

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TROPEA-RICADI**  
"Don Francesco Mottola"  
Via Coniugi Crigna – Cap. 89861 – Tel. 0963666418  
<http://istitutocomprensivotropea.edu.it>  
[vvic82200d@istruzione.it](mailto:vvic82200d@istruzione.it) – [vvic82200d@pec.istruzione.it](mailto:vvic82200d@pec.istruzione.it)  
C.M.: VVIC82200D – C.F.: 96012410799

Alle Famiglie degli alunni della scuola dell'Inferior, Primaria e Secondaria di I grado  
dei plessi di Ricadi, Santa Domenica e Spilinga

**OGGETTO: Avviso reclutamento alunni**, per la realizzazione del progetto "EDUCARE E INSEGNARE CON LA METODOLOGIA STEM E CLIL", finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CUP: D54D23007500006  
COD. PROG. M4C1I3.1-2023-1143-P-38613

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA nello specifico la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione prot. n. 0000065 del 12/04/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 57.327,78 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO il progetto EDUCARE E INSEGNARE CON LA METODOLOGIA STEM E CLIL presentato in data 07/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA e integrato in data 13/02/2024;

**PRESO ATTO** che in data 26/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – prot. n. 0028584 – registrato agli atti al n. 2811 del 25/03/2024;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 2896 del 27.03.2024;

**VISTO** il proprio decreto di avvio del procedimento di una o più selezioni volte al conferimento di incarichi individuali relativo al progetto PNRR D.M. 65/2023 – prot. n. 5365 del 07/06/2024

**VISTA** la costituzione del Team : Linea A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli studenti (Prof. Alessandro Ozimo e Rombolà Giuseppe). Linea B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (Prof.ssa Bisogni Arabella)

**RILEVATA** la necessità di individuare studentesse e studenti destinatari degli interventi previsti dal progetto "EDUCARE E INSEGNARE CON LA METODOLOGIA STEM E CLIL" per i percorsi formativi che risultano essere strettamente connessi all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

### COMUNICA

ai genitori in indirizzo, l'avvio dei seguenti percorsi formativi, da effettuarsi in orario extracurricolare con gli alunni delle classi della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, secondo la seguente tabella:

<b>LINEA</b>	<b>TITOLO EDIZIONE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>N. ORE</b>
A <i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>	<i>UNA STORIA CON TANTI NUMERI – IL DRAGHETTO FUOCHETTO</i>	<i>ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL PLESSO DI SPILINGA - VVAA822196</i>  <i>Minimo 9 alunni</i>	<i>Il progetto propone un percorso fatto di esperienze quotidiane con numeri, quantità, spazi, forme, segni, simboli attraverso il gioco individuale e di gruppo per il raggiungimento di specifiche competenze di sviluppo di atteggiamenti scientifici, favorendo la capacità di attivare momenti di ricerca, sperimentazione e soluzione di problemi.</i>	30 ore
A <i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze</i>	<i>SPERIMENTIAMO CON LE SCIENZE</i>	<i>ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DEL PLESSO DI SANTA DOMENICA - VVEE822168</i> <b>CLASSE VA</b>  <i>Minimo 9 alunni</i>	<i>Il progetto si propone di sperimentare la diversità di reazioni presenti in natura distinte in base alla diversa fenomenologia osservata. Si affronteranno</i>	30 ore

