



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Istituto Istruzione Superiore - Tropea (VV)
 Viale Coniugi Crigna - Tel. 0963 378012 - C.F. 96012510796 - C.M. VVIS00200C
 Dirigente Scolastico Prof. Nicolantonio Cutuli: dirigente@iistropea.edu.it
 Mail: vvis00200c@istruzione.it - PEC: vvis00200c@pec.istruzione.it

Ministero dell'Istruzione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPrensIVO "Don F. Mottola" di TROPEA

Via Coniugi Crigna – Cap. 89861 – Tel. 0963666418

<https://istitutocomprensivotropea.edu.it>

vvic82200d@istruzione.it - vvic82200d@pec.istruzione.it

C.M.: VVIC82200D - C.F.: 96012410799

Parghelia Zambrone Drapia



Tropea

- I. C. DON MOTTOLA
- Member of UNESCO
- Associated Schools



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "A.PAGANO" SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO Corso Umberto I, 75 - 89844 NICOTERA (V.V.) Tel.:0963548249
 Codice Fiscale: 96034270791 - Codice univoco: UFE693 - e.mail: vvic83000c@istruzione.it
 PEC: vvic83000c@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istitutocomprensivonicotera.edu.it

Tropea, lì (v. segnatura)

**All'Albo Pretorio d'Istituto
 Al sito web dell'Istituto
 A tutti gli interessati
 Agli atti**

AVVISO DI SELEZIONE PER LA SELEZIONE ALUNNI
 nell'ambito dell'Avviso "A scuola di inclusione"

Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020
ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
 Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

Codice Progetto 2022.10.1.1.096
Titolo progetto "LA LINGUA: STRUMENTO SOCIALE D'INCLUSIONE E DI CRESCITA"
CUP: F17G21000010006

I^ ANNUALITÀ

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante ‘Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche’ e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** l’Avviso Pubblico “A scuola di inclusione” pubblicato sul BURC n. 46 del 24 Giugno 2021;
- VISTO** l’Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" dell'Asse 12 “Istruzione e Formazione” del Programma Operativo Regionale della Calabria FESR-FSE 2014/2020 e la relativa Azione 10.1.1. "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità”;
- PRESO ATTO** della Delibera n. 74 del Consiglio di Istituto n. 8 del 20/05/2021 con il quale l’IIS P. Galluppi di Tropea (VV) ha inteso partecipare, in rete con l’I.C. “Don F. Mottola” di Tropea (VV) e con l’I.C. “A. Pagano” di Nicotera (VV), all’Avviso pubblico “A scuola di inclusione” pubblicato sul BURC n. 46 del 24 Giugno 2021;
- VISTO** il Decreto dirigenziale “registro dei decreti dei dirigenti della Regione Calabria” n°. 13806 del 27/12/2021 avente ad oggetto Avviso pubblico "A scuola di inclusione" per la realizzazione degli interventi per contrastare gli effetti del Covid-19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con bisogni educativi speciali (BES) - approvazione graduatoria provvisoria”;
- VISTO** il Decreto dirigenziale “Registro dei decreti dei dirigenti della Regione Calabria” n°. 2115 del 02/03/2022 avente ad oggetto: “POR Calabria FSE 2014-2020 - azione 10.1.1 - avviso pubblico "A scuola di inclusione" per la realizzazione degli interventi per contrastare gli effetti del Covid-19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con bisogni educativi speciali (BES) - approvazione graduatoria definitiva. Variazione accertamenti e assunzione impegni di spesa”;
- PRESO ATTO** che il progetto presentato dalla scuola polo IIS “P. Galluppi” di Tropea (VV) risulta ammesso e finanziato (Allegato 1: elenco istanze ammesse e finanziate);
- VISTO** il progetto presentato dalla scuola polo IIS P. Galluppi di Tropea (VV), approvato ed ammesso a finanziamento come di seguito indicato: Asse 12 Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1 Codice Progetto 2022.10.1.1.096 – CUP: F17G21000010006 - Titolo "La Lingua: strumento sociale d'inclusione e di crescita" contributo di euro € 170.272,20 (Centosettantamiladuecentosettantadue/20);
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di alunni e genitori per la partecipazione alle attività formative nell’ambito dei percorsi a) Percorsi di sostegno didattico, b) Ascolto e supporto psicologico, attivati dall’istituto scolastico per il progetto in epigrafe;

