



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TROPEA-RICADI
 "Don Francesco Mottola"
 Via Coniugi Crigna – Cap. 89861 – Tel. 0963666418
<http://istitutocomprensivotropea.edu.it>
vvic82200d@istruzione.it – vvic82200d@pec.istruzione.it
 C.M.: VVIC82200D – C.F.: 96012410799

Tropea, 15/11/2024

Agli interessati
 All'albo on line Al Sito Web
 Agli Atti Progetto PNRR D.M.65/2023
Sede

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE RELATIVE ALLA SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO ESPERTI E TUTOR – STEM - Avviso prot. n. 0014989 del 24/10/2024.

Progetto piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CUP: E14D23005100006

COD. PROG. M4C1I3.1-2023-1143-P-39939

Titolo: VERSO IL FUTURO: STEM E MULTILINGUISMO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione prot. n. 0000065 del 12/04/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 94.788,71 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTE la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio 0003246 del 01/03/2024;
 PRESO ATTO della necessità di individuare gli esperti e i tutor per la costituzione di percorsi afferenti al progetto di linea A e B per le STEM e il multilinguismo.
 CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "VERSO IL FUTURO: STEM E MULTILINGUISMO" - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39939
 CUP: E14D23005100006 di avvalersi della collaborazione di unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi previsti dal progetto;
 VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.
 VISTO il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica;
 VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;
 VISTO il decreto di avvio delle procedure, prot. n. 0007787 del 01/06/2024;
 VISTO l'avviso unico per la selezione personale interno/esterno per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto piano nazionale di ripresa e resilienza, prot. n. 0014989 del 24/10/2024;

PRESO atto delle candidature pervenute;
 VISTA la nomina della Commissione per la valutazione delle istanze pervenute per il reclutamento di tutor ed esperti interni/esterni, prot. n. 0015703 del 04/11/2024;
 PRESO ATTO delle dichiarazioni di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interesse e di astensione, rese dai componenti la Commissione ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, prot. n. 0015933, n. 0015934 e n. 15938 del 06/11/2024;
 VISTO il verbale della commissione giudicatrice e le graduatorie formulate, prot. n. 0016178 del 08/11/2024;

TENUTO CONTO che la Doc. Pugliese Rosa indicava tra le preferenze l'edizione n. 1;
 TENUTO CONTO che la Doc. Mazzeo Maria indicava tra le preferenze l'edizione n. 4;
 VISTA la pubblicazione delle graduatorie provvisorie – prot. n. 0016197 del 08/11/2024;
 PRESO ATTO che nessun reclamo avverso le stesse è pervenuto entro i termini stabiliti dalla determina

DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di Amministrazione Trasparente e in Albo online del sito dell'istituto Comprensivo "Don F. Mottola" di Tropea - Ricadi, delle seguenti graduatorie definitive relative al reclutamento di Esperti e Tutor Interni STEM:

GRADUATORIA ESPERTI INTERNI STEM						
N.	COGNOME	NOME	EDIZIONE	Punteggio complessivamente attribuito	Durata edizione	NOTE
1	PUGLIESE	ROSA	A SPASSO CON LE STEM! 1	61	30 ore	Assenza di controinteressati

GRADUATORIA TUTOR INTERNI STEM						
N.	COGNOME	NOME	EDIZIONE	Punteggio complessivamente attribuito	Durata edizione	NOTE
1	MAZZEO	MARIA	A SPASSO CON LE STEM! 4	19	30 ore	Assenza di controinteressati

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Con la pubblicazione all'albo on-line e sul sito web dell'Istituto, ai sensi della Legge n. 241/1990 e del C.A.D. D.Lgs.n.82/2005, la presente si intende notificata a tutti gli interessati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco Fiumara

Il Responsabile dell'istruttoria: A.A. Annunziata
Vargiu
Il Responsabile del procedimento: D.S. Francesco
Fiumara