



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
 Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TROPEA-RICADI  
 "Don Francesco Mottola"  
 Via Coniugi Crigna – Cap. 89861 – Tel. 0963666418  
<http://istitutocomprensivotropea.edu.it>  
[vvic82200d@istruzione.it](mailto:vvic82200d@istruzione.it) – [vvic82200d@pec.istruzione.it](mailto:vvic82200d@pec.istruzione.it)  
 C.M.: VVIC82200D – C.F.: 96012410799

Tropea, 07/03/2025

Circolare N° 287

Alle Famiglie degli alunni di Scuola Secondaria di I grado  
 dell'Istituto Comprensivo di Tropea-Ricadi

**OGGETTO: Comunicazione reclutamento alunni**, per la realizzazione del progetto “**INSIEME PER IL SUCCESSO SCOLASTICO**”, finanziato nell'ambito del decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Ex IC Tropea;

**CNP:** VVIC82200D - M4C1I1.4-2024-1322-P-52918

**CUP:** E14D21001000006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

**VISTA** nello specifico la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione prot. n. 0000019 del 02/02/2024 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 68.348,68 per la realizzazione degli Interventi, per come si evince dall'atto di concessione Prot. N° 141738 del 12/10/2024;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 058542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”.

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;

**PRESO ATTO** che in data 12/10/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – prot. n. 141738 – registrato agli atti al n. 15980 del 06/11/2024;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 14040 del 14.10.2024 e successiva integrazione Prot. 18509 del

03/12/2024

**VISTO** il decreto di variazione del programma annuale n.46 del 14/10/2024 Prot. 18003 del 27/11/2024

**VISTO** l'avviso pubblico per la selezione interna dei membri del team, esperti e tutor del progetto **“INSIEME PER IL SUCCESSO SCOLASTICO.”** Prot. 4164/25del 18/02/2025 e Prot. 4281/25 del 19/02/2025

**RILEVATA** la necessità di individuare studentesse e studenti destinatari degli interventi previsti dal progetto **“INSIEME PER IL SUCCESSO SCOLASTICO”** per i percorsi formativi che risultano essere strettamente connessi all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**COMUNICA**

ai genitori in indirizzo, l'avvio dei seguenti percorsi formativi, da effettuarsi in orario curriculare ed extracurriculare con gli alunni delle classi della scuola secondaria di primo grado secondo la seguente tabella:

N.	TITOLO	DESCRIZIONE	DURATA	DESTINATARI
1	PERCORSI DI MENTORING E DI ORIENTAMENTO	Al fine di sostenere il contrasto alla dispersione scolastica, gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento sostegno disciplinare, coaching motivazionale che mirano a realizzare opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni che palesano difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana, in matematica e nelle lingue straniere al fine di recuperare le carenze evidenziate. Il progetto coinvolge alunni che manifestano: - Inadeguata acquisizione delle abilità di base - Insuccesso scolastico - Difficoltà nell'apprendimento - Scarsa motivazione allo studio, frequenti assenze.	20 ORE  PER OGNI ALUNNO 5 ore di orientamento,  8 ore di italiano, 4 ore di matematica e 3 ore di lingua inglese.	31 ALUNNI  CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE  TROPEA – DRAPIA - ZAMBRONE  VVMM82201E VVMM82202G VVMM82205P
2	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari  LINGUA TEDESCA	Il percorso formativo è orientato al conseguimento di una certificazione linguistica Europea, finalizzata al miglioramento e all'arricchimento del livello di competenze pragmatico-comunicative degli allievi che vivono in un contesto sociale e culturale in cui la conoscenza della lingua inglese rappresenta un'opportunità lavorativa.	30 ORE	15 ALUNNI  CLASSI SECONDE E TERZE TROPEA  VVMM82201E
3	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari  LABORATORIO	Il modulo di Innovazione didattica e digitale mira al conseguimento di almeno due moduli della patente europea del computer: ICDL. (The Digital Skills Standard)	30 ORE	15 ALUNNI CLASSI SECONDE  TROPEA