EMANA IL PRESENTE BANDO

per l’adesione di alunni/genitori iscritti alle classi delle tre scuole facenti parti della rete, nell’anno scolastico 2021/2022, ai seguenti percorsi formativi:

<p>PERCORSO A: SOSTEGNO DIDATTICO IIS GALLUPPI DI TROPEA (ALUNNI)</p>	<p>Contenuti</p>
<p>Laboratorio di scrittura e lettura creativa – 30 H - Destinatari: 30 alunni – Periodo svolgimento: Maggio – Luglio 2022</p>	<p>Accrescere la competenza linguistica, a cui seguirà la scrittura di una sceneggiatura da utilizzare nel laboratorio teatrale.</p>
<p>Laboratorio teatrale - 30 H - Destinatari: 30 alunni – Periodo svolgimento: Maggio – Luglio 2022</p>	<p>Avvicinare i destinatari al meraviglioso mondo del teatro avvicinando i ragazzi alla recitazione per aumentare la loro autostima, la dizione e lavorando sulla costruzione di personalità positive e autonome</p>
<p>PERCORSO A: SOSTEGNO DIDATTICO IC DON F. MOTTOLA DI TROPEA (ALUNNI)</p>	<p>Contenuti</p>
<p>Laboratorio di scrittura e lettura creativa – 30 H - Destinatari: 25 alunni - Periodo svolgimento: Maggio – Settembre 2022</p>	<p>Accrescere la competenza linguistica, a cui seguirà la scrittura di racconti da rappresentare nel laboratorio teatrale.</p>
<p>Laboratorio teatrale – 30 H - Destinatari: 25 alunni - Periodo svolgimento: Maggio – Settembre 2022</p>	<p>Avvicinare i destinatari al meraviglioso mondo del teatro avvicinando i ragazzi alla recitazione per aumentare la loro autostima, la dizione e lavorando sulla costruzione di personalità positive e autonome</p>
<p>PERCORSO A: SOSTEGNO DIDATTICO A. PAGANO DI TROPEA (ALUNNI)</p>	<p>Contenuti</p>
<p>Laboratorio di scrittura e lettura creativa – 30 H - Destinatari: 25 alunni - Periodo svolgimento: Maggio – Settembre 2022</p>	<p>Accrescere la competenza linguistica nei bambini.</p>
<p>Laboratorio di robotica - 30 H - Destinatari: 25 alunni - Periodo svolgimento: Maggio – Settembre 2022</p>	<p>Avvicinare i bambini ai concetti del coding, dell'elettronica e della robotica.</p>

<p>PERCORSO B: ASCOLTO E SUPPORTO PSICOLOGICO IIS GALLUPPI DI TROPEA “STARE BENE INSIEME” (ALUNNI/GENITORI)</p>	<p>Contenuti</p>
<p>Punto di ascolto integrativo con lo psicologo – 30 h -Destinatari: intera popolazione scolastica (alunni e genitori) - Periodo svolgimento: Maggio – Settembre 2022</p>	<p>I percorsi sono sviluppati come sportello di ascolto, che si propone come spazio di prevenzione per l’individuazione precoce di situazioni a rischio, in un’ottica di promozione del benessere e prevenzione del disagio.</p> <p>Si intendono raggiungere i seguenti obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Offrire uno spazio di ascolto ad alunni, insegnanti e genitori; - Facilitare i processi di comunicazione e lo sviluppo di adeguate modalità di relazione tra alunni, genitori e insegnanti; - Osservare, rilevare e analizzare problematiche presenti, attivando interventi specifici <p>Lo sportello sarà attuato in modalità laboratoriale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promozione del progetto tra studenti, insegnanti e famiglie; - Colloqui psicologici - Osservazione attraverso attività ludiche con la presenza dei genitori per poter capire le dinamiche relazionali che intercorrono con la famiglia, i docenti ed i pari. <p><i>Partendo dall’elaborazione delle emozioni e dei sentimenti, il progetto cercherà di fornire strumenti e risorse per affrontare al meglio ciò che stiamo vivendo, offrendo sostegno ad alunni, famiglie e docenti attraverso interventi mirati. Tali interventi avranno lo scopo di stimolare emozioni e sentimenti positivi e sviluppare nelle persone il pensiero creativo.</i></p>
<p>Punto di ascolto integrativo con il pedagogista – 30 h -Destinatari: intera popolazione scolastica (alunni e genitori) - Periodo svolgimento: Maggio – Settembre 2022</p>	
<p>Punto di ascolto integrativo con il logopedista – 30 h -Destinatari: intera popolazione scolastica (alunni e genitori) - Periodo svolgimento: Maggio – Settembre 2022</p>	
<p>Punto di ascolto integrativo con lo psicomotricista – 30 h -Destinatari: intera popolazione scolastica (alunni e genitori) - Periodo svolgimento: Maggio – Settembre 2022</p>	
<p>Punto di ascolto integrativo con l’esperto in autismo – 30 h - Destinatari: intera popolazione scolastica (alunni e genitori) - Periodo svolgimento: Maggio – Settembre 2022</p>	