<p><i>STEM, digitali e di innovazione</i></p>			<p><i>fenomeni chimici, fisici e naturali in un laboratorio scientifico. Parallelamente si attuerà un percorso che, partendo dal mondo della chimica e della biologia, condurrà alla tematica dell'alimentazione e a quella della tutela dell'ambiente</i></p>	
<p><b>A</b></p> <p><i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i></p>	<p><b>CODING CREATIVITA' E</b></p>	<p><b>ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DEL PLESSO DI SPILINGA - VVEE822179</b></p> <p><b>CLASSE VA</b></p> <p><i>Minimo 9 alunni</i></p>	<p><i>Il progetto si propone, come finalità generale, di introdurre, nelle discipline scientifiche e tecnologiche, nuovi contenuti e, soprattutto, nuove metodologie, che stimolino il fare, il ragionare, il pensare, il riflettere, il provare e riprovare, il correggere i propri errori, il cercare soluzioni e promuovere la creatività.</i></p>	<p><b>30 ore</b></p>
<p><b>A</b></p> <p><i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i></p>	<p><b>CODING ROBOTICA EDUCATIVA &amp;</b></p>	<p><b>ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DEL PLESSO DI RICADI- SEZIONE DI SANTA DOMENICA VVMM82207R</b></p> <p><b>CLASSE 1C</b></p> <p><i>Minimo 9 alunni</i></p>	<p><i>Il progetto prevede una serie di attività che favoriscono l'apprendimento scientifico, tecnologico, tecnico e matematico attraverso la robotica applicata. La struttura delle attività ricalca il processo utilizzato dagli ingegneri nelle industrie: ogni progetto inizia con una fase introduttiva in cui viene presentato l'obiettivo finale, vengono utilizzati video di robot</i></p>	<p><b>30 ore</b></p>

			<i>in azione per dimostrare il loro impiego pratico e termina con un'elaborazione finale che è possibile condividere e presentare alla classe.</i>	
<b>A</b> <i>Realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	<b>PLAY.. LEARN..AND GROW.. TOGETHER</b>	<b>ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL PLESSO DI SANTA DOMENICA - VVAA822174</b>  <i>Minimo 9 alunni</i>	<i>Per la scuola dell'infanzia e primaria, il progetto mira a fornire nozioni specifiche e a potenziare l'apprendimento della lingua straniera; consentirà ai bambini di familiarizzare con</i>	<b>34 ore</b>
<b>A</b> <i>Realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	<b>INTERESTING DISCOVERIES</b>	<b>ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DEL PLESSO DI RICADI- SAN NICOLO' VVEE822146 VVEE822157</b>  <b>CLASSE 3A RICADI</b>  <b>CLASSE 4A S. NICOLO'</b>  <i>Minimo 9 alunni</i>	<i>una seconda lingua, attraverso la metodologia CLIL, in modo divertente e li introdurrà in una realtà sempre più multilingue, con una didattica comunicativa e ludica che privilegia l'apprendimento attraverso il gioco, il fare, il coinvolgimento emotivo, la scoperta, i giochi di gruppo, le attività manipolative, la costruzioni di cartelloni, filastrocche, ecc.</i>	<b>34 ore</b>
<b>A</b> <i>Realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	<b>CREATIVE LABS</b>	<b>ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DEL PLESSO DI RICADI-SPILINGA- VVMM82207R - VVMM82208T</b>  <b>CLASSI 3A-3E RICADI</b> <b>CLASSE 3B SPILINGA</b>  <i>Minimo 9 alunni</i>	<i>Il progetto è finalizzato al raggiungimento di obiettivi tali da introdurre agli Esami Trinity College London al termine dell'esperienza formativa per ottenere una certificazione internazionale di Lingua Inglese. Il percorso sarà anche integrato da attività in modalità CLIL per</i>	<b>34 ore</b>

			<p><i>promuovere l'apprendimento di discipline non linguistiche in lingua inglese.</i></p>	
--	--	--	--	--

I docenti delle classi interessate, insieme al Team Linea A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli studenti, individueranno gli alunni destinatari dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, attraverso un attento monitoraggio del loro percorso scolastico effettuato nei Consigli di Classe, Interclasse e Intersezione. Gli alunni e le alunne nell'anno scolastico 2023/2024 e 2024/2025 devono essere iscritti nell'Istituto Comprensivo di Tropea-Ricadi.

L'intervento, rappresenta un'importante opportunità di crescita personale e didattica, un sostegno concreto al successo formativo degli alunni della nostra istituzione scolastica al fine di promuovere l'esperienza di accompagnare i bambini alla scoperta del pensiero computazionale, in modo che essi possano imparare a pensare giocando, per trovare soluzioni ai vari problemi. Verranno inoltre proposti percorsi finalizzati al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche.

Nel corso delle prossime settimane i docenti del Team Linea A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, comunicheranno alle famiglie e agli alunni il calendario dei corsi e le precise modalità di partecipazione.

I percorsi saranno completamente gratuiti. L'impegno formale alla frequenza è requisito indispensabile per la partecipazione agli interventi.

