





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TROPEA-RICADI
"Don Francesco Mottola"

Via Coniugi Crigna – Cap. 89861 – Tel. 0963666418 http://istitutocomprensivotropea.edu.it

 $\underline{vvic82200d@istruzione.it} - \underline{vvic82200d@pec.istruzione.it}$

C.M.: VVIC82200D – C.F.: 96012410799

Tropea, 08/11/2024

Agli interessati All'albo on line Al Sito Web Agli Atti Progetto PNRR D.M.65/2023 Sede

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA RELATIVA ALLA SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO ESPERTI E TUTOR – COMPETENZE LINGUISTICHE - Avviso prot. n. 0014995 del 24/10/2024.

Progetto piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CUP: E14D23005100006

COD. PROG. M4C1I3.1-2023-1143-P-39939

Titolo: VERSO IL FUTURO: STEM E MULTILINGUISMO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

| | E Dittige (TE Section Tec |
|-------|--|
| VISTO | Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al |
| | Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti" |
| VISTO | il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 |
| | Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative; |
| VISTO | il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio |
| | ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021; |
| VISTO | il Decreto del Ministero dell'Istruzione prot. n. 0000065 del 12/04/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 94.788,71 per la realizzazione degli Interventi; |
| | mici venui, |

VISTE la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Investimento 3.1: Nuove competen ze e nuovi linguaggi;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto; VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e

dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio 0003246 del 01/03/2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare gli esperti e i tutor per la costituzione de i percorsi afferenti al progetto di linea A e B per le STEM e il multilinguismo.

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "VERSO IL FUTURO: STEM E

MULTILINGUISMO" - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39939

CUP: E14D23005100006 di avvalersi della collaborazione di unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi previsti dal progetto;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione

ad esperti esterni" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero

dell'Istruzione;

VISTO il decreto di avvio delle procedure, prot. n. 0007787 del 01/06/2024;

VISTO l'avviso unico per la selezione personale interno/esterno per il ruolo di TUTOR/ESPERTI

nei percorsi afferenti al progetto piano nazionale di ripresa e resilienza, prot. n. 0014995

del 24/10/2024;

PRESO atto delle candidature pervenute;

VISTA la nomina della Commissione per la valutazione delle istanze pervenute per il reclutamento

di tutor ed esperti interni/esterni, prot. n. 0015703 del 04/11/2024;

PRESO ATTO delle dichiarazioni di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interesse e

di astensione, rese dai componenti la Commissione ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, prot.

n. 0015933, n. 0015934 e n. 15938 del 06/11/2024;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice e le graduatorie formulate, prot. n. 0016178 del

08/11/2024;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di Amministrazione Trasparente e in Albo online del sito dell'istituto Comprensivo "Don F. Mottola" di Tropea - Ricadi, delle seguenti graduatorie relative al reclutamento di Esperti e Tutor Interni COMPETENZE LINGUISTICHE:

| | GRADUATORIA ESPERTI INTERNI COMPETENZE LINGUISTICHE | | | | | | | | | |
|----|---|-----------|---------------------------|---|--------------------|------------------------------|--|--|--|--|
| N. | COGNOME | NOME | EDIZIONE | Punteggio complessivamente attribuito | Durata edizione | NOTE | | | | |
| 1 | LEFFLER | ELISABETH | I can speak English! 1 | 71,50 | 30 ore | Assenza di controinteressati | | | | |
| | | | I can speak English! 2 | | 30 ore | | | | | |
| | | | I can speak English! 5 | | 30 ore | | | | | |

| GRADUATORIA TUTOR INTERNI COMPETENZE LINGUISTICHE | | | | | | | | |
|---|---------|---------|---------------------------|---|--------------------|------------------------------|--|--|
| N. | COGNOME | NOME | EDIZIONE | Punteggio complessivamente attribuito | Durata edizione | NOTE | | |
| 1 | GRASSO | MANNINA | I can speak English! 5 | 5 | 30 ore | Assenza di controinteressati | | |

Avverso il presente provvedimento è ammesso eventuale reclamo, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 5 gg. dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, le graduatorie diventeranno definitive.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco Fiumara