<p>PERCORSO B: ASCOLTO E SUPPORTO PSICOLOGICO IC DON F. MOTTOLA DI TROPEA “STARE BENE INSIEME” (ALUNNI/GENITORI)</p>	<p>Contenuti</p>
<p>Punto di ascolto integrativo con lo psicologo– 30 h -Destinatari: intera popolazione scolastica (alunni e genitori) - Periodo svolgimento: Maggio – Settembre 2022</p>	<p>I percorsi sono sviluppati come sportello di ascolto, che si propone come spazio di prevenzione per l’individuazione precoce di situazioni a rischio, in un’ottica di promozione del benessere e prevenzione del disagio.</p> <p>Si intendono raggiungere i seguenti obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Offrire uno spazio di ascolto ad alunni, insegnanti e genitori; - Facilitare i processi di comunicazione e lo sviluppo di adeguate modalità di relazione tra alunni, genitori e insegnanti; - Osservare, rilevare e analizzare problematiche presenti, attivando interventi specifici
<p>Punto di ascolto integrativo con il pedagogista – 30 h -Destinatari: intera popolazione scolastica (alunni e genitori) - Periodo svolgimento: Maggio – Settembre 2022</p>	<p>Lo sportello sarà attuato in modalità laboratoriale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promozione del progetto tra studenti, insegnanti e famiglie; - Colloqui psicologici - Osservazione attraverso attività ludiche con la presenza dei genitori per poter capire le dinamiche relazionali che intercorrono con la famiglia, i docenti ed i pari.
<p>Punto di ascolto integrativo con il logopedista – 30 h -Destinatari: intera popolazione scolastica (alunni e genitori) - Periodo svolgimento: Maggio – Settembre 2022</p>	<p><i>Partendo dall’elaborazione delle emozioni e dei sentimenti, il progetto cercherà di fornire strumenti e risorse per affrontare al meglio ciò che stiamo vivendo, offrendo sostegno ad alunni, famiglie e docenti attraverso interventi mirati. Tali interventi avranno lo scopo di stimolare emozioni e sentimenti positivi e sviluppare nelle persone il pensiero creativo.</i></p>
<p>Punto di ascolto integrativo con lo psicomotricista – 30 h -Destinatari: intera popolazione scolastica (alunni e genitori) - Periodo svolgimento: Maggio – Settembre 2022</p>	
<p>Punto di ascolto integrativo con l’esperto in autismo – 30 h - Destinatari: intera popolazione scolastica (alunni e genitori) - Periodo svolgimento: Maggio – Settembre 2022</p>	

