

CLASSE _____

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'IC TROPEA-RICADI

Il/la sottoscritto/a docente _____, propone alla S.V. e chiede l'autorizzazione per la realizzazione della seguente iniziativa

<input type="checkbox"/> Visita guidata	<input type="checkbox"/> Uscita didattica	<input type="checkbox"/> Viaggio d'istruzione
---	---	---

Che avrà luogo con le seguenti modalità:

META		PROVINCIA	VV	NAZIONE	ITALIA
Partenza da		Alle ore		Del	
		<input type="checkbox"/> Dall'istituto		<input type="checkbox"/> Dalla stazione FF.SS.	
Arrivo a		Alle ore		Del	
Totale studenti partecipanti	n.	maschi		n.	femmine n.
Docenti accompagnatori	Prof.			Prof.	
	Prof.			Prof.	
Docente capogruppo	Prof.				
Mezzo di trasporto	<input type="checkbox"/> treno	da		a	<input type="checkbox"/> A/R
	<input type="checkbox"/> pullman	da		a	VIBO VALENTIA <input type="checkbox"/> A/R
Comunicazioni varie					
PROGRAMMA DETTAGLIATO					

Si allegano alla presente:

1.	Elenco nominativo degli studenti partecipanti
2.	Dichiarazioni di consenso delle famiglie

Il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità che per l'iniziativa proposta il competente Consiglio di classe ha espresso parere favorevole nella seduta del _____

IL DOCENTE ACCOMPAGNATORE

VISTO IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco Fiumara

CLASSE _____

META _____

ELENCO NOMINATIVO DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI

N	COGNOME E NOME IN ORDINE ALFABETICO
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

CLASSE _____

META

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEGLI OBIETTIVI CULTURALI E DIDATTICI DELL'INIZIATIVA

OBIETTIVI DIDATTICI E CULTURALI

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

OSSERVAZIONI

IL DOCENTE ACCOMPAGNATORE _____

VISTO IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco Fiumara

CLASSE _____

META _____

RELAZIONE FINALE SULL'INIZIATIVA SVOLTA

- Viaggio d'istruzione
- Visita guidata
- Uscita didattica

OBIETTIVI RAGGIUNTI

EVENTUALI OSSERVAZIONI

IL DOCENTE ACCOMPAGNATORE _____

VISTO IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco Fiumara