

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TROPEA-RICADI
"Don Francesco Mottola"
Via Coniugi Crigna – Cap. 89861 – Tel. 0963666418
<http://istitutoconsensivotropea.edu.it>
vvic82200d@istruzione.it – vvic82200d@pec.istruzione.it
C.M.: VVIC82200D – C.F.: 96012410799

Tropea, 09/12/2024
Circ. n. 170

Alle Famiglie degli alunni dell'IC Tropea-Ricadi
All'albo dell'Istituto
All'Amministrazione trasparente
Al sito web dell'Istituto
Agli atti del progetto PNRR D.M. 65/2023

OGGETTO: Avviso reclutamento alunni, per la realizzazione del progetto “VERSO IL FUTURO: STEM E MULTILINGUISMO”-Edizioni 1-2-3-4-5-6 “ Spasso con le STEM”,
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

CUP: E14D23005100006

Titolo: VERSO IL FUTURO: STEM E MULTILINGUISMO.

COD. PROG. M4C1I3.1-2023-1143-P-39939

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

- VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione prot. n. 0000065 del 12/04/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 94.788,71 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO il progetto VERSO IL FUTURO: STEM E MULTILINGUISMO presentato in data 07/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA
- VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 0003246 del 01.03.2024;
- VISTO il proprio decreto di avvio del procedimento di una o più selezioni volte al conferimento di incarichi individuali relativo al progetto PNRR D.M. 65/2023 –prot. n. 0007787 del 01/06/2024;
- VISTO l'avviso unico per la selezione personale interno/esterno per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto piano nazionale di ripresa e resilienza, prot. n. 0014995 del 24/10/2024;
- ;
- CONSIDERATO l'esito delle procedure selettive per il reclutamento delle figure di Esperto e di Tutor e la pubblicazione della relativa graduatoria, prot. n. 0016827 del 15/11/2024
- VISTA la costituzione del Team: Linea A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli studenti (Prof. Vincenzo Laganà, Ins. Lucia Crisafio, Ins. Domenica Rizzo). Linea B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (Prof. Vincenzo Laganà, Ins. Lucia Crisafio, Ins. Domenica Rizzo).
- RILEVATA la necessità di individuare studentesse e studenti destinatari degli interventi previsti dal progetto "VERSO IL FUTURO: STEM E MULTILINGUISMO" per i percorsi formativi che risultano essere strettamente connessi all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

COMUNICA

ai genitori in indirizzo, l'avvio del seguente percorso formativo, da effettuarsi in orario extracurricolare con gli alunni **delle classi dell'IC Tropea -Ricadi**, secondo la seguente tabella:

LINEA A	TITOLO EDIZIONE	DESTINATARI	DESCRIZIONE	N. ORE
<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	<i>I CAN SPEAK ENGLISH! 1</i>	Alunni della Scuola Primaria di Tropea VVEE82208V <i>Minimo 20 alunni</i>	Percorsi in presenza di lingua inglese finalizzati allo sviluppo, potenziamento o al consolidamento delle 4 competenze linguistiche (speaking, listening, reading and writing) ed al raggiungimento di maggiore fluidità nella comunicazione.	30 ore
<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	<i>I CAN SPEAK ENGLISH! 2</i>	Alunni della Scuola Primaria di Tropea/Brattirò VVEE82208V VVEE82205Q <i>Minimo 20 alunni</i>	Percorsi in presenza di lingua inglese finalizzati allo sviluppo, potenziamento o al consolidamento delle 4 competenze linguistiche (speaking, listening, reading and writing) ed al raggiungimento di maggiore fluidità nella comunicazione.	30 ore
<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	<i>I CAN SPEAK ENGLISH! 3</i>	Alunni della Scuola Primaria di Parghelia/Daffinà/S. Giovanni/Zambrone VVEE82207T VVEE822102 VVEE822113 VVEE82209X <i>Minimo 20 alunni</i>	Percorsi in presenza di lingua inglese finalizzati allo sviluppo, potenziamento o al consolidamento delle 4 competenze linguistiche (speaking, listening, reading and writing) ed al raggiungimento di maggiore fluidità nella comunicazione.	30 ore