<p>PERCORSO B: ASCOLTO E SUPPORTO PSICOLOGICO IC A. PAGANO DI NICOTERA “CARICHIAMO LE NOSTRE MENTI” (ALUNNI/GENITORI)</p>	<p>Contenuti</p>
<p>Punto di ascolto integrativo con lo psicologo – 30 h -Destinatari: intera popolazione scolastica (alunni e genitori) - Periodo svolgimento: Maggio – Settembre 2022</p>	<p>I percorsi sono sviluppati come sportello di ascolto, che si propone come spazio di prevenzione per l’individuazione precoce di situazioni a rischio, in un’ottica di promozione del benessere e prevenzione del disagio.</p> <p>Si intendono raggiungere i seguenti obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Offrire uno spazio di ascolto ad alunni, insegnanti e genitori; - Facilitare i processi di comunicazione e lo sviluppo di adeguate modalità di relazione tra alunni, genitori e insegnanti; - Osservare, rilevare e analizzare problematiche presenti, attivando interventi specifici <p>Lo sportello sarà attuato in modalità laboratoriale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promozione del progetto tra studenti, insegnanti e famiglie; - Colloqui psicologici - Osservazione attraverso attività ludiche con la presenza dei genitori per poter capire le dinamiche relazionali che intercorrono con la famiglia, i docenti ed i pari. <p><i>Partendo dall’elaborazione delle emozioni e dei sentimenti, il progetto cercherà di fornire strumenti e risorse per affrontare al meglio ciò che stiamo vivendo, offrendo sostegno ad alunni, famiglie e docenti attraverso interventi mirati. Tali interventi avranno lo scopo di stimolare emozioni e sentimenti positivi e sviluppare nelle persone il pensiero creativo.</i></p>
<p>Punto di ascolto integrativo con il pedagoga – 30 h -Destinatari: intera popolazione scolastica (alunni e genitori) - Periodo svolgimento: Maggio – Settembre 2022</p>	
<p>Punto di ascolto integrativo con il logopedista – 30 h -Destinatari: intera popolazione scolastica (alunni e genitori) - Periodo svolgimento: Maggio – Settembre 2022</p>	
<p>Punto di ascolto integrativo con lo psicomotricista – 30 h -Destinatari: intera popolazione scolastica (alunni e genitori) - Periodo svolgimento: Maggio – Settembre 2022</p>	
<p>Punto di ascolto integrativo con l’esperto in autismo – 30 h - Destinatari: intera popolazione scolastica (alunni e genitori) - Periodo svolgimento: Maggio – Settembre 2022</p>	

REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI SELEZIONE

Ai fini del riconoscimento delle condizioni di svantaggio sociale, del merito, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, gli alunni saranno selezionati sulla base dei seguenti criteri:

- Alunni con BES, con DSA, diversamente abili
- ragazzi a rischio di dispersione scolastica;
- reddito più basso (autocertificazione ISEE);
- immigrati.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione, compilata sul modulo allegato al presente Bando, dovrà essere presentata *brevi manu* o via mail all'ufficio protocollo dell'Istituto Scolastico di appartenenza **entro e non oltre le ore 12.00 del ventesimo giorno di pubblicazione dell'avviso**. Essa dovrà contenere, a pena di esclusione:

- i dati personali dell'allievo e del genitore o del tutore legale; la firma dell'alunno e la firma del genitore o del tutore legale;
- fotocopia di un documento in corso di validità dell'alunno e del genitore o del tutore legale.

La graduatoria degli alunni ammessi sarà pubblicata sul sito web della scuola.

TRATTAMENTO DEI DATI

I dati che verranno in possesso dell'Istituto saranno trattati nel rispetto del GDPR n. 2016/679. Gli interessati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione della domanda di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione.

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo pretorio dell'Istituto scolastico;
- pubblicazione sul Sito dell'Istituto;
- agli Atti.

Allegati:

All.1: Domanda di partecipazione per l'IIS "P.Galluppi" di Tropea

All. 2: Domanda di partecipazione per l'I.C. "Don F. Mottola" di Tropea

All. 3: Domanda di partecipazione per l'I.C. "A. Pagano" di Nicotera

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Nicolantonio CUTULI

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

ALLEGATO 1 – ISTANZA GENITORI/ALUNNI IIS P. GALLUPPI

Al Dirigente Scolastico
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
P. GALLUPPI – TROPEA (VV)
Viale Coniugi Crigna snc.
vvic00200c@istruzione.it
vvis00200c@pec.istruzione.it

Il/La sottoscritta/o _____ nata/o a _____
il ____/____/____ e residente a _____ provincia
_____ iscritta/o nell'anno scolastico 2021/2022 alla classe _____,
sez. _____ Istituto _____ tel./cell. _____,

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione per essere ammesso al progetto “INCLUSIVI E INTEGRATI” approvato nell'ambito del POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 - ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE - Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Scelta dei moduli

PERCORSO A: SOSTEGNO DIDATTICO IIS GALLUPPI DI TROPEA (ALUNNI)	Indicare la scelta del modulo con una X
Laboratorio di scrittura e lettura creativa	<input type="checkbox"/>
Laboratorio teatrale	<input type="checkbox"/>

