



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE TROPEA-RICADI  
"Don Francesco Mottola"  
Via Coniugi Crigna – Cap. 89861 – Tel. 0963666418  
<http://istitutocompensivotropea.edu.it>  
[vvic82200d@istruzione.it](mailto:vvic82200d@istruzione.it) – [vvic82200d@pec.istruzione.it](mailto:vvic82200d@pec.istruzione.it)  
C.M.: VVIC82200D – C.F.: 96012410799

# **AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA PROGETTI TEMPO PROLUNGATO A.S. 2024/2025**

## **TEMPO PROLUNGATO...PERCHE'?**

- Il nostro Istituto, tramite l'investimento di risorse, sia in termini di personale docente, che di spazi, materiali ed infrastrutture, ha puntato su una formula vivace e innovativa al fine di favorire una pluralità di percorsi didattici che rendono unico il potenziamento dell'offerta formativa.
- Le province italiane dove gli alunni frequentano classi a tempo pieno, sono anche quelle dove sono maggiori i punteggi nei test INVALSI in matematica ed italiano, e dove è minore la quota di studenti che raggiungono il diploma con livelli di apprendimento insufficienti <sup>(1)</sup>.

1) <https://www.savethechildren.it/blog-notizie/una-scuola-con-tempo-pieno-combattere-la-dispersione-scolastica>