	DI INFORMATICA ICDL			VVMM82201E
4	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari  PICCOLI SCIENZIATI	si propone come finalità la creazione di contenuti relativi ad argomenti scientifici ai fini divulgativi. Gli studenti coinvolti saranno allo stesso tempo creatori, divulgatori e discenti attraverso un percorso di arricchimento culturale e laboratoriale.	30 ORE	15 ALUNNI CLASSI PRIME-SECONDE  TROPEA  VVMM82201E
5	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari  FOTO- GRAFANDO	Questo percorso formativo sarà caratterizzato da un laboratorio fotografico con lo scopo di insegnare agli alunni la capacità di osservare il mondo. La fotografia vista come uno strumento educativo grazie al quale gli alunni, attraverso le immagini, possono trasmettere ed emozionare lo spettatore, raccontando le varie bellezze paesaggistiche, la cultura e la storia che li circonda.	30 ORE	15 ALUNNI CLASSI PRIME – SECONDE - TERZE  DRAPIA  VVMM82202G
6	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari  LE RADICI E LE ALI.	Gli alunni saranno coinvolti in attività di ricerca delle fonti storiche per realizzare un documentario didascalico sul patrimonio culturale della propria città (personaggi illustri, chiese, palazzi, monumenti).	30 ORE	15 ALUNNI CLASSI SECONDE - TERZE  TROPEA  VVMM82201E
7	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari  PITTURO POETANDO	Il percorso formativo si propone di stimolare la creatività e le abilità comunicative degli alunni attraverso la combinazione di lettura e pittura.	30 ORE	15 ALUNNI CLASSI PRIME E SECONDE  TROPEA  VVMM82201E
8	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari  LE MASCHERE E I VOLTI	Il percorso formativo avrà l'obiettivo di sviluppare le capacità comunicative degli alunni attraverso attività interattive come: storytelling, dibattiti e giochi di ruolo per migliorare l'eloquenza e la capacità di ascolto, la fiducia nell'esprimersi, la comprensione e l'argomentazione. Tali attività co-curricolari si svolgeranno in sinergia con le proposte curriculari per promuovere competenze significative	30 ORE	15 ALUNNI CLASSI PRIME-SECONDE- TERZE  ZAMBRONE  VVMM82205P

I docenti del nostro Istituto, insieme al Team per la dispersione scolastica, individueranno gli alunni destinatari dei percorsi di mentoring/ orientamento e laboratori co-curricolari attraverso un attento monitoraggio del loro percorso scolastico effettuato:

- con i risultati di fine I quadrimestre A.S. 2024/25
- con la restituzione delle Prove Invalsi;
- nei Consigli di Classe, tenendo conto anche dei risultati dei test d'ingresso e intermedi dell'A.S.2024/25;
- che hanno fatto registrare, alla data odierna, un numero elevato di assenze.

L'intervento, che si svolgerà da Marzo sino a Giugno 2025, rappresenta un'importante opportunità di crescita personale e didattica, un sostegno concreto al successo formativo degli alunni della nostra istituzione scolastica.

Nel corso delle prossime settimane i docenti del Team per la dispersione scolastica, comunicheranno alle famiglie e agli alunni i calendari dei corsi e le precise modalità di partecipazione.

I percorsi saranno completamente gratuiti. L'impegno formale alla frequenza è requisito indispensabile per la partecipazione agli interventi.

Si rappresenta che i percorsi in questione sono parte integrante dell'offerta formativa e pertanto forniranno elementi concorrenti alla valutazione finale.

Si invitano, pertanto, i signori genitori degli alunni individuati dai consigli di classe per i percorsi di mentoring e orientamento e coloro che intendono partecipare ai percorsi co-curricolari, quali destinatari dei percorsi in parola, a dare il proprio assenso alla partecipazione al progetto, compilando il modulo di seguito allegato.

