



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA**  
Via Coniugi Crigna – Cap. 89861 – Tel. 0963666418  
<https://istitutocomprensivotropea.edu.it>  
vvic82200d@istruzione.it - vvic82200d@pec.istruzione.it  
C.M.: VVIC82200D - C.F.: 96012410799



Circolare n. 103

Tropea, 7 novembre 2022

Ai Docenti

Al D.S.G.A.

Al sito web

**Oggetto: Consultazione dei docenti e dei dirigenti scolastici per l'attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale – PNSD.**

In riferimento alla nota M.I. prot. n. 2028 del 27/10/2022 , si invitano i Sigg. Docenti a partecipare al monitoraggio avviato dalla Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale al fine di coinvolgere i diversi attori del sistema scolastico nell'attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Sarà possibile rispondere al questionario, entro le ore 23:59 del 15 novembre 2022.

Il link per procedere alla rilevazione è pubblicato nell'AREA RISERVATA.

In allegato alla presente:

Nota Ministeriale n. 2028 del 27/10/2022

Si ringrazia per la collaborazione.

Responsabile del procedimento e dell'istruttoria

Ins. Lucia Crisafio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Francesco FIUMARA  
(art. 3 c.2 DLGS 39/93)



## *Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale*

Ai Dirigenti Scolastici

*per loro tramite*

Ai Docenti

E, p.c. Al Capo Dipartimento per il sistema di istruzione e formazione

Ai Direttori Generali e dirigenti degli Uffici Scolastici Regionali

**OGGETTO: consultazione dei docenti e dei dirigenti scolastici per l'attualizzazione del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD).**

È intenzione di questa Direzione coinvolgere i diversi attori del sistema scolastico nell'attualizzazione del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), alla luce dei rapidi cambiamenti in atto e dell'evolversi delle tecnologie digitali.

La scuola italiana può contribuire a dare al nostro paese un ruolo dinamico e di spinta innovativa in un contesto internazionale sempre più competitivo. Per far questo non può disattendere la responsabilità di accompagnare ciascuno studente nell'acquisizione di competenze digitali per esercitare con consapevolezza una piena cittadinanza, pronta a raccogliere le sfide del futuro.

Ecco perché si vuole partire dal cuore pulsante del sistema scolastico, dirigenti e docenti in primis, per dare una nuova veste al PNSD e ridefinirne le azioni.

Il PNSD, previsto dalla Legge 13 luglio 2015, n. 107 (cd. "Buona Scuola"), nasce come documento di indirizzo con il quale questo Ministero ha inteso promuovere l'innovazione e la digitalizzazione attraverso una strategia complessiva per un nuovo posizionamento del sistema educativo italiano nell'era digitale. Un'azione culturale che partiva da un'idea rinnovata di scuola, in cui le tecnologie dovevano diventare quotidiane, ordinarie, abilitanti e al servizio delle attività scolastiche. Non solo quelle orientate ai processi di insegnamento-apprendimento e alla formazione, ma anche agli aspetti amministrativi e gestionali, trasversalmente a tutti gli ambiti della scuola.

Negli anni, l'investimento in infrastrutture e attrezzature ha costituito una delle principali modalità di azione per l'innovazione digitale. Tuttavia, investire in ambienti e dispositivi, seppur condizione necessaria, non è bastato a garantire significativi progressi nelle competenze digitali degli studenti e dei docenti.

La scuola digitale non è una semplice combinazione di hardware e software e la pandemia, nella sua drammaticità, ha evidenziato nuove opportunità e l'importanza di una integrazione sistemica



## *Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale*

di tecnologie digitali e competenze, nei contesti di istruzione e formazione. È, dunque, oggi necessaria la costruzione di un nuovo Piano che tenga conto di quanto accaduto, del valore delle azioni già intraprese e che dia ascolto alle esigenze e alle idee di chi opera all'interno della scuola tutti i giorni, affinché l'innovazione diventi prassi quotidiana.

Per attivare i processi di innovazione, in combinazione con le azioni del PNRR, è necessario mettere a sistema i progetti, le iniziative e le soluzioni sperimentate in tante classi, secondo una visione olistica della realtà scolastica. In tal modo, ogni singola esperienza potrà diventare una risorsa abilitante il cambiamento di ciascuna scuola, pur mantenendo salde le proprie caratteristiche identitarie.

Nell'ottica di una progettualità condivisa, si ritiene fondamentale l'apporto di coloro i quali, nella quotidianità del "fare scuola", hanno ben chiari gli effettivi bisogni, la percezione di cosa ha realmente funzionato e possono suggerire modalità e azioni nuove o più efficaci. Per fare questo, invitiamo docenti e dirigenti scolastici a riflettere sulla loro idea di scuola del futuro attraverso la compilazione del questionario ad essi destinato. In una seconda fase si intende estendere l'attività di ascolto anche agli studenti.


Questa Direzione e il Comitato Tecnico-Scientifico, appositamente [insediato l'11 ottobre u.s.](#), faranno tesoro di questi contributi per la riprogettazione e l'attualizzazione del nuovo PNSD.

Sarà possibile partecipare alla consultazione rispondendo al questionario entro le 23.59 di martedì 15 novembre 2022. I link ai questionari saranno inviati in data odierna con apposita mail a tutte le istituzioni scolastiche.

Il contributo di ciascuno sarà prezioso per la costruzione della scuola del futuro.

IL DIRETTORE GENERALE

Gianna Barbieri



Firmato  
digitalment  
e da  
BARBIERI  
GIANNA  
C=IT  
O=MINISTE  
RO  
DELL'ISTRU  
ZIONE