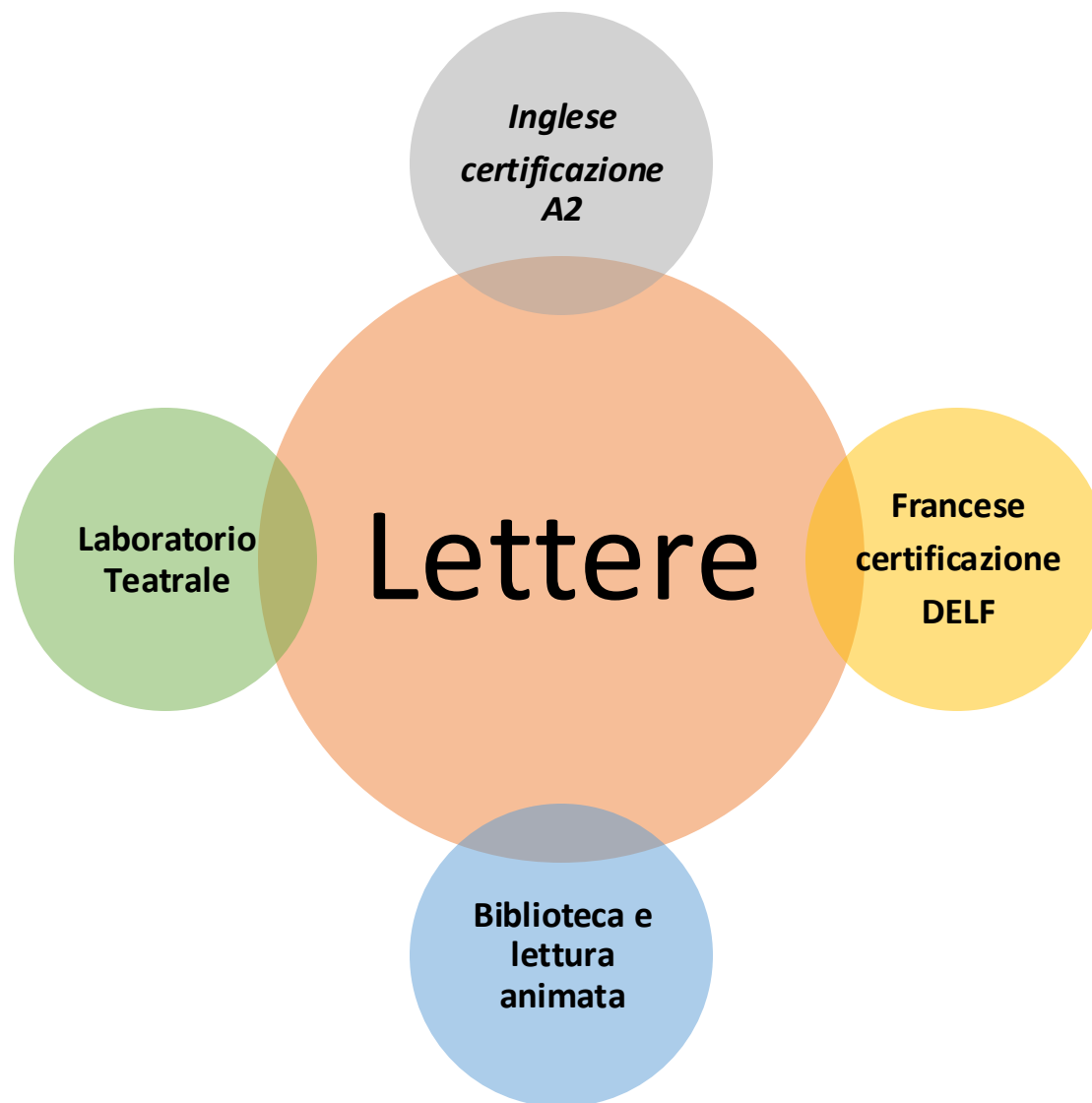
# FORMULA DEL TEMPO PROLUNGATO

	TEMPO NORMALE	TEMPO PROLUNGATO
DISCIPLINA	ORE SETTIMANALI	
ITALIANO	6	8 + 1 mensa (+2h di codocenza)
STORIA	2	2
GEOGRAFIA	2	2
MATEMATICA	6	8 + 1 mensa
SCIENZE	2	2
TECNOLOGIA	2	2
INGLESE	3	3
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2
MUSICA	2	2
RELIGIONE CATTOLICA	1	1

# FORMULA DEL TEMPO PROLUNGATO IC TROPEA-RICADI

La nostra nuova formula prevede l'arricchimento del tempo prolungato attraverso l'organizzazione di laboratori pluridisciplinari che consentano un processo di costruzione delle conoscenze e abilità in modo concreto ed efficace.

Il collegio dei docenti ha investito gli insegnanti curricolari ed extracurricolari del tempo prolungato del compito di realizzare le attività sotto elencate. Al Dirigente il compito di assegnare congrue risorse umane (organico potenziato), di assegnare incarichi a carico del fondo di Istituto; al Dsga, su richiesta e compatibilmente con le risorse finanziarie, di acquistare materiali necessari.



# LABORATORIO LINGUISTICO

---

Prevede specifiche attività mirate a consolidare e approfondire le conoscenze acquisite in classe.

Per alunni molto motivati e con esiti al di sopra della media, si predisporranno percorsi didattici di potenziamento disciplinare in piccoli gruppi. La finalità del corso prevede inoltre il conseguimento certificazioni linguistiche Cambridge A2 (inglese) e DELF A1-A2 (francese).



# LABORATORI LINGUISTICI

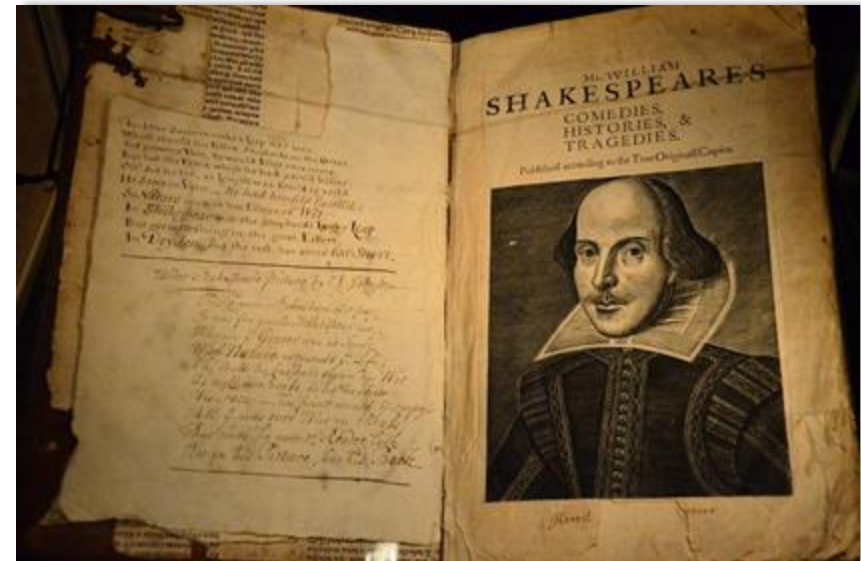
---

Si svolgeranno in presenza tra il docente di lettere ed i docenti di inglese/francese.

