



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE .

Protocollo numero: **8645 / 2024**
Data registrazione: **10/06/2024**

Tipo Protocollo: **USCITA**
Documento protocollato: **20240610183414.pdf**
AOO: **AC7A48F**
IPA: **istsc_vvic82200d**

Oggetto: **Decreto pubblicazione esiti scrutini 2023/2024**

Destinatario:
AI GENITORI - DSGA - ATTI
AI DOCENTI

Ufficio/Assegnatario:

Protocollato in:
50 - SCRUTINI FINALI A.S. 2023/2024
Titolo: **4 - DIDATTICA**
Classe: **5 - Progetti e materiali didattici**
Sottoclasse: - - -

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
Via Coniugi Crigna – Cap. 89861 – Tel. 0963666418
<https://Istitutocomprensivotropea.edu.it>
vvic82200d@istruzione.it - vvic82200d@pec.istruzione.it
C.M.: VVIC82200D - C.F.: 96012410799



Tropea, 10 giugno 2024

Al Personale Docente
Alle Famiglie
Alla Funzione Strumentale del REL
Al DSGA
Agli Atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Ministeriale 14 del 30 gennaio 2024 introduce nuovi modelli di certificazione delle competenze, basati su normative nazionali ed europee, per la scuola primaria, il primo ciclo di istruzione, l'obbligo di istruzione e i percorsi per adulti;

VISTA l'OM 55/2024 "Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024";

VISTA Nota 4155/2023 "Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione AS 2022/2023", che resta valida anche per l'AS 2023/2024;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante «Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado», e successive modificazioni»;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa.» e, in particolare, l'articolo 21;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante «Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione»;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, concernente «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, recante il «Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione»;

VISTO il decreto del Ministro della pubblica istruzione 22 agosto 2007, n. 139, concernente il «Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi dell'articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n. 296»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea n. 2017/C 189/03 del 22 maggio 2017 sul quadro europeo delle qualifiche (EQF) per l'apprendimento permanente, che abroga la raccomandazione del consiglio europeo del 23 aprile 2008 sulla costituzione del quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente;

VISTA l' O.M. n. 11 del 16 maggio 2020

VISTA la nota del MIM prot. N. 9168 del 9/6/2020 ulteriori precisazioni e chiarimenti sull'applicazione dell'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020;

DECRETA

Per le Classi intermedie

- Gli esiti degli scrutini delle classi intermedie con la sola indicazione per ciascun studente "ammesso/"non ammesso" alla classe successiva sono pubblicati, distintamente per ogni classe, nell'area documentale riservata del registro elettronico (bacheca), cui accedono le famiglie degli studenti della classe di riferimento dal **14 giugno 2024**.
- Gli esiti individuali degli scrutini di tutte le classi della Scuola Primaria saranno visibili nell'area riservata (Esiti scrutini), a cui accede il singolo genitore con le proprie credenziali, dal **14 giugno 2024**
- I voti in decimi, compresi quelli inferiori a sei decimi riferiti alle singole discipline, scuola secondaria di primo grado, sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell'area riservata del registro elettronico (esiti scrutini) a cui può accedere la famiglia del singolo alunno/studente dal **14 giugno 2024**.

Per le Classi terminali

- Il documento di valutazione e il documento di Certificazione delle Competenze per gli alunni delle classi quinte saranno accessibili alle famiglie, per il tramite del Registro Elettronico, dal **14 giugno 2024**.
- Gli esiti degli scrutini di ammissione agli esami conclusivi - scuola secondaria primo grado -sono pubblicati, in data **10 giugno 2024**, distintamente per ogni classe, nell'area documentale riservata del registro elettronico (bacheca) cui accedono le famiglie degli studenti della classe di riferimento e riporta per ciascun candidato "ammesso" e "non ammesso".
- I voti in decimi riferiti alle singole discipline sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell'area riservata del registro elettronico (esiti scrutini) a cui può accedere la famiglia del singolo alunno/studente dal **14 giugno 2024**.

Per il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Fiumara

