



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
Via Coniugi Crigna – Cap. 89861 – Tel. 0963666418
<https://istitutocomprensivotropea.edu.it>
vvic82200d@istruzione.it - vvic82200d@pec.istruzione.it
C.M.: VVIC82200D - C.F.: 96012410799



Progetto potenziamento Scuola infanzia

Anno scolastico 2022-2023

Nome progetto	PROGETTO Insieme con il corpo e con la mente
Docente referente	Responsabili di plesso
Disciplina	Tutte
Classe/Sezione	Tutte
Sede	Zambrone – Drapia

<i>A cura del personale di Segreteria</i>	
DATA DI PRESENTAZIONE	NUMERO DI PROTOCOLLO
08/09/22	

AGGANCIO DEL PROGETTO A PTOF/RAV/PDM

Promuovere la formazione della persona in tutte le sue dimensioni (affettiva, sociale cognitiva, motoria, linguistica ed espressiva). Permettere ai bambini di sviluppare la manualità l'inventiva, la fantasia e il piacere di fare attraverso esperienze di manipolazione e creatività.

FINALITA' E OBIETTIVI

Ampliamento dell'offerta formative:

Arricchire e stimolare esperienze attraverso attività ludiche e manipolative.

Dare a tutti gli alunni strumenti adeguati per sviluppare le proprie potenzialità .

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' PREVISTE E DELLE STRATEGIE ADOTTATE.

Attività per ampliare le abilità socio-relazionali e affettive e prendere coscienza del proprio e altrui corpo attraverso l'arte:

L'arte orienta la propensione dei bambini ad esprimere pensieri ed emozioni, educando al piacere del bello ed al sentire estetico. L'esplorazione dei materiali a disposizione consente di vivere le prime esperienze artistiche che stimolino la creatività e contagino altri apprendimenti. I materiali a disposizione, la loro manipolazione, le esperienze grafico-pittoriche, i mass-media vanno scoperti ed educati affinché sviluppino nei bambini il senso del bello. Esempio: le tele dell'Arcimboldi ci porteranno a scoprire forme artistiche nell'uso di frutti ed ortaggi nella composizione del volto umano.

Osservazione diretta della natura, attraverso esperienze dentro e fuori la scuola, i bambini saranno portati ad osservare e insieme a noi fare delle scelte, lasciando un piccolo spazio alla "sorpresa" che deve essere sempre presente nell'azione motivazionale e "incuriosente" di ogni percorso. Si affiancheranno storie e letture di libri, non sempre aderenti all'argomento principe, ma scelti e pensati per appassionare i bambini al piacere della lettura di un libro, così come per accompagnarci nella magia e bellezza di alcuni periodi dell'anno, quali il Natale. Sarà sempre accolto un libro portato dai bambini per sostenere il desiderio di condividere con gli altri anche le emozioni che ha suscitato in loro.

La linea metodologica adottata è di tipo situazionale-funzionale. Non si avvale di regole grammaticali o elementi sintattici isolati, concorre allo sviluppo delle funzioni comunicative della lingua parlata mediante attività specifiche, momenti di gioco ed esperienze quotidiane come le routine.

L'ausilio della LIM stimola maggiormente la curiosità e l'interesse dei bambini che possono interagire e fare un buon uso di uno strumento tecnologico efficace e gratificante.

Le attività previste verranno svolte seguendo le modalità organizzative:

- Per gruppi ristretti di alunni (stessa sezione livelli diversi)
- Per gruppi di livello nell'ambito delle sezioni di appartenenza
- Come support individuale agli alunni in difficoltà.

Le strategie metodologiche:

- Role playing
- Circle time

VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- **Rilevare punti di forza e di debolezza del progetto.**
- **Raccogliere proposte per l'anno successivo.**

**MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI
(IN TERMINI DI ASSIDUITA', COINVOLGIMENTO ATTIVO E COMPETENZE RAGGIUNTE)**

- Si valutano gli esiti del progetto svolto coi bambini

MONITORAGGIO E VERIFICA DEI RISULTATI

Il monitoraggio: questionario di gradimento proposto al docente dalla FS p

PRODOTTO FINALE ATTESO

Documentazione e presentazione del lavoro svolto

NUMERO ORE DI ATTIVITÀ PREVISTE

825 ore

CRONOPROGRAMMA DI ATTUAZIONE

Intero anno scolastico.

DOCENTI COINVOLTI

Per l'anno scolastico 2022-2023 si prevede di utilizzare.

- 1 posto così ripartito:

SCUOLA INFANZIA di ZAMBRONE 15 ore

SCUOLA INFANZIA DRAPIA 10 ore-per:

1. ampliamento dell'offerta formativa;
2. sdoppiamento di classi numerose, qualora ciò non avvenga in organico di fatto;
3. progetti del PTOF (con priorità valorizzazione/sdoppiamento delle pluresezioni).
4. sostituzione dei docenti assenti con particolare riguardo all'assenza di codocenze nel plesso e alla consistenza numerica degli alunni del plesso.

EVENTUALI ESPERTI ED ENTI ESTERNI COINVOLTI

STUDENTI E CLASSI PARTECIPANTI

BENI E SERVIZI RICHIESTI

**Materiale di facile consumo;
Tablet, computer, LIM**

Il Referente

Le responsabili dei plessi coinvolti