

## RELAZIONE COORDINATA FINALE DEL

**CONSIGLIO DELLA CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_SEZ. \_\_\_\_\_\_\_**

**Anno Scolastico …………………………..**

### PIANO DI LAVORO

* 1. Il Piano di Lavoro programmato ad inizio d’anno è stato svolto dalla discipline sotto elencate in modo (contrassegnare con una x l’opzione scelta)

*inserire le discipline della classe d’indirizzo*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DISCIPLINA*** | **Completo** | **Quasi completo** | **Solo in parte** |
| ITALIANO |  |  |  |
| INGLESE |  |  |  |
| FRANCESE |  |  |  |
| STORIA |  |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |  |
| MATEMATICA |  |  |  |
|  SCIENZE  |  |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |  |
| ED MUSICALE |  |  |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |  |  |
| SCIENZE MOT. E SPORTIVE |  |  |  |
| RELIGIONE |  |  |  |
| STRUMENTO MUSICALE |  |  |  |

Se è stata svolto in modo **quasi completo** o **solo in parte** ciò è dipeso da:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Motivo |
| ***DISCIPLINA*** |  |
| ITALIANO |  |
| INGLESE |  |
| FRANCESE-SPAGNOLO |  |
| STORIA |  |
| GEOGRAFIA |  |
| MATEMATICA |  |
|  SCIENZE  |  |
| TECNOLOGIA |  |
| ED MUSICALE |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |
| SCIENZE MOT. E SPORTIVE |  |
| RELIGIONE |  |
| STRUMENTO MUSICALE |  |

**1.2** E’ stata svolta una qualche azione per verificare i livelli di ingresso degli studenti ? Se sì,quale?

|  |  |
| --- | --- |
| *DISCIPLINA* | Tipologia di azione svolta |
| ITALIANO |  |
| INGLESE |  |
| FRANCESE |  |
| STORIA |  |
| GEOGRAFIA |  |
| MATEMATICA |  |
|  SCIENZE  |  |
| TECNOLOGIA |  |
| ED MUSICALE |  |
|  |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |
| SCIENZE MOT. E SPORTIVE |  |
| RELIGIONE |  |
| STRUMENTO MUSICALE |  |

### ATTIVITA’ DIDATTICA

**2.1** Nello svolgimento dell’attività didattica quale è stata la difficoltà più rilevante incontrata

|  |  |
| --- | --- |
| *DISCIPLINA* | Tipo di difficoltà incontrata |
| ITALIANO |  |
| INGLESE |  |
| FRANCESE |  |
| STORIA |  |
| GEOGRAFIA |  |
| MATEMATICA |  |
|  SCIENZE  |  |
| TECNOLOGIA |  |
| ED MUSICALE |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |
| SCIENZE MOT. E SPORTIVE |  |
| RELIGIONE |  |
| STRUMENTO MUSICALE |  |

2.2 Indicare quale strategia è stata posta in essere a livello individuale o di Consiglio di classe per ovviare alla difficoltà sopra indicata

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *DISCIPLINA* | **A livello individuale** | A livello di Consiglio di classe |
| ITALIANO |  |  |
| INGLESE |  |  |
| FRANCESE-SPAGNOLO |  |  |
| STORIA |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |
| MATEMATICA |  |  |
|  SCIENZE  |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |
| ED MUSICALE |  |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |  |
| SCIENZE MOT. E SPORTIVE |  |  |
| RELIGIONE |  |  |
| STRUMENTO MUSICALE |  **/** |  |

**2.3 Quali risultati si sono ottenuti ? (indicare con una crocetta)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DISCIPLINA*** | **Quasi nessuno** | **Poco significativi** | **Significativi** |
| ITALIANO |  |  |  |
| INGLESE |  |  |  |
| FRANCESE-SPAGNOLO |  |  |  |
| STORIA |  |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |  |
| MATEMATICA |  |  |  |
|  SCIENZE  |  |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |  |
| ED MUSICALE |  |  |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |  |  |
| SCIENZE MOT. E SPORTIVE |  |  |  |
| RELIGIONE |  |  |  |
| STRUMENTO MUSICALE |  |  |  |

**2.4 A quali attività integrative ha partecipato la classe nel corso dell’anno** e in quale misura hanno avuto incidenza più o meno positiva sull’insegnamento/valutazione delle discipline(**1** maggiore ricaduta, **4** scarsa ricaduta in ambito disciplinare, e specificare la tipologia :es.POF/PON ,attività interdisciplinari e multidisciplinari ecc ).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***DISCIPLINA*** | **ATTIVITA’** | **Valutazione del livello di ricaduta** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ITALIANO |  |  |  |  |  |
| INGLESE |  |  |  |  |  |
| FRANCESE |  |  |  |  |  |
| STORIA |  |  |  |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |  |  |  |
| MATEMATICA |  |  |  |  |  |
|  SCIENZE  |  |  |  |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |  |  |  |
| ED MUSICALE |  |  |  |  |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |  |  |  |  |
| SCIENZE MOT. E SPORT. |  |  |  |  |  |
| RELIGIONE |  |  |  |  |  |
| STRUMENTO MUSICALE |  |  |  |  |  |

**2.5** Indicare quali attività integrative (a titolo indicativo)il Consiglio ritiene opportuno proporre per il prossimo anno per la stessa classe

|  |  |
| --- | --- |
| *DISCIPLINA* | Attività proposta |
| ITALIANO |  |
| INGLESE |  |
| FRANCESE |  |
| STORIA |  |
| GEOGRAFIA |  |
| MATEMATICA |  |
|  SCIENZE  |  |
| TECNOLOGIA |  |
| ED MUSICALE |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |
| SCIENZE MOTORIE E SPOR. |  |
| RELIGIONE |  |
| STRUMENTO MUSICALE |  |

### 2.6, Indicare il rapporto del livello di competenze conseguito dalla classe :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  *n.alunni sul totale classe* | *n.alunni sul totale classe* | *n.alunni sul totale classe.* |
| ***DISCIPLINA*** | **Livello base** | **Livello intermedio** | **Livello avanzato** |
| ITALIANO | **\_\_\_/\_\_\_** | **\_\_\_/\_\_\_** | **\_\_\_/\_\_\_** |
| INGLESE | **\_\_\_/\_\_\_** | **\_\_\_/\_\_\_** | **\_\_\_/\_\_\_** |
| FRANC./SPAG. | **\_\_\_/\_\_\_** | **\_\_\_/\_\_\_** | **\_\_\_/\_\_\_** |
| STORIA | **\_\_\_/\_\_\_** | **\_\_\_/\_\_\_** | **\_\_\_/\_\_\_** |
| GEOGRAFIA | **\_\_\_/\_\_\_** | **\_\_\_/\_\_\_** | **\_\_\_/\_\_\_** |
| MATEMATICA | **\_\_\_/\_\_\_** | **\_\_\_/\_\_\_** | **\_\_\_/\_\_\_** |
|  SCIENZE  | **\_\_\_/\_\_\_** | **\_\_\_/\_\_\_** | **\_\_\_/\_\_\_** |
| TECNOLOGIA | **\_\_\_/\_\_\_** | **\_\_\_/\_\_\_** | **\_\_\_/\_\_\_** |
| ED MUSICALE | **\_\_\_/\_\_\_** | **\_\_\_/\_\_\_** | **\_\_\_/\_\_\_** |
| ARTE E IMMAG. | **\_\_\_/\_\_\_** | **\_\_\_/\_\_\_** | **\_\_\_/\_\_\_** |
| SC.MOT.SPOR. | **\_\_\_/\_\_\_** | **\_\_\_/\_\_\_** | **\_\_\_/\_\_\_** |
| RELIGIONE | **\_\_\_/\_\_\_** | **\_\_\_/\_\_\_** | **\_\_\_/\_\_\_** |
| STRUM. MUS. | **\_\_\_/\_\_\_** | **\_\_\_/\_\_\_** |  **\_\_\_/\_\_\_** |

**2.6/1** **Indicare il livello di conseguimento degli OBIETTIVI TRASVERSALI conseguiti ( INDIRE) dalla classe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERI | OBIETTIVI | Livello  |
| Pienamente soddisfacente | soddisfacente | adeguato | Poco adeguato | inadeguato |
| 1 | SOCIALIZZAZIONE | **Si confrontano con gli altri in modo corretto** |  |  |  |  |  |
| **Sono integrati nel gruppo classe** |  |  |  |  |  |
| 2 | COMPORTAMENTO(rispetto delle regole) | **Rispettano le regole nel rapporto con i compagni** |  |  |  |  |  |
| **Rispettano le regole nel rapporto con gli insegnanti** |  |  |  |  |  |
| **Rispettano la struttura e l'attrezzatura della scuola** |  |  |  |  |  |
| 3 |  MOTIVAZIONE | **Dimostrano attenzione alle attività proposte** |  |  |  |  |  |
| **Partecipano alle attività proposte** |  |  |  |  |  |
| **Dimostrano impegno nel lavoro in classe** |  |  |  |  |  |
| **Dimostrano impegno nel lavoro a casa** |  |  |  |  |  |
| 4 | METODO DI LAVORO E DI STUDIO | **Sanno seguire una traccia di lavoro predisposta**  |  |  |  |  |  |
| 5 | COMUNICAZIONE | **Si esprimono usando un linguaggio chiaro e corretto** |  |  |  |  |  |

### VERIFICHE, VALUTAZIONI E ATTIVITA’ DI RECUPERO

**3.1 Nelle verifiche a quale modalità si è data la preferenza** (Indicare la frequenza media barrando una delle caselle da **1 = mai o quasi mai** a **5 = sempre o quasi sempre**)**:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Verifica orale*** | ***Verifica scritta*** | ***Esercizi in classe,problemi,******saggi brevi*** | ***Test individuali e/o di gruppo, laboratorio*** | ***Altro (\_\_Attività pratica,grafica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ITALIANO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| INGLESE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| FRANC/SPAG. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| STORIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MATEMATICA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  SCIENZE  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ED MUSICALE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ARTE E IMMAG. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SC. MOT. SPOR. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| RELIGIONE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| STRUM. MUSIC. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.2** Per gli allievi con maggiori difficoltà, l’attività di recupero (indicare con I se IDEI o S Sportello o A Altro come simbolo nel contrassegno):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Non è stata svolta** | **E’ stata svolta in orario pomeridiano** | **E’ stata svolta da altro docente in orario pomeridiano** | **E’ stata svolta in specifici momenti del lavoro curricolare** | **SE non è stata svolta specificarne i motivi** |
| ITALIANO |  |  |  |  |  |
| INGLESE |  |  |  |  |  |
| FRANC./SPAG. |  |  |  |  |  |
| STORIA |  |  |  |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |  |  |  |
| MATEMATICA |  |  |  |  |  |
|  SCIENZE  |  |  |  |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |  |  |  |
| ED MUSICALE |  |  |  |  |  |
| ARTE E IMMAG. |  |  |  |  |  |
| SC. MOT. SPOR. |  |  |  |  |  |
| RELIGIONE |  |  |  |  |  |
| STRUM. MUSIC. |  |  |  |  |  |

**3.3/1** Indicare se sono state attivate metodologie per il potenziamento o per le eccellenze e da quale disciplina o asse: **SI** □ **NO** □

|  |
| --- |
| Disciplina |
|  |
|  |
|  |
|  |

 ☺**Rapporto con gli alunni:**

**Sereno e collaborativo. Le difficoltà ,presentate, sono state risolte attraverso un dialogo**

 **franco, teso a sviluppare un senso di oggettiva autocritica, in modo da favorire l’assunzione di responsabilità personali.**

☺**Rapporto con le famiglie:**

**Sereno, improntato sulla collaborazione e il rispetto reciproco.**

**☺Altro da segnalare:**

**Per gli alunni BES sono stati adottati metodi compensativi, quali: mappe concettuali, tutoraggio tra pari, riduzione di alcune consegne.**

**Tropea, li \_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Il Coordinatore**

 **Visto: Il Dirigente Scolastico**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Prof. Francesco FIUMARA**