



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
Via Coniugi Crigna – Cap. 89861 – Tel. 0963666418
<https://istitutocomprensivotropea.edu.it>
vvic82200d@istruzione.it - vvic82200d@pec.istruzione.it
C.M.: VVIC82200D - C.F.: 96012410799



Tropea, 24 ottobre 2022

INTEGRAZIONE ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1 COMMA 14, LEGGE N.107/2015 - Triennio 2022/2025 - INTEGRAZIONE DEL PROT. 10009 del 21 dicembre 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) Esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al Ministero dell'istruzione;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola e sulla piattaforma "Scuola in Chiaro";

VISTA la nota MIUR A00DPIT n. 17832 del 16 ottobre 2018 avente per oggetto Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2019/2022e la Rendicontazione sociale (RS);

CONSIDERATO che l'istituzione è destinataria di fondi (PON FESR, PNRR, D.M. n. 170/2022) con i quali s'intende operare per il miglioramento dell'offerta formativa;

VISTO il decreto dipartimentale prot. 1511 del 23 giugno 2022 che disciplina i corsi di perfezionamento per la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning). *(Il Decreto contiene importanti novità circa l'estensione di tale metodologia anche nella scuola dell'infanzia, nel primo ciclo).*

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del

piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al **personale ATA**.

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola

EMANA
la seguente integrazione
all' ATTO DI INDIRIZZO
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Poiché con decreto del Ministro dell'istruzione n. 161 del 14 giugno 2022 è stato adottato il Piano Scuola 4.0, previsto dal PNRR quale strumento di sintesi e accompagnamento all'attuazione delle relative linee di investimento, in funzione della corretta esecuzione di quanto dal suddetto Piano (parte del PNRR), saranno considerate integrate nel Piano di Formazione d'istituto e perciò obbligatorie le iniziative di formazione del personale proposte ad hoc dal Ministero dell'Istruzione, purché inserite nel Piano della Formazione.

Come previsto dal Piano Scuola 4.0 e dal D.M. 170/2022, sono previste ed obbligatorie attività curriculari ed extracurriculari, da progettare secondo uno sviluppo pluriennale, che coinvolgeranno larghe parti dell'utenza. È doveroso che, a prescindere dalla partecipazione personale e diretta, ogni docente si adoperi per la riuscita di quanto progettato a beneficio degli studenti e della serenità dell'intera comunità scolastica, anche perché le suddette attività dovranno essere progettate, condivise, monitorate e valutate collegialmente dai consigli di classe/interclasse in relazione alle esigenze degli alunni rispetto ai quali tutti i docenti hanno precise responsabilità. Con l'aggiornamento del nuovo PTOF – 2022/2025 – non solo si definiranno le linee strategiche e le scelte progettuali che verranno portate avanti, ma, cosa ben più importante, tale aggiornamento diverrà punto di partenza per la creazione di un documento che sia realmente corrispondente alle esigenze della comunità educante, mediante l'analisi dei risultati dei tre anni precedenti, definendo le priorità, la distribuzione delle risorse e la programmazione dell'attività, valutando con coscienza le aree di miglioramento da inserire nel PDM.

1. **Potenziare l'offerta formativa** allineando il più possibile la qualità dell'offerta agli standard nazionali e internazionali, alle nuove competenze europee e alla vision e mission della scuola in un'ottica di progettualità di istituto che sia condivisa da tutto il personale docente, individuando in maniera più puntuale quali progetti del PTOF possono avere una ricaduta sulla maggior parte degli alunni/e dell'istituto evitando una eccessiva frammentarietà;
2. Utilizzazione dell'organico dell'autonomia e dell'organico potenziato in senso maggiormente performante, con riguardo all'istituto della flessibilità, alla quota dell'autonomia, alla realizzazione del DM8, nonché ad azioni formative idonee colmare il gap esistente con gli esiti INVALSI del SUD/ITALIA.
3. Partecipare a progetti nazionali e internazionali che possano contribuire sia alla realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi, connessi con l'utilizzo sistematico delle tecnologie con potenziamento della strumentazione di proprietà dell'Istituto nell'ambito del Piano Nazionale della

Scuola Digitale, sia a processi di internazionalizzazione dell'istituto attraverso il progetto Erasmus Plus e le iniziative eTwinning;

4. Consolidare i progetti CLIL, nel rispetto di quanto contenuto nel nostro Piano, in quanto metodologia didattica indispensabile agli studenti perché dà l'opportunità di usare la L2 come lingua veicolare in contesti cognitivi significativi e diversi; perché permette di usare subito la lingua, quindi risulta motivante; perché tiene conto di stili cognitivi diversi, utilizzando metodi e tipi di attività diversificati. Per confrontarsi con i sistemi educativi europei.
5. **Aggiornare** e integrare il curriculum verticale d'Istituto coinvolgendo i tre ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) al fine di assicurare aree e azioni didattiche di assoluta continuità all'interno dell'Istituto comprensivo. Attuazione processuale di orari didattici con avvio di percorsi modulari, per gruppi di livello, a classi aperte, per gruppi elettivi nell'ambito di una personalizzazione del percorso didattico e formativo unitario e verticale;
6. Valorizzare il merito scolastico e dei talenti, attraverso la predisposizione di attività di potenziamento delle eccellenze e la partecipazione a gare e a concorsi.
7. Oltre alla formazione sulla sicurezza, si predisporrà il Piano della Formazione triennale, anche in relazione a quella di Ambito (CAL 13) potenziando in particolare la formazione relativa alla metodologia CLIL, nonché didattica digitale, sperimentale e inclusiva per gli alunni BES;
8. Riflettere sull'estensione della Lingua tedesca come seconda lingua comunitaria in altre sezioni della scuola secondaria di primo grado plesso Tropea capoluogo, plesso Drapia, plesso Zambrone a partire dalle classi prime per l'a.s. 2023/24;
9. Costituire un gruppo di lavoro finalizzato alla progettazione del PIANO SCUOLA 4.0 (PNRR).

Le presenti linee di indirizzo mirano a prevedere la realizzazione di azioni di monitoraggio delle attività previste dal PTOF ritenute fondamentali per introdurre eventuali interventi correttivi e per sviluppare una cultura della rendicontazione ed a sviluppare momenti di riflessione sullo sviluppo e l'impatto in termini di apprendimento delle attività previste dal PTOF al fine di introdurre azioni di miglioramento, processi di pianificazione organizzativa, verifica e valutazione dei percorsi formativi.

Il presente Atto, suscettibile di modifiche e integrazioni ai fini del recepimento di nuove indicazioni ministeriali, è rivolto al Collegio dei docenti e a tutto il personale dell'istituto, ed è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Fiumara

Firmato digitalmente