POR Calabria 2014-2020 Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano
UNIONE EUROPEA
REPUBBLICA ITALIANA
REGIONE CALABRIA

Istituto Istruzione Superiore - Tropea (VV)
Viale Coniugi Crigna - Tel. 0963 378012 - C.F. 96012510796 - C.M. VVIS00200C
Dirigente Scolastico Prof. Nicolantonio Cutuli: dirigente@iistropea.edu.it
Mail: vvis00200c@istruzione.it - PEC: vvis00200c@pec.istruzione.it
Ministero dell'Istruzione

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
Via Coniugi Crigna – Cap. 89861 – Tel. 0963666418
https://istitutocomprensivotropea.edu.it
vvic82200d@istruzione.it - vvic82200d@pec.istruzione.it
C.M.: VVIC82200D - C.F.: 96012410799
Parghelia Zambrone Drapia
Tropea
I. C. DON MOTTOLA
Member of UNESCO
Associated Schools

Ufficio Scolastico Regionale
eTwinning SCHOOL 2021-2022

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A.PAGANO" SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO Corso Umberto I, 75 - 89844 NICOTERA (V.V.) Tel.:0963548249
Codice Fiscale: 96034270791 - Codice univoco: UFE693 - e.mail: vvic83000c@istruzione.it
PEC: vvic83000c@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istitutocomprensivonicotera.edu.it

Tropea, lì (v. segnatura)

All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

AVVISO DI SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE PROFESSIONALI DI TUTOR D'INCLUSIONE INTERNI – PERCORSO A

nell'ambito dell'Avviso "A scuola di inclusione"
Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020
ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

Codice Progetto 2022.10.1.1.096
Titolo progetto "LA LINGUA: STRUMENTO SOCIALE D'INCLUSIONE E DI CRESCITA"
CUP: *F17G21000010006*

I^ ANNUALITÀ

Documento informatico firmato digitalmente da NICOLANTONIO CUTULI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante 'Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche' e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO l'Avviso Pubblico "A scuola di inclusione" pubblicato sul BURC n. 46 del 24 Giugno 2021;

VISTO l'Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" dell'Asse 12 "Istruzione e Formazione" del Programma Operativo Regionale della Calabria FESR-FSE 2014/2020 e la relativa Azione 10.1.1. "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità";

PRESO ATTO della Delibera n. 74 del Consiglio di Istituto n. 8 del 20/05/2021 con il quale l'IIS P. Galluppi di Tropea (VV) ha inteso partecipare, in rete con l'I.C. "Don F. Mottola" di Tropea (VV) e con l'I.C. "A. Pagano" di Nicotera (VV), all'Avviso pubblico "A scuola di inclusione" pubblicato sul BURC n. 46 del 24 Giugno 2021;

VISTO il Decreto dirigenziale "registro dei decreti dei dirigenti della Regione Calabria" n°. 13806 del 27/12/2021 avente ad oggetto Avviso pubblico "A scuola di inclusione" per la realizzazione degli interventi per contrastare gli effetti del Covid-19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con bisogni educativi speciali (BES) - approvazione graduatoria provvisoria":

VISTO il Decreto dirigenziale "Registro dei decreti dei dirigenti della Regione Calabria" n°. 2115 del 02/03/2022 avente ad oggetto: "POR Calabria FSE 2014-2020 - azione 10.1.1 - avviso pubblico "A scuola di inclusione" per la realizzazione degli interventi per contrastare gli effetti del Covid-19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con bisogni educativi speciali (BES) - approvazione graduatoria definitiva. Variazione accertamenti e assunzione impegni di spesa";

PRESO ATTO che il progetto presentato dalla scuola polo IIS "P. Galluppi" di Tropea (VV) risulta ammesso e finanziato (Allegato 1: elenco istanze ammesse e finanziate);

VISTO il progetto presentato dalla scuola polo IIS P. Galluppi di Tropea (VV), approvato ed ammesso a finanziamento come di seguito indicato: Asse 12 Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1 Codice Progetto 2022.10.1.1.096 – CUP: *F17G21000010006* - Titolo "*La Lingua: strumento sociale d'inclusione e di crescita*" contributo di euro € 170.272,20 (Centosettantamiladuecentosettantadue/20);

VISTA la variazione di bilancio del 10/03/2022, decreto nr. 799;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali quali TUTOR D'INCLUSIONE per lo svolgimento delle attività formative nell'ambito del percorso **a) Percorsi di sostegno didattico;**

VISTA la propria determina a contrarre prot. n. 3968 del 26/04/2022;

INDICE

un **avviso di selezione ad evidenza pubblica** per il reclutamento:

- Per l'IIS "P. Galluppi" di Tropea: n. 4 figure di docenti **Tutor d'inclusione interni** (per n. 30 ore ciascuno) per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 "A scuola di inclusione" – di cui in oggetto;

- Per l'I.C. "Don F. Mottola" di Tropea: . 4 figure di docenti **Tutor d'inclusione interni** (per n. 30 ore ciascuno) per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 "A scuola di inclusione" – di cui in oggetto;
- Per l'I.C. "A. Pagano" di Tropea: 4 figure di docenti **Tutor d'inclusione interni** (per n. 30 ore ciascuno) per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 "A scuola di inclusione" – di cui in oggetto.

