



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Istituto Istruzione Superiore - Tropea (VV)
 Viale Coniugi Crigna - Tel. 0963 378012 - C.F. 96012510796 - C.M. VVIS00200C
 Dirigente Scolastico Prof. Nicolantonio Cutuli: dirigente@iistropea.edu.it
 Mail: vvis00200c@istruzione.it - PEC: vvis00200c@pec.istruzione.it

Ministero dell'Istruzione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPrensIVO "Don F. Mottola" di TROPEA

Via Coniugi Crigna – Cap. 89861 – Tel. 0963666418

<https://istitutocomprensivotropea.edu.it>

vvic82200d@istruzione.it - vv82200d@pec.istruzione.it

C.M.: VVIC82200D - C.F.: 96012410799

Parghelia Zambrone Drapia

Tropea
 I. C. DON MOTTOLA
 Member of UNESCO
 Associated Schools



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "A.PAGANO" SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO Corso Umberto I, 75 - 89844 NICOTERA (V.V.) Tel.:0963548249
 Codice Fiscale: 96034270791 - Codice univoco: UFE693 - e.mail: vv83000c@istruzione.it
 PEC: vv83000c@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istitutocomprensivonicotera.edu.it

Tropea, lì (v. segnatura)

All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

AVVISO DI SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTI ESTERNI (PSICOLOGO, PEDAGOGISTA, LOGOPEDISTA, PSICOMOTRICISTA, ESPERTO IN AUTISMO) – PERCORSO B

nell'ambito dell'Avviso "A scuola di inclusione"

Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020
ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
 Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

Codice Progetto 2022.10.1.1.096

Titolo progetto "LA LINGUA: STRUMENTO SOCIALE D'INCLUSIONE E DI CRESCITA"

CUP: F17G21000010006

I^ ANNUALITÀ

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante ‘Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche’ e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** l’Avviso Pubblico “A scuola di inclusione” pubblicato sul BURC n. 46 del 24 Giugno 2021;
- VISTO** l’Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" dell'Asse 12 “Istruzione e Formazione” del Programma Operativo Regionale della Calabria FESR-FSE 2014/2020 e la relativa Azione 10.1.1. "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità”;
- PRESO ATTO** della Delibera n. 74 del Consiglio di Istituto n. 8 del 20/05/2021 con il quale l’IIS P. Galluppi di Tropea (VV) ha inteso partecipare, in rete con l’I.C. “Don F. Mottola” di Tropea (VV) e con l’I.C. “A. Pagano” di Nicotera (VV), all’Avviso pubblico “A scuola di inclusione” pubblicato sul BURC n. 46 del 24 Giugno 2021;
- VISTO** il Decreto dirigenziale “registro dei decreti dei dirigenti della Regione Calabria” n°. 13806 del 27/12/2021 avente ad oggetto Avviso pubblico "A scuola di inclusione" per la realizzazione degli interventi per contrastare gli effetti del Covid-19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con bisogni educativi speciali (BES) - approvazione graduatoria provvisoria”;
- VISTO** il Decreto dirigenziale “Registro dei decreti dei dirigenti della Regione Calabria” n°. 2115 del 02/03/2022 avente ad oggetto: “POR Calabria FSE 2014-2020 - azione 10.1.1 - avviso pubblico "A scuola di inclusione" per la realizzazione degli interventi per contrastare gli effetti del Covid-19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con bisogni educativi speciali (BES) - approvazione graduatoria definitiva. Variazione accertamenti e assunzione impegni di spesa”;
- PRESO ATTO** che il progetto presentato dalla scuola polo IIS “P. Galluppi” di Tropea (VV) risulta ammesso e finanziato (Allegato 1: elenco istanze ammesse e finanziate);
- VISTO** il progetto presentato dalla scuola polo IIS “P. Galluppi” di Tropea (VV), approvato ed ammesso a finanziamento come di seguito indicato: Asse 12 Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1 Codice Progetto 2022.10.1.1.096 – CUP: *F17G21000010006* - Titolo "La Lingua: strumento sociale d'inclusione e di crescita" contributo di euro € 170.272,20 (Centosettantamiladuecentosettantadue/20);
- VISTA** la variazione di bilancio del 10/03/2022, decreto nr. 799;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione Esperti esterni (Psicologo, pedagogo, logopedista, esperto psicomotricista, esperto in autismo) per lo svolgimento delle attività formative nell’ambito del **percorso b) Percorsi di ascolto e supporto psicologico**;
- VISTA** la propria determina a contrarre prot. n. 3968 del 26/04/2022;

INDICE

un **avviso di selezione ad evidenza pubblica** per il reclutamento, di n. 5 Esperti esterni, con incarico di 30 ore ciascuno e per complessive 150 ore (*per ogni scuola coinvolta nella rete*), per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 “A

scuola di inclusione” - Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES).

1. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione gli Esperti esterni con esperienza professionale in contesti scolastici **almeno triennale**.

Per l’ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di essere:

- in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

2. Obiettivi, finalità e metodologie

I Percorsi di ascolto e supporto psicologico realizzano la finalità di contrastare la dispersione scolastica, contribuendo a migliorare l’inclusione scolastica e la riduzione dello svantaggio degli studenti. Tali percorsi mirano al superamento e alla rimozione di tutti gli ostacoli di apprendimento e di partecipazione associabili al concetto di Bisogno Educativo Speciale, realizzando azioni e interventi, anche personalizzati, di supporto con l’obiettivo di accrescere le competenze chiave e trasversali ed il sostegno all’inclusione e partecipazione attiva degli studenti con particolari difficoltà di apprendimento.

I percorsi possono articolarsi in una o più delle seguenti attività:

- interventi, anche personalizzati, di integrazione scolastica e sociale;
- interventi di contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- attività di counselling psicologico, educativo e familiare;
- azioni volte a potenziare la motivazione allo studio, l’autostima e l’intelligenza emotiva;
- attività di mediazione interculturale.

Le attività potranno configurarsi in una o più delle modalità attuative di seguito indicate:

- a) lavoro con gruppi di studenti;
- b) incontri con singoli studenti;
- c) incontri con i docenti;
- d) incontri con le famiglie;
- e) potenziamento o attivazione di sportelli di ascolto.

Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell’ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra le risorse impegnati nelle attività progettuali e il personale dell’Istituzione scolastica.

3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre le istanze di partecipazione, compilate secondo il modello allegato, e corredate di curriculum vitae (modello europeo), ed indirizzarle al Dirigente Scolastico dell’I.I.S. “P. Galluppi” di Tropea (VV) e inviate tramite posta elettronica o posta certificata ai seguenti indirizzi: vvic00200c@istruzione.it o vvic00200@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore **12.00 del ventesimo giorno (escluso quello di pubblicazione) dalla data di pubblicazione (v. protocollo) con oggetto: “CANDIDATURA ESPERTO ESTERNO – CORSO B - Codice Progetto 2022.10.1.1.096”**.

NOTA: si raccomanda di inserire correttamente l'oggetto della domanda ("CANDIDATURA ESPERTO ESTERNO – PERCORSO B - Codice Progetto 2022.10.1.1.096") al fine di agevolare l'ufficio di segreteria nella fascicolazione della documentazione pervenuta.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. **Domanda di ammissione** (All. 1) con **Scheda sintetica** autodichiarazione titoli e punteggi debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri specificati;
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, **tutti i titoli di cui si richiede la valutazione** in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- d. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

4. Criteri di selezione

La selezione sarà effettuata da una commissione opportunamente individuata dal Dirigente Scolastico che valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1).

I criteri di valutazione dei candidati, prevedendo che a ciascuna figura possa essere attribuito un punteggio non superiore a 100 punti complessivi, sono i seguenti:

Macrocrietrio	Descrizione / Punteggio max		
Formazione	Valutazione formazione di base e specialistica 30 punti	Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento*	Punti 6 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriore punto 1 per la lode)
		Laurea triennale nuovo ordinamento* (in assenza di laurea specialistica)	Punti 4 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode)
		Diploma di maturità (in assenza di laurea)	Punti 3
		Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	Punti 5 (max 1)

		Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Punti 1 per ogni corso (max 4)
		Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	Punti 2 per certificazione (max 3)
		Competenze linguistiche	Punto 1 per certificazione (max 3)
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici 35 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 7 per ciascun incarico
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici 35 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti extrascolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 7 per ciascun incarico

*In relazione alla materia oggetto dell'avviso si indicherà il titolo di studio specifico, se richiesto dalla tipologia di incarico - Viene valutata solo la laurea che consente l'accesso al bando. La laurea triennale viene valutata solo se il candidato non risulti in possesso della laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento. Il Diploma di maturità viene valutato solo se il candidato non risulti in possesso di laurea. **A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica.**

5. Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

L'Istituzione provvederà a stilare e pubblicare l'elenco degli aspiranti. Trascorsi **gg. 3** senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del Dirigente Scolastico o della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6. Motivi di inammissibilità ed esclusione

5.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

5.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

7. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi, per **n. 30 ore ciascuno**, avverrà tramite contratto per il personale esterno. La durata degli incarichi dovrà svolgersi entro il 30 settembre 2022.

I compensi, pari ad **€ 70,00/h ad ora**, s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico del beneficiario.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dalla Regione Calabria senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

8. Tutela della Privacy

I dati che verranno in possesso dell'Istituto saranno trattati nel rispetto del GDPR n. 2016/679. Gli interessati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione della domanda di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione.

9. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo pretorio dell'Istituto scolastico capofila e delle scuole aderenti alla rete;
- pubblicazione sul Sito dell'Istituto capofila e delle scuole aderenti alla rete;
- agli Atti della Scuola capofila.

Allegati

Allegato 1 - Domanda candidatura esperto esterno

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Nicolantonio CUTULI

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
P. GALLUPPI – TROPEA (VV)
Viale Coniugi Crigna snc.
vvis00200c@istruzione.it
vvis00200c@pec.istruzione.it

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PUBBLICO

per la selezione, mediante procedura comparativa, di n. 5 ESPERTI ESTERNI (PSICOLOGO, PEDAGOGISTA, LOGOPEDISTA, PSICOMOTRICISTA, ESPERTO IN AUTISMO) PERCORSO B – per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 "A scuola di inclusione" - Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) -

Codice Progetto 2022.10.1.1.096

Titolo progetto: LA LINGUA: STRUMENTO SOCIALE D'INCLUSIONE E DI CRESCITA"

CUP: F17G21000010006 – I^ ANNUALITÀ

..l. sottoscritt.....

nato a (.....) il

residente a (.....)

in via/piazza n. CAP

telefono cell.

e-mail

codice fiscale

titolo di studio:

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **ESPERTO ESTERNO** (PSICOLOGO, PEDAGOGISTA, LOGOPEDISTA, ESPERTO PSICOMOTRICISTA, ESPERTO IN AUTISMO) – nell'ambito del percorso **b) Percorsi di ascolto e supporto psicologico** del progetto in oggetto, per la seguente figura professionale: *(segnare con un crocetta l'incarico prescelto – se l'istante è interessato a più incarichi deve produrre una domanda per ciascuno di essi):*

Figura esperto	IIS P. Galluppi	IC Don F. Mottola	IC A. Pagano
Psicologo, iscritto all'Albo dell'Ordine degli Psicologi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pedagoga, conoscitore attivo di contesti di inclusione sociale in grado di gestire attività di orientamento scolastico, apprendimento degli studenti,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nonché aspetti relazionali ed educativi			
Esperto logopedista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esperto psicomotricista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esperto in autismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L'Istituto capofila deciderà l'impiego della figura selezionata nella scuola dove non saranno pervenute istanze nel caso si verificasse questa eventualità.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano
- l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1 del presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'art. 3 dell'Avviso:

Macrocrieterio	Descrizione macrocrieterio/ punteggio max	Descrizione criteri / punteggio		Valutazione a cura del candidato	Valutazione a cura della scuola
Formazione	Valutazione formazione di base e specialistica 30 punti	Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento*	Punti 6 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriore punto 1 per la lode)		
		Laurea triennale nuovo ordinamento* (in assenza di laurea specialistica)	Punti 4 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
		Diploma di maturità (in assenza di laurea)	Punti 3		



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

		Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	Punti 5 (max 1)		
		Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Punti 1 per ogni corso (max 4)		
		Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	Punti 2 per certificazione (max 3)		
		Competenze linguistiche	Punto 1 per certificazione (max 3)		
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici 35 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 7 per ciascun incarico		
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici 35 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti extrascolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 7 per ciascun incarico		
PUNTEGGIO TOTALE					

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. CV formato europeo sottoscritto
2. Copia di un documento di identità valido

Luogo e data _____

Firma _____

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

Il sottoscritto _____, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Luogo e data _____

Firma _____

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il sottoscritto _____, autorizza al trattamento dei dati personali presenti nel cv ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Luogo e data _____

Firma _____