



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
Via Coniugi Crigna – Cap. 89861 – Tel. 0963666418
<https://istitutocomprensivotropea.edu.it>
vvic82200d@istruzione.it - vvic82200d@pec.istruzione.it
C.M.: VVIC82200D - C.F.: 96012410799



Tropea, 31/05/2022

Al personale docente
Ai Docenti Coordinatori
Al Team Digitale
Al DSGA

Oggetto: Tutorial Scrutini Secondo Quadrimestre

Si informano i Docenti in oggetto che il Team Digitale, in prossimità degli imminenti incontri collegiali relativi alle attività di scrutinio, ha realizzato un Tutorial esplicativo di seguito presentato per facilitare tali operazioni.

Il Tutorial prevede sia le operazioni di scrutinio, sia la compilazione delle certificazioni delle competenze che saranno a carico dei Docenti coordinatori.

Il Prof. Vincenzo Laganà e il Team digitale sono a supporto di quanti, Docenti, avessero necessità di chiarimenti in merito al corretto svolgimento delle attività.

Si confida nella consueta collaborazione e si augura buon lavoro a tutti!

Responsabile della procedura
Prof. **Vincenzo LAGANA'**

Responsabile dell'Istruttoria
Dott.ssa **Romina CORSO**

Il Dirigente Scolastico
Prof. **Francesco FIUMARA**
(art. 3, c. 2 DLGS 39/93)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
Via Coniugi Crigna – Cap. 89861 – Tel. 0963666418
<https://istitutocomprensivotropea.edu.it>
vvic82200d@istruzione.it - vvic82200d@pec.istruzione.it
C.M.: VVIC82200D - C.F.: 96012410799



TUTORIAL SCRUTINIO SECONDO QUADRIMESTRE

1. Accedere a “SCRUTINIO 10 e LODE” dal sito della scuola con le proprie credenziali
<https://istitutocomprensivotropea.edu.it/> (è consigliato utilizzare il browser “Google Chrome”)
oppure da <https://web.spaggiari.eu>

- ➔ **DOCENTE NON COORDINATORE:** vede e accede solo alla sezione LE MIE CLASSI “PROPOSTE DI VOTO”
- ➔ **DOCENTE COORDINATORE:** vede e accede alla sezione LE MIE CLASSI “PROPOSTE DI VOTO” e alla sezione COORDINATORE DI CLASSE per lo SCRUTINIO vero e proprio.

2. I docenti che stanno compilando il Registro Elettronico CLASSE VIVA possono caricare precedentemente i voti (Scuola Secondaria). Livelli (Scuola Primaria) nella piattaforma on line, in maniera da snellire le fasi di scrutinio.
3. Entrare nella sezione riservata ai coordinatori per avviare la procedura di SCRUTINIO.

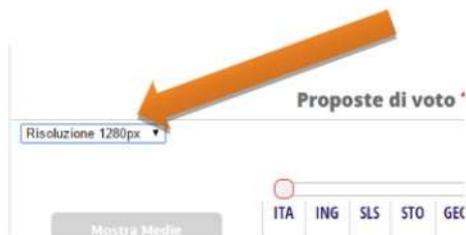


4. Cliccare sull'icona voti proposti



5. Scegliere il periodo (primo o secondo)

6. Modificare la risoluzione dello schermo scegliendo dalla tendina a sx la voce "risoluzione 1280px"

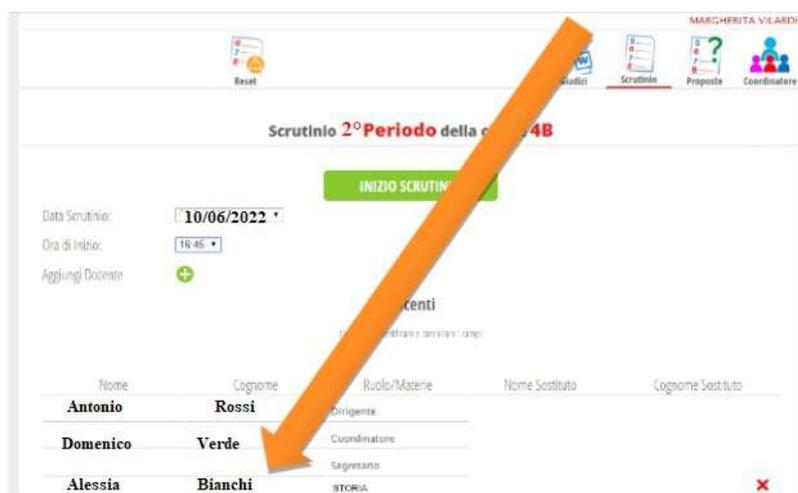


7. Nel caso sia stata precedentemente compilata la sezione delle PROPOSTE DI VOTO, saranno già visibili i voti da confermare o modificare.

8. Per avviare la procedura di scrutinio, cliccare una volta sull'icona Inizio "GO".



9. Inserire il nome del segretario e di eventuali sostituti (a fianco) e controllare che siano esatte la data e l'ora.



10. Cliccare su inizio scrutinio e dare ok



- In questa fase si può intervenire con la modifica dei voti proposti, che saranno contrassegnati da una “c” per indicare il voto di consiglio.
- Se occorre, si possono inserire OSSERVAZIONI che richiedono la verbalizzazione cliccando sul tasto apposito. Tali osservazioni saranno infatti riportate nel verbale di scrutinio e saranno utilizzate dalla Segreteria per inserire nelle schede eventuali NOTE (es: NON VALUTABILE, ESONERATO).



- Per l’inserimento dei GIUDIZI, cliccando sull’icona “PRO” a destra, appare la schermata con i menu a tendina. Selezionare le voci ritenute più idonee o formulare il giudizio autonomamente. Cliccare su “Conferma” e passare al giudizio successivo.

2°			MEDIA	PRO
SMS	COM	REL	7	
7			7	

Giudizio 2° Periodo	
Relazioni: con i compagni	<input type="text"/>
Relazioni: con gli adulti	<input type="text"/>
Rispetto delle regole	<input type="text"/>
Interesse, attenzione e partecipazione	<input type="text"/>
Impegno	<input type="text"/>
Capacità di collaborazione	<input type="text"/>
Autonomia e Modalità di lavoro (per le classi 1° /2°)	<input type="text"/>
Autonomia e Modalità di lavoro (per le classi 3° /4° / 5°)	<input type="text"/>
Metodo di studio	<input type="text"/>
Progressione degli apprendimenti	<input type="text"/>

Annulla Conferma

- Concluso l’inserimento dei VOTI e dei GIUDIZI, cliccare sull’icona “fine” posta in alto.

15. Modificare, se occorre, l'ora di fine scrutinio e procedere con la chiusura cliccando su "FINE SCRUTINIO".



STAMPA VERBALI E TABELLONE

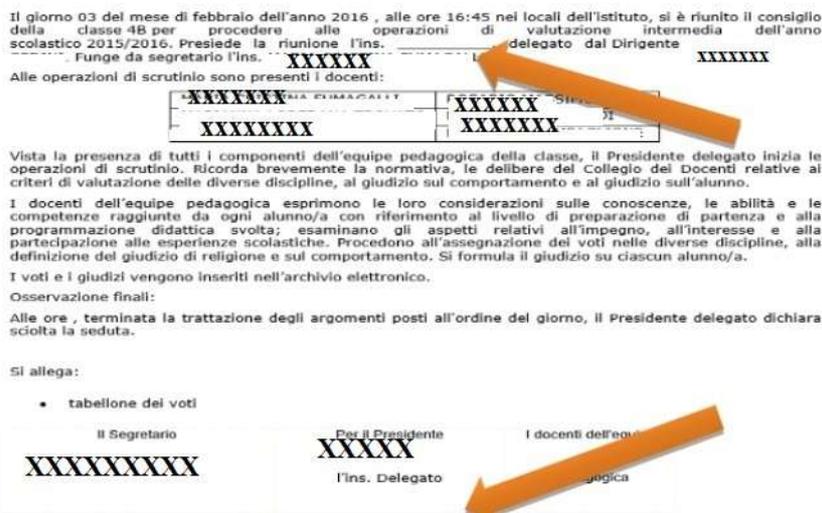
1. Cliccare sull'icona "Verbali" e selezionare "VERBALE 2°Q PRIMARIA"



2. Aprire il file generato "report (n)" cliccando l'icona che appare in basso a sx



3. Cliccare sul tasto "Abilita Modifiche" che appare in alto e inserire le variazioni che si ritengono opportune. Ricordarsi di inserire il nome del DOCENTE DELEGATO in alto e in basso.



Questo file deve essere salvato in una cartella e rinominato

Verbale Scrutinio Plesso Classe Sezione

quindi va spedito via mail all'indirizzo dell'Istituto: vvic82200d@istruzione.it
e una copia stampata e firmata depositata in segreteria

4. Ripetere lo stesso procedimento per stampare e salvare il tabellone **in formato A4**



Si apre **un file pdf**.

Anche questo file deve essere salvato in una cartella e rinominato

Tabellone Scrutinio Plesso Classe Sezione

Questo file va spedito via mail all'indirizzo dell'Istituto: vvic82200d@istruzione.it
e una copia stampata e firmata depositata in segreteria

Il Team Digitale è a disposizione per qualsiasi chiarimento riguardante le fasi dello scrutinio.

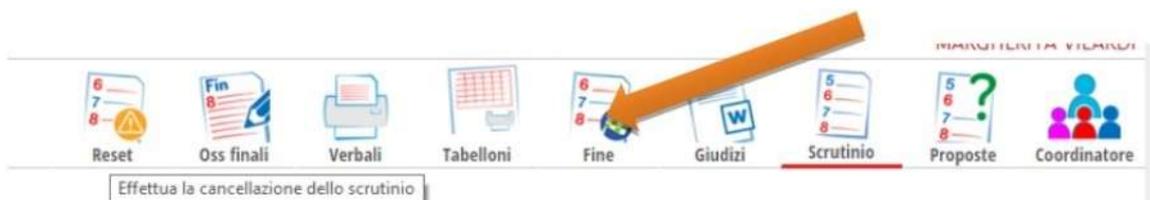
NOTA BENE:

A.



L'icona "Reset", per la cancellazione dello scrutinio, è applicabile solo dal Dirigente;

B.



Dopo aver cliccato su “Fine”, è ancora possibile RIAPRIRE lo scrutinio cliccando su “Riapri”, ad esempio per modificare i voti rispetto a quelli proposti.

Al termine delle operazioni ricordarsi di cliccare su FINE SCRUTINIO e di inserire anche l’ora di fine.



I Coordinatori delle classi 5[^] della Primaria e delle classi 3[^] della Secondaria di Primo Grado procederanno con la stampa delle Certificazioni delle Competenze, cliccandi l'icona in alto



Tabelloni e Verbali si firmeranno in presenza a fine scrutinio

**Per i Docenti Coordinatori delle
Classi Quinte della Scuola
Primaria e Terze della Scuola
Secondaria di Primo Grado**

Competenze dello studente

MARIO ROSSI 

Votazione esame N. ore settimanali

Competenze	Livello Competenza	Materie coinvolte
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Comunicazione nelle lingue straniere È in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Competenze digitali Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	<input type="text"/>	<input type="text"/>

 **Dalle tendine
indicare i livelli**



Scrutinio



Proposte



Stampe

Competenze dello studente

MARIO ROSSI



Votazione esame

N. ore settimanali

Competenze

Livello Competenza

Materie coinvolte

Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione

Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Comunicazione nelle lingue straniere

È in grado di esprimersi in lingua Inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha conoscenza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.

Iniziale
Base
Intermedio
Avanzato