PERCORSO B: ASCOLTO E SUPPORTO PSICOLOGICO (ALUNNI/GENITORI)	Indicare la scelta del modulo con una X
Punto di ascolto integrativo con lo psicologo	<input type="checkbox"/>
Punto di ascolto integrativo con il pedagogo	<input type="checkbox"/>
Punto di ascolto integrativo con il logopedista	<input type="checkbox"/>
Punto di ascolto integrativo con lo psicomotricista	<input type="checkbox"/>
Punto di ascolto integrativo con l'esperto in autismo	<input type="checkbox"/>

A tal proposito dichiaro:

di aver preso visione del bando e di accettarne integralmente termini e condizioni;

Firma alunno _____

Genitore (o esercente potestà genitoriale)

..l.. sottoscritt.....

nato a (.....) il

residente a (.....)

in via/piazza n. CAP

telefono cell.

e-mail

codice fiscale

esercente la potestà genitoriale sull'alunno, i cui dati sono stati su specificati, autorizza lo stesso a partecipare al progetto di cui all'oggetto.

A tal fine,

- acconsente ad eventuali spostamenti che l'attuazione dei percorsi formativi potrà prevedere;
- acconsente di assumere la piena responsabilità per tutto quanto l'alunno possa eventualmente commettere di dannoso verso persone e/o cose;
- di esonerare l'Istituzione scolastica da qualsiasi evento, non ad essa imputabile, che potrebbe verificarsi a danno dell'alunno
- che l'alunno è idoneo a partecipare alle azioni del progetto di cui all'oggetto;
- che è informato sui servizi video-fotografici facenti parte dello stesso progetto e, pertanto, ne autorizza l'effettuazione, anche riguardante la persona e l'immagine dell'alunno, senza richiedere alcuna forma di rimborso.

Si allega fotocopia, ai sensi dell'art. 38 DPR 445/2000, di un documento (sia dell'alunno che dell'esercente la potestà genitoriale) in corso di validità.

Distinti saluti.

_____, _____

Firma genitore esercente la potestà genitoriale _____



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

Il sottoscritto _____, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Luogo e data _____

Firma _____

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il sottoscritto _____, autorizza al trattamento dei dati personali presenti nel cv ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Luogo e data _____

Firma _____

ALLEGATO 2 – ISTANZA GENITORI/ALUNNI IC DON F. MOTTOLA

Al Dirigente Scolastico
I.C. A. PAGANO
NICOTERA (VV)
Corso Umberto I.
yvic83000c@istruzione.it
yvic83000c@pec.istruzione.it

Il/La sottoscritta/o _____ nata/o a _____
il ____/____/____ e residente a _____ provincia
_____ iscritta/o nell'anno scolastico 2021/2022 alla classe _____,
sez. _____ Istituto _____ tel./cell. _____,

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione per essere ammesso al progetto “INCLUSIVI E INTEGRATI” approvato nell’ambito del POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 - ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE - Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Scelta dei moduli

PERCORSO A: SOSTEGNO DIDATTICO IIS GALLUPPI DI TROPEA (ALUNNI)	Indicare la scelta del modulo con una X
Laboratorio di scrittura e lettura creativa	<input type="checkbox"/>
Laboratorio teatrale	<input type="checkbox"/>

PERCORSO B: ASCOLTO E SUPPORTO PSICOLOGICO (ALUNNI/GENITORI)	Indicare la scelta del modulo con una X
Punto di ascolto integrativo con lo psicologo	<input type="checkbox"/>
Punto di ascolto integrativo con il pedagogo	<input type="checkbox"/>
Punto di ascolto integrativo con il logopedista	<input type="checkbox"/>
Punto di ascolto integrativo con lo psicomotricista	<input type="checkbox"/>
Punto di ascolto integrativo con l'esperto in autismo	<input type="checkbox"/>

A tal proposito dichiaro:

di aver preso visione del bando e di accettarne integralmente termini e condizioni;

Firma alunno _____

Genitore (o esercente potestà genitoriale)

..l.. sottoscritt.....

nato a (.....) il

residente a (.....)

in via/piazza n. CAP

telefono cell.

e-mail

codice fiscale

esercente la potestà genitoriale sull'alunno, i cui dati sono stati su specificati, autorizza lo stesso a partecipare al progetto di cui all'oggetto.