1. Condizioni di ammissibilità e figure richieste

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione tutti i docenti in servizio, nel corrente a.s. 2021/2022, nelle relative scuole facenti parte della rete, di comprovata esperienza, in possesso dei seguenti requisiti:

- Diploma di laurea e/o corso di perfezionamento, master, corso di alta formazione attinenti ai percorsi programmati;
- corsi di formazione in materia di strumenti compensativi informatici e non;
- comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di tutoraggio in ambiente scolastico (progetti di inclusione sociale, laboratori di inclusione ecc..);
- comprovata esperienza lavorativa di tutoraggio in ambiente para-scolastico.

Figure richieste dall'avviso.

Per l'I.I.S. "P. Galluppi" di Tropea (percorso di sostegno didattico: *Stare bene insieme*)

- Modulo "**Laboratorio di scrittura e lettura creativa" – Nr. 2 figure (30 h ciascuna)**
- Modulo "**Laboratorio teatrale" – Nr. 2 figure (30 h ciascuna)**

Per l'I.C. "Don F. Mottola" di Tropea (percorso di sostegno didattico: *Giochiamo con le parole*)

- Modulo "**Laboratorio di scrittura e lettura creativa" - Nr. 2 figure (30 h ciascuna)**
- Modulo "**Laboratorio teatrale" – Nr. 2 figure (30 h ciascuna)**

Per l'I.C. "A. Pagano" di Nicotera (percorso di sostegno didattico: *Menti competenti*)

- Modulo "**Laboratorio di scrittura creativa" - Nr. 2 figure (30 h ciascuna)**
- Modulo **"Laboratorio di robotica" - Nr. 2 figure (30 h ciascuna)**

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di essere:

- in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

2. Compiti specifici richiesti

Il Tutor per l'inclusione, nel dettaglio svolge le seguenti attività:

- sviluppare l'azione educativa in coerenza con i principi dell'inclusione;
- disporre di un ventaglio di pratiche inclusive nei confronti di tutti gli allievi;
- definire i livelli di inclusività e gli esiti in termini di competenze;
- utilizzare strumenti didattici di rilevazione delle strategie di apprendimento;
- progettare interventi didattici di supporto alle strategie di apprendimento e di studio;
- costruire percorsi didattici inclusivi attraverso specifiche strategie laboratoriali e di cooperative learning;
- adottare interventi di recupero e di potenziamento anche con l'utilizzo di tecnologie digitali.

Il Tutor per l'inclusione si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenze nel corso del suo incarico.

3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre le istanze di partecipazione, compilate secondo il modello allegato, e corredate di curriculum vitae (modello europeo), ed indirizzarle al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "P. Galluppi" di Tropea (VV) e inviate tramite posta elettronica o posta certificata ai seguenti indirizzi: *vvic00200c@istruzione.it* o *vvic00200@pec.istruzione.it* entro e non oltre le **ore 12.00 del ventesimo giorno (escluso quello di pubblicazione) dalla data di pubblicazione (v. protocollo) con oggetto: "CANDIDATURA TUTOR INCLUSIONE INTERNO – PERCORSO A - Codice Progetto 2022.10.1.1.096".**

NOTA: si raccomanda di inserire correttamente l'oggetto della domanda ("CANDIDATURA TUTOR INCLUSIONE INTERNO – PERCORSO A - Codice Progetto 2022.10.1.1.096") al fine di agevolare l'ufficio di segreteria nella fascicolazione della documentazione pervenuta.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

a. ***Domanda di ammissione*** (All. 1) con ***Scheda sintetica*** autodichiarazione titoli e punteggi debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri specificati;
b. ***Curriculum vitae*** *modello europeo,* nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, ***tutti i titoli di cui si richiede la valutazione*** in relazione ai criteri fissati nel presente bando ***opportunamente evidenziati per una corretta valutazione***;
d. ***Fotocopia di documento di identità*** in corso di validità

4. Criteri di selezione

La selezione sarà effettuata da una commissione opportunamente individuata dal Dirigente Scolastico che valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1).

I criteri di valutazione dei candidati, prevedendo di attribuire un punteggio non superiore a 100 punti complessivi, sono i seguenti:

Macrocriterio	**Descrizione / Punteggio max**		
Formazione	Valutazione formazione di base e specialistica 30 punti	Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento*	Punti 6 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriore punto 1 per la lode)
		Laurea triennale nuovo ordinamento* (in assenza di laurea specialistica)	Punti 4 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode)

		Diploma di maturità (in assenza di laurea)	Punti 3
		Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	Punti 5 (max 1)
		Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Punti 1 per ogni corso (max 4)
		Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	Punti 2 per certificazione (max 3)
		Competenze linguistiche	Punto 1 per certificazione (max 3)
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici 35 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 7 per ciascun incarico
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici 35 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti extrascolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 7 per ciascun incarico

Verranno valutati solo i titoli necessari ed i servizi coerenti con la figura da selezionare.
A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica.

5. Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.
L'Istituzione provvederà a stilare e pubblicare l'elenco degli aspiranti. Trascorsi **gg. 3** senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del Dirigente Scolastico o della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.
L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6. Motivi di inammissibilità ed esclusione

5.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;

- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

5.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

7. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi (**n. 30 ore ciascuno)** avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 settembre 2022.

Il Dirigente scolastico potrà procedere per ciascun progetto, se necessario sulla base di specifici motivi oggettivi, alla contrattualizzazione di una o più unità di personale tutor per l'inclusione tra le quali suddividere il monte ore complessivo previsto dall'Avviso, aldilà della procedura di reclutamento utilizzata.

I compensi, pari ad **€ 17,50** ad ora, s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc..

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dalla Regione Calabria senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

8. Tutela della Privacy

I dati che verranno in possesso dell'Istituto saranno trattati nel rispetto del GDPR n. 2016/679. Gli interessati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione della domanda di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione.

9. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo pretorio dell'Istituto scolastico capofila e delle scuole aderenti alla rete;
- pubblicazione sul Sito dell'Istituto capofila e delle scuole aderenti alla rete;
- agli Atti della Scuola capofila.

Allegati

Allegato 1 - Domanda partecipazione Tutor per l'inclusione percorso A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Nicolantonio CUTULI

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti
del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
P. GALLUPPI – TROPEA (VV)
Viale Coniugi Crigna snc.
vvic00200c@istruzione.it
vvis00200c@pec.istruzione.it

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PUBBLICO

per la selezione, mediante procedura comparativa, DI TUTOR PER L'INCLUSIONE interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 "A scuola di inclusione" - Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) -
Codice Progetto 2022.10.1.1.096
Titolo progetto: LA LINGUA: STRUMENTO SOCIALE D'INCLUSIONE E DI CRESCITA"
CUP: F17G21000010006 – I^ ANNUALITÀ

..l.. sottoscritt..……..……..……

nato a …….. (……..) il ……..……..…….

residente a …….…….. (…….....)

in via/piazza ……...…… n. ……. CAP ……..……

telefono …… cell. ……..……

e-mail …….…….…..…….

codice fiscale ……..……

titolo di studio: …….……...…..……..……...

docente, per l'a.s. in corso presso l'istituzione scolastica …….

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **TUTOR PER L'INCLUSIONE INTERNO** nel modulo (*segnare il modulo prescelto – se l'istante è interessato a più moduli deve produrre una domanda per ciascun modulo – l'istanza è possibile per la sola scuola di appartenenza*):

- Per l'I.I.S. "P. Galluppi" di Tropea:

	PERCORSO A: STARE BENE INSIEME	**n. ore**
□	**LABORATORIO DI SCRITTURA E LETTURA CREATIVA**	**30**
□	**LABORATORIO TEATRALE**	**30**

- Per l'I.C. "Don F. Mottola" di Tropea:

	PERCORSO A: GIOCHIAMO CON LE PAROLE	n. ore
□	**LABORATORIO DI SCRITTURA E LETTURA CREATIVA**	**30**
□	**LABORATORIO TEATRALE**	**30**

- Per l'I.C. "A. Pagano" di Nicotera:

	PERCORSO A: MENTI COMPETENTI	n. ore
□	**LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA**	**30**
□	**LABORATORIO DI ROBOTICA**	**30**

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano
- l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1 del presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'art. 3 dell'Avviso:

Macrocriterio	**Descrizione macrocriterio/ punteggio max**	**Descrizione criteri / punteggio**		**Valutazione a cura del candidato**	**Valutazione a cura della scuola**
Formazione	Valutazione formazione di base e specialistica 30 punti	Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento*	Punti 6 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriore punto 1 per la lode)		
		Laurea triennale nuovo ordinamento* (in assenza di laurea specialistica)	Punti 4 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
		Diploma di maturità (in assenza di laurea)	Punti 3		
		Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	Punti 5 (max 1)		
		Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Punti 1 per ogni corso (max 4)		
		Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	Punti 2 per certificazione (max 3)		
		Competenze linguistiche	Punto 1 per certificazione (max 3)		
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici 35 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 7 per ciascun incarico		
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici 35 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti extrascolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 7 per ciascun incarico		
			PUNTEGGIO TOTALE		

Come previsto dall'Avviso, allega:
1. CV formato europeo sottoscritto
2. Copia di un documento di identità valido

Luogo e data _____ Firma _____

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)
Il sottoscritto _____, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Luogo e data _____ Firma _____

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI
Il sottoscritto _____, autorizza al trattamento dei dati personali presenti nel cv ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Luogo e data _____ Firma _____