Si rappresenta che i percorsi in questione sono parte integrante dell'offerta formativa e pertanto forniranno elementi concorrenti alla valutazione finale.

Si invitano, pertanto, i signori genitori degli alunni individuati dai consigli di classe, quali destinatari dei percorsi in parola, a dare il proprio assenso alla partecipazione al progetto, compilando il modulo di seguito allegato.

Ogni informazione riguardo i giorni e gli orari delle attività, saranno comunicati tramite sito web e/o dai coordinatori di classe.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 Prof. Francesco FIUMARA  
*firmato digitalmente*

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TROPEA-RICADI**  
"Don Francesco Mottola"  
Via Coniugi Crigna – Cap. 89861 – Tel. 0963666418  
<http://istitutocomprensivotropea.edu.it>  
[vvic82200d@istruzione.it](mailto:vvic82200d@istruzione.it) – [vvic82200d@pec.istruzione.it](mailto:vvic82200d@pec.istruzione.it)  
C.M.: VVIC82200D – C.F.: 96012410799

**MODULO DI ADESIONE AL PROGETTO:  
"EDUCARE E INSEGNARE CON LA METODOLOGIA STEM E CLIL"**

Progetto "EDUCARE E INSEGNARE CON LA METODOLOGIA STEM E CLIL", finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CUP: D54D23007500006

COD. PROG. M4C1I3.1-2023-1143-P-38613

Il sottoscritto \_\_\_\_\_, nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)

il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_),

in via \_\_\_\_\_;

la sottoscritta \_\_\_\_\_, nata a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_),

il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_),

in via \_\_\_\_\_;

in qualità di genitore/i dell'alunno/a \_\_\_\_\_ frequentante

la classe \_\_\_\_\_ sez \_\_\_\_\_ della Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di

Primo Grado dell'I.C. di Tropea-Ricadi, plesso di \_\_\_\_\_

**DICHIARANO**

di conoscere ed accettare i contenuti, le finalità, gli obiettivi del Progetto "EDUCARE E INSEGNARE CON LA METODOLOGIA STEM E CLIL"

**AUTORIZZANO**

Il/la proprio/a figlio/a a frequentare le seguenti attività didattico-formative extrascolastiche relative al progetto "EDUCARE E INSEGNARE CON LA METODOLOGIA STEM E CLIL":

Linea A: PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE PER GLI STUDENTI (30 ORE)

- UNA STORIA CON TANTI NUMERI – IL DRAGHETTO FUOCETTO**
- SPERIMENTIAMO CON LE SCIENZE**
- CODING E CREATIVITA'**
- CODING & ROBOTICA EDUCATIVA**

Linea A: REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (34 ORE)

- PLAY.. LEARN..AND GROW.. TOGETHER**
- INTERESTING DISCOVERIES**
- CREATIVE LABS**

I sottoscritti inoltre

#### **AUTORIZZANO**

ai sensi dell'Art. 961.633/1941- (Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio) - D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" - (GDPR n. 679/2016 "Protezione dati personali") l'I.C. di Tropea-Ricadi all'effettuazione e all'utilizzo di fotografie, video o altri materiali audiovisivi contenenti l'immagine, il nome e la voce del proprio figlio/a, relativamente alle attività svolte nell'ambito del progetto "EDUCARE E INSEGNARE CON LA METODOLOGIA STEM E CLIL" per scopi documentativi, formativi e informativi. Le immagini e le riprese audio-video realizzate dalla scuola, nonché gli elaborati prodotti dagli studenti durante le attività scolastiche, potranno essere utilizzati esclusivamente per documentare e divulgare le attività della scuola tramite il sito internet di Istituto, pubblicazioni su supporti cartacei o digitali, mostre, corsi di formazione, seminari, convegni e altre iniziative promosse dall'Istituto anche in collaborazione con altri Enti. La presente autorizzazione non consente l'uso dell'immagine in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del minore e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati. Il/la sottoscritto/a conferma di non aver nulla a pretendere in ragione di quanto sopra indicato e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

**Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.**

Ricadi, \_\_\_\_\_

(firma entrambi i genitori) (o chi esercita la potestà genitoriale)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_