Ogni informazione riguardo i giorni e gli orari delle attività, saranno comunicati tramite sito web e/o dai coordinatori di classe. Ogni variazione di calendario sarà comunicata tempestivamente.

Responsabile del Procedimento  
Dsga, Dott. Pasquale VIOLA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Francesco FIUMARA  
*firmato digitalmente*



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TROPEA-RICADI  
"Don Francesco Mottola"  
Via Coniugi Crigna – Cap. 89861 – Tel. 0963666418  
<http://istitutocomprensivotropea.edu.it>  
[vvic82200d@istruzione.it](mailto:vvic82200d@istruzione.it) – [vvic82200d@pec.istruzione.it](mailto:vvic82200d@pec.istruzione.it)  
C.M.: VVIC82200D – C.F.: 96012410799

**MODULO DI ADESIONE AL PROGETTO: “INSIEME PER IL SUCCESSO SCOLASTICO”**

Progetto “INSIEME PER IL SUCCESSO SCOLASTICO”, finanziato nell’ambito del decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Ex IC Tropea;

**CNP:** VVIC82200D - M4C1I1.4-2024-1322-P-52918  
**CUP:** E14D21001000006

Il sottoscritto \_\_\_\_\_, nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)  
il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_),  
in via \_\_\_\_\_  
la sottoscritta \_\_\_\_\_, nata a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_),  
il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_),  
in via \_\_\_\_\_ ;  
in qualità di genitore/i dell’alunno/a \_\_\_\_\_ frequentante  
la classe \_\_\_\_\_ sez \_\_\_\_\_ della Scuola Secondaria di Primo Grado dell’I.C. di  
Tropea-Ricadi, plesso di \_\_\_\_\_

**DICHIARANO**

di conoscere ed accettare i contenuti, le finalità, gli obiettivi del Progetto “INSIEME PER IL SUCCESSO SCOLASTICO”

**AUTORIZZANO**

Il/la proprio/a figlio/a a frequentare le seguenti attività didattico-formative relative al progetto “INSIEME PER IL SUCCESSO SCOLASTICO”:

**PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO**

- mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. (Tropea – Drapia - Zambrone)

**PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

- LINGUA TEDESCA
- LABORATORIO DI INFORMATICA - ICDL
- PICCOLI SCIENZIATI
- FOTO-GRAFANDO
- LE RADICI E LE ALI
- PITTURO POETANDO
- LE MASCHERE E I VOLTI

I sottoscritti inoltre

**AUTORIZZANO**

ai sensi dell'Art. 961.633/1941- (Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio) - D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" - (GDPR n. 679/2016 "Protezione dati personali") l'I.C. di Tropea-Ricadi all'effettuazione e all'utilizzo di fotografie, video o altri materiali audiovisivi contenenti l'immagine, il nome e la voce del proprio figlio/a, relativamente alle attività svolte nell'ambito del progetto "**INSIEME PER IL SUCCESSO SCOLASTICO**" per scopi documentativi, formativi e informativi. Le immagini e le riprese audio-video realizzate dalla scuola, nonché gli elaborati prodotti dagli studenti durante le attività scolastiche, potranno essere utilizzati esclusivamente per documentare e divulgare le attività della scuola tramite il sito internet di Istituto, pubblicazioni su supporti cartacei o digitali, mostre, corsi di formazione, seminari, convegni e altre iniziative promosse dall'Istituto anche in collaborazione con altri Enti. La presente autorizzazione non consente l'uso dell'immagine in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del minore e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati. Il/la sottoscritto/a conferma di non aver nulla a pretendere in ragione di quanto sopra indicato e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

Gli esperti formatori per le attività di mentoring saranno professionisti: psicologi, sociologi, esperti in scienze della comunicazione.

**Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.**

Tropea, \_\_\_\_\_

(firma entrambi i genitori) (o chi esercita la potestà genitoriale)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritt\_\_\_, data l'impossibilità di ottenere la firma congiunta di entrambi i genitori, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile.

**Data** \_\_\_\_\_ **Firma del genitore** \_\_\_\_\_