A tal fine,

- acconsente ad eventuali spostamenti che l'attuazione dei percorsi formativi potrà prevedere;
- acconsente di assumere la piena responsabilità per tutto quanto l'alunno possa eventualmente commettere di dannoso verso persone e/o cose;
- di esonerare l'Istituzione scolastica da qualsiasi evento, non ad essa imputabile, che potrebbe verificarsi a danno dell'alunno
- che l'alunno è idoneo a partecipare alle azioni del progetto di cui all'oggetto;
- che è informato sui servizi video-fotografici facenti parte dello stesso progetto e, pertanto, ne autorizza l'effettuazione, anche riguardante la persona e l'immagine dell'alunno, senza richiedere alcuna forma di rimborso.

Si allega fotocopia, ai sensi dell'art. 38 DPR 445/2000, di un documento (sia dell'alunno che dell'esercente la potestà genitoriale) in corso di validità.

Distinti saluti.

_____, _____

Firma genitore esercente la potestà genitoriale _____



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

Il sottoscritto _____, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Luogo e data _____

Firma _____

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il sottoscritto _____, autorizza al trattamento dei dati personali presenti nel cv ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Luogo e data _____

Firma _____

ALLEGATO 1 – ISTANZA GENITORI/ALUNNI I.C. PAGANO

Al Dirigente Scolastico
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
P. GALLUPPI – TROPEA (VV)
Viale Coniugi Crigna snc.
yvic83000c@istruzione.it
yvic83000c@pec.istruzione.it

Il/La sottoscritta/o _____ nata/o a _____
il ____/____/____ e residente a _____ provincia
_____ iscritta/o nell'anno scolastico 2021/2022 alla classe _____,
sez. _____ Istituto _____ tel./cell. _____,

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione per essere ammesso al progetto “INCLUSIVI E INTEGRATI” approvato nell'ambito del POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 - ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE - Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Scelta dei moduli

PERCORSO A: SOSTEGNO DIDATTICO IIS GALLUPPI DI TROPEA (ALUNNI)	Indicare la scelta del modulo con una X
Laboratorio di scrittura e lettura creativa	<input type="checkbox"/>
Laboratorio di robotica	<input type="checkbox"/>

PERCORSO B: ASCOLTO E SUPPORTO PSICOLOGICO (ALUNNI/GENITORI)	Indicare la scelta del modulo con una X
Punto di ascolto integrativo con lo psicologo	<input type="checkbox"/>
Punto di ascolto integrativo con il pedagoga	<input type="checkbox"/>
Punto di ascolto integrativo con il logopedista	<input type="checkbox"/>
Punto di ascolto integrativo con lo psicomotricista	<input type="checkbox"/>
Punto di ascolto integrativo con l'esperto in autismo	<input type="checkbox"/>

A tal proposito dichiaro:

di aver preso visione del bando e di accettarne integralmente termini e condizioni;

Firma alunno _____

Genitore (o esercente potestà genitoriale)

..l.. sottoscritt.....

nato a (.....) il

residente a (.....)

in via/piazza n. CAP

telefono cell.

e-mail

codice fiscale

esercente la potestà genitoriale sull'alunno, i cui dati sono stati su specificati, autorizza lo stesso a partecipare al progetto di cui all'oggetto.

A tal fine,

- acconsente ad eventuali spostamenti che l'attuazione dei percorsi formativi potrà prevedere;
- acconsente di assumere la piena responsabilità per tutto quanto l'alunno possa eventualmente commettere di dannoso verso persone e/o cose;
- di esonerare l'Istituzione scolastica da qualsiasi evento, non ad essa imputabile, che potrebbe verificarsi a danno dell'alunno
- che l'alunno è idoneo a partecipare alle azioni del progetto di cui all'oggetto;
- che è informato sui servizi video-fotografici facenti parte dello stesso progetto e, pertanto, ne autorizza l'effettuazione, anche riguardante la persona e l'immagine dell'alunno, senza richiedere alcuna forma di rimborso.

Si allega fotocopia, ai sensi dell'art. 38 DPR 445/2000, di un documento (sia dell'alunno che dell'esercente la potestà genitoriale) in corso di validità.

Distinti saluti.

_____, _____

Firma genitore esercente la potestà genitoriale _____



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

Il sottoscritto _____, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Luogo e data _____

Firma _____

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il sottoscritto _____, autorizza al trattamento dei dati personali presenti nel cv ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Luogo e data _____

Firma _____