<b>CLASSI COINVOLTE</b>	<b>PERIODO</b>
<b>2C e D RICADI (inglese)</b>	<b>I e II QUADRIMESTRE</b>
<b>3 A ed E RICADI (francese)</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>3C e D RICADI (francese)</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>

# LABORATORIO TEATRALE

Comprende diverse attività come inventare dei copioni, imparare a memoria una parte, interpretare un personaggio sul palcoscenico durante la preparazione e messa in scena di vere e proprie opere teatrali organizzate dal nostro istituto. Questa attività aiuta a vincere la timidezza, ad allenare la memoria e l'attenzione e stimola la fantasia.



# LABORATORIO TEATRALE

---

<b>CLASSI COINVOLTE</b>	<b>PERIODO</b>
<b>1A RICADI</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>
<b>2B-3B SPILINGA</b>	
<b>2 JOPPOLO</b>	
<b>1 C RICADI</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>1 B SPILINGA</b>	
<b>2 JOPPOLO</b>	



# LABORATORIO DI BIBLIOTECA E LETTURA ANIMATA

---

Prevede la lettura di un testo per poi discutere e confrontarsi sui temi trattati dall'autore. Questa attività permette di analizzare, organizzare e sintetizzare le informazioni e migliora lo sviluppo delle abilità psicomotorie, espressive e comunicative degli alunni.

