



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



Tropea, 17 ottobre 2021

Ai sigg. docenti della secondaria di Tropea

Alle famiglie

Agli alunni

AI DSGA

Alle FFSS

Ai coordinatori di classe

Ai responsabili del progetto,

proff. Maria Antonietta BARONE,

Carmelo DI RENZO,

Caterina LA ROCCA,

Vincenzo LAGANA',

Ai docenti di potenziamento

Oggetto: sessioni di recupero/potenziamento secondaria di Tropea

A decorrere dal 18 ottobre 2021, la secondaria di Tropea, sia nell'ottica di contenere l'emergenza da Covid-19 come rilevato dal Documento di Valutazione dei Rischi, sia allo scopo di potenziare gli apprendimenti e di recuperare i saperi disciplinari attraverso l'articolazione delle classi in gruppi numericamente più contenuti, avvierà un progetto deliberato nelle sue linee generali dal Collegio dei docenti in data 17 settembre u.s. e declinato con maggiore puntualità dalle Funzioni Strumentali al PTOF e dai coordinatori di classe nella sede tecnica del mercoledì 13 u.s.

I responsabili di plesso e i coordinatori di classe sono a disposizione per qualsivoglia chiarimento nei confronti delle famiglie e degli studenti.

Con l'augurio di buon lavoro a tutti!

Il dirigente scolastico
Prof. Francesco FIUMARA
(art. 3 c. 2 DLGS 39/93)

Scheda progetto
Anno scolastico 2021-2022
CLASSI PRIME

Nome progetto	Progetto "Classi bis"
----------------------	-----------------------

Docenti referenti	Docenti
Discipline	Inglese, Matematica e Scienze, Tecnologia, Francese, Italiano, Storia, Geografia, Ed. Civica, Motoria, Arte, Musica, Religione
Classe/Sezione	I bis
Sede	I.C. "Don F. Mottola" Tropea

<i>A cura del personale di Segreteria</i>	
DATA DI PRESENTAZIONE	NUMERO DI PROTOCOLLO
16 ottobre 2021	

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

AGGANCIO DEL PROGETTO A PTOF/RAV/PDM

Come previsto dagli aspetti generali esplicitati nel PTOF, il presente progetto è finalizzato al potenziamento, supporto e ampliamento dell'offerta formativa, in conformità con le Indicazioni Nazionali del 2012, anche in relazione al PDM d'Istituto e secondo le priorità emerse dal RAV, al fine di promuovere le Life Skills – competenze per la vita e la cittadinanza attiva – come strumento di comportamenti positivi e pre-sociali.

DOCENTI CLASSI BIS

--

FINALITA' E OBIETTIVI RACCORDATI ALLA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE

OBIETTIVO SPECIFICO:

- Realizzazione di innovativi modelli di co-progettazione didattica finalizzati allo sviluppo delle competenze e alla cooperazione del gruppo docenti, quale elemento chiave per favorire i processi di apprendimento personalizzati.

OBIETTIVI GENERALI:

- Sviluppare negli studenti competenze informatiche e promuovere un uso consapevole delle tecnologie digitali applicato a tutte le discipline;
- Presentare i contenuti disciplinari con un linguaggio e con strumenti più vicini al mondo dei giovani studenti;
- Costruire contesti educativi "attivi" che coinvolgano gli studenti, motivandoli ad essere protagonisti del loro processo di apprendimento;
- Promuovere un apprendimento collaborativo;
- Documentare il percorso educativo, le attività, i materiali didattici, la partecipazione degli studenti e il clima motivazionale.
- Condivisione di prodotti finali realizzati nell'ambito delle attività laboratoriali, partendo da quelle presenti nei percorsi didattici curriculari previsti dal PTOF.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' PREVISTE E DELLE STRATEGIE ADOTTATE

La presente proposta progettuale intende fornire ai discenti attività ispirate alla co-progettazione didattica attraverso l'uso di strumenti innovativi, partendo dal concetto di unitarietà dell'insegnamento e puntando sulla centralità del gruppo-docente, quale vettore dei processi di apprendimento.

Progettazione di modelli didattici innovativi, sperimentazione di percorsi laboratoriali per competenze e approfondimento di modelli gestionali inclusivi e orientativi che condurranno i singoli e il gruppo a potenziare e ampliare gli obiettivi di apprendimento seguendo la programmazione stabilita.

Nel caso di alunni B.E.S. fare riferimento nella prassi formativa agli stili di apprendimento e alle diverse strategie che lo caratterizzano diventa inoltre un elemento essenziale per il loro successo scolastico

VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Le verifiche e la valutazione del percorso formativo verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di abilità e di comportamenti che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi.

Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia.

MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI (IN TERMINI DI ASSIDUITA', COINVOLGIMENTO ATTIVO E COMPETENZE RAGGIUNTE)

La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato potrà essere rilevata dall'osservazione del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.

STRUTTURAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto sarà strutturato in sessioni settimanali di recupero e potenziamento per dedicare più tempo agli alunni al fine di recuperare e potenziare simmetricamente, esercitando la riduzione degli alunni in classe. Le classi bis seguiranno un orario alternativo che permetterà ai discenti di seguire la programmazione della classe madre. Si attuerà una rotazione settimanale degli alunni che divisi in piccoli gruppi frequenteranno le classi bis seguendo la seguente suddivisione:

	I Turno	II Turno	III turno	IV Turno	V turno
I A	6	6	7		
I B	8	7	7		
I C	3	3	3	3	2

n.b. La classe I C ruoterà su 5 settimane visto che la capienza delle classi bis non permette un numero superiore a 17 alunni, la rotazione delle altre 2 prime si completerà in 3 settimane

PRODOTTO FINALE ATTESO

Realizzazione di una piattaforma digitale in cui confluiranno le attività frutto delle co-progettazione multidisciplinare e dei prodotti finali realizzati nell'ambito degli eventuali laboratori creativi.