<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	<i>I CAN SPEAK ENGLISH! 4</i>	Alunni della Scuola Secondaria di I grado di Tropea/Zambrone VVMM82201E VVMM82205P <i>Minimo 20 alunni</i>	Percorsi in presenza di lingua inglese finalizzati allo sviluppo, potenziamento o al consolidamento delle 4 competenze linguistiche (speaking, listening, reading and writing) ed al raggiungimento di maggiore fluidità nella comunicazione.	30 ore
<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	<i>I CAN SPEAK ENGLISH! 5</i>	Alunni della Scuola Secondaria di I grado di Tropea VVMM82201E <i>Minimo 20 alunni</i>	Percorsi in presenza di lingua inglese finalizzati allo sviluppo, potenziamento o al consolidamento delle 4 competenze linguistiche (speaking, listening, reading and writing) ed al raggiungimento di maggiore fluidità nella comunicazione.	30 ore
<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	<i>I CAN SPEAK ENGLISH! 6</i>	Alunni della Scuola Secondaria di I grado di Tropea/Drapia VVMM82201E VVMM82202G <i>Minimo 20 alunni</i>	Percorsi in presenza di lingua inglese finalizzati allo sviluppo, potenziamento o al consolidamento delle 4 competenze linguistiche (speaking, listening, reading and writing) ed al raggiungimento di maggiore fluidità nella comunicazione.	30 ore

Le lezioni si terranno già a partire nel mese di gennaio 2025, secondo il calendario che sarà elaborato dall'Esperto e dal Tutor e che verrà successivamente reso noto.

Si invitano pertanto i genitori a effettuare l'iscrizione dei propri figli al corso, attraverso la compilazione dell'allegato modulo da trasmettere via mail all'indirizzo vvic82200d@istruzione.it o in alternativa da consegnare agli Uffici di Segreteria **entro 7 gennaio 2024** (dalle ore 11:00 alle ore 13:00).

Si sottolinea l'importanza della partecipazione al Progetto PON in oggetto, che consente di ampliare ulteriormente l'offerta formativa dell'I.C. "Don F. Mottola" Tropea- Ricadi.

Il percorso sarà completamente gratuito.

L'impegno formale alla frequenza è requisito indispensabile per la partecipazione agli interventi.

Ogni informazione riguardo i giorni e gli orari delle attività, saranno comunicati tramite sito web e/o dal Tutor d'aula.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco FIUMARA
(firmato digitalmente)

Il responsabile dell'istruttoria: Annunziata Vargiu

Al Dirigente Scolastico
I.C. "Don F. Mottola"
Tropea-Ricadi

MODULO DI ADESIONE AL PROGETTO: "VERSO IL FUTURO: STEM E MULTILINGUISMO"

Progetto "VERSO IL FUTURO: STEM E MULTILINGUISMO", finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU".

CUP: E14D23005100006

Titolo: VERSO IL FUTURO: STEM E MULTILINGUISMO

COD. PROG. M4C1I3.1-2023-1143-P-39939

Il sottoscritto _____, nato a _____ (____)

il ____/____/____ e residente a _____ (____),

in via _____;

la sottoscritta _____, nata a _____ (____),

il ____/____/____ e residente a _____ (____),

in via _____;

in qualità di genitore/i dell'alunno/a _____

frequentante la classe_sez_____ della Scuola _____

DICHIARANO

di conoscere ed accettare i contenuti, le finalità, gli obiettivi del Progetto "VERSO IL FUTURO: STEM E MULTILINGUISMO"

AUTORIZZANO

Il/la proprio/a figlio/a a frequentare le seguenti attività didattico-formative relative al progetto "VERSO IL FUTURO: STEM E MULTILINGUISMO":

Linea A: PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE PER GLI STUDENTI (30 ORE)

- I CAN SPEAK ENGLISH 1!**
- I CAN SPEAK ENGLISH 2!**
- I CAN SPEAK ENGLISH 3!**
- I CAN SPEAK ENGLISH 4!**
- I CAN SPEAK ENGLISH 5!**
- I CAN SPEAK ENGLISH 6!**

I sottoscritti inoltre

AUTORIZZANO

ai sensi dell'Art. 961.633/1941- (Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio) - D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" - (GDPR n. 679/2016 "Protezione dati personali") l'I.C. di Ricadi all'effettuazione e all'utilizzo di fotografie, video o altri materiali audiovisivi contenenti l'immagine, il nome e la voce del proprio figlio/a, relativamente alle attività svolte nell'ambito del progetto "**VERSO IL FUTURO: STEM E MULTILINGUISMO**" per scopi documentativi, formativi e informativi. Le immagini e le riprese audio-video realizzate dalla scuola, nonché gli elaborati prodotti dagli studenti durante le attività scolastiche, potranno essere utilizzati esclusivamente per documentare e divulgare le attività della scuola tramite il sito internet di Istituto, pubblicazioni su supporti cartacei o digitali, mostre, corsi di formazione, seminari, convegni e altre iniziative promosse dall'Istituto anche in collaborazione con altri Enti. La presente autorizzazione non consente l'uso dell'immagine in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del minore e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati. Il/la sottoscritto/a conferma di non aver nulla a pretendere in ragione di quanto sopra indicato e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Tropea, _____

(firma entrambi i genitori) (o chi esercita la potestà genitoriale)