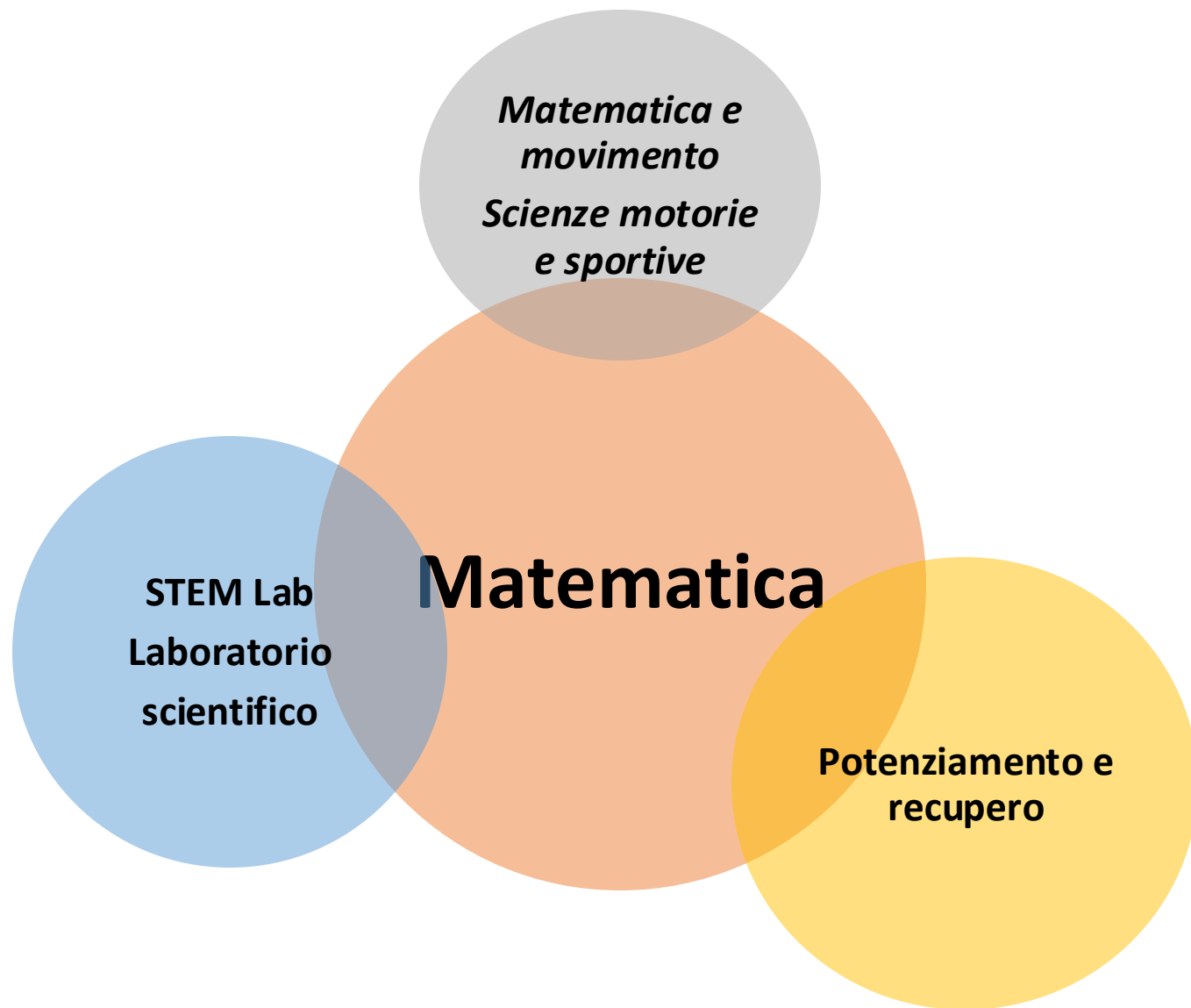


# LABORATORIO DI BIBLIOTECA E LETTURA ANIMATA

---

La nostra biblioteca scolastica fornisce servizi, libri e risorse per l'apprendimento che consentono a tutti i membri della comunità scolastica di acquisire capacità di pensiero critico e di uso efficace dell'informazione in qualsiasi forma e mezzo.

<b>CLASSI COINVOLTE</b>	<b>PERIODO</b>
<b>1A DRAPIA</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>
<b>2 A DRAPIA</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>



# LABORATORIO DI MATEMATICA E MOVIMENTO

- Mira ad incentivare la partecipazione degli studenti alla pratica sportiva di vario genere anche attraverso il suggerimento di modelli sani per impegnare il tempo libero. Le attività proposte saranno varie.
- Le attività aerobiche verranno alternate con attività da tavolo come il gioco degli scacchi, dama o i giochi di logica matematica che migliorano il problem solving, la memorizzazione e le capacità organizzative, stimolando e rinforzando le varie aree cognitive.



# LABORATORIO DI MATEMATICA E MOVIMENTO

---

Si svolgeranno in presenza tra il docente di matematica ed il docente di scienze motorie.

<b>CLASSI COINVOLTE</b>	<b>PERIODO</b>
<b>1C RICADI</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>
<b>3C RICADI</b>	
<b>3D RICADI</b>	

# STEM LAB

---

Comprende delle attività di laboratorio scientifico relative alla chimica, fisica, biologia e geologia. Gli obiettivi prevedono imparare a progettare un esperimento, usare il metodo scientifico, dedurre e trarre delle conclusioni.

Poiché la matematica non è solo un linguaggio della Scienza, ma è anche un elemento costitutivo della conoscenza scientifica, essa rientra in modo indispensabile nella progettazione, realizzazione e nell'analisi dei dati sperimentali.



<b>CLASSI COINVOLTE</b>	<b>PERIODO</b>
<b>1B SPILINGA</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>
<b>1 JOPPOLO</b>	
<b>3 JOPPOLO</b>	
<b>2A DRAPIA</b>	
<b>3 A e 3 E RICADI</b>	
<b>1 A RICADI</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>2-3 B SPILINGA</b>	
<b>1-3 JOPPOLO</b>	
<b>1 A DRAPIA</b>	