NUMERO ORE DI ATTIVITÀ PREVISTE

Dal 18 ottobre 2021 al 23 dicembre 2021

CRONOPROGRAMMA DI ATTUAZIONE

Realizzazione di una piattaforma digitale in cui confluiranno le attività frutto delle co-progettazione multidisciplinare e dei prodotti finali realizzati nell'ambito degli eventuali laboratori creativi.

DOCENTI COINVOLTI

Tutti i docenti dei Consigli di Classe e i docenti delle classi bis

DOCENTI REFERENTI COINVOLTI

Di Renzo Carmelo, Laganà Vincenzo, La Rocca Caterina, Barone Maria Antonietta

STUDENTI/CLASSI PARTECIPANTI

CLASSE I BIS

BENI E SERVIZI RICHIESTI

LIBRI DI TESTO, MATERIALE INTERATTIVO

Scheda progetto
Anno scolastico 2021-2022
CLASSI SECONDE

Nome progetto	Progetto "Bis"
----------------------	----------------

Docenti referenti	Docenti
Discipline	Inglese, Matematica e Scienze, Tecnologia, Francese, Italiano, Storia, Geografia, Ed. Civica, Motoria, Arte, Musica, Religione
Classe/Sezione	II BIS
Sede	I.C. "Don F. Mottola" Tropea

<i>A cura del personale di Segreteria</i>	
DATA DI PRESENTAZIONE	NUMERO DI PROTOCOLLO
16 ottobre 2021	

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

AGGANCIO DEL PROGETTO A PTOF/RAV/PDM

Come previsto dagli aspetti generali esplicitati nel PTOF, il presente progetto è finalizzato al potenziamento, supporto e ampliamento dell'offerta formativa, in conformità con le Indicazioni Nazionali del 2012, anche in relazione al PDM d'Istituto e secondo le priorità emerse dal RAV, al fine di promuovere le Life Skills – competenze per la vita e la cittadinanza attiva – come strumento di comportamenti positivi e pre-sociali.

DOCENTI CLASSI BIS

--

FINALITA' E OBIETTIVI RACCORDATI ALLA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE

OBIETTIVO SPECIFICO:

- Realizzazione di innovativi modelli di co-progettazione didattica finalizzati allo sviluppo delle competenze e alla cooperazione del gruppo docenti, quale elemento chiave per favorire i processi di apprendimento personalizzati.

OBIETTIVI GENERALI:

- Sviluppare negli studenti competenze informatiche e promuovere un uso consapevole delle tecnologie digitali applicato a tutte le discipline;
- Presentare i contenuti disciplinari con un linguaggio e con strumenti più vicini al mondo dei giovani studenti;
- Costruire contesti educativi "attivi" che coinvolgano gli studenti, motivandoli ad essere protagonisti del loro processo di apprendimento;
- Promuovere un apprendimento collaborativo;
- Documentare il percorso educativo, le attività, i materiali didattici, la partecipazione degli studenti e il clima motivazionale.
- Condivisione di prodotti finali realizzati nell'ambito delle attività laboratoriali, partendo da quelle presenti nei percorsi didattici curriculari previsti dal PTOF.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' PREVISTE E DELLE STRATEGIE ADOTTATE

La presente proposta progettuale intende fornire ai discenti attività ispirate alla co-progettazione didattica attraverso l'uso di strumenti innovativi, partendo dal concetto di unitarietà dell'insegnamento e puntando sulla centralità del gruppo-docente, quale vettore dei processi di apprendimento.

Progettazione di modelli didattici innovativi, sperimentazione di percorsi laboratoriali per competenze e approfondimento di modelli gestionali inclusivi e orientativi che condurranno i singoli e il gruppo a potenziare e ampliare gli obiettivi di apprendimento seguendo la programmazione stabilita

Nel caso di alunni B.E.S. fare riferimento nella prassi formativa agli stili di apprendimento e alle diverse strategie che lo caratterizzano diventa inoltre un elemento essenziale per il loro successo scolastico e la tecnologia certamente aiuta questo processo.

VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Le verifiche e la valutazione del percorso formativo verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di abilità e di comportamenti che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi.

Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia.

MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI (IN TERMINI DI ASSIDUITA', COINVOLGIMENTO ATTIVO E COMPETENZE RAGGIUNTE)

La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato potrà essere rilevata dall'osservazione del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.

STRUTTURAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto sarà strutturato in sessioni settimanali di recupero e potenziamento per dedicare più tempo agli alunni al fine di recuperare e potenziare simmetricamente, esercitando la riduzione degli alunni in classe. Le classi bis seguiranno un orario alternativo che permetterà ai discenti di seguire la programmazione della classe madre. Si attuerà una programmazione settimanale degli alunni che divisi in piccoli gruppi frequenteranno le classi bis seguendo la seguente suddivisione:

	I Turno	II Turno	III Turno
II A	7	7	7
II B	8	8	8

PRODOTTO FINALE ATTESO

Realizzazione di una piattaforma digitale in cui confluiranno le attività frutto delle co-progettazione multidisciplinare e dei prodotti finali realizzati nell'ambito degli eventuali laboratori creativi.

NUMERO ORE DI ATTIVITÀ PREVISTE

Dal 18 ottobre al 23 dicembre

CRONOPROGRAMMA DI ATTUAZIONE

Le attività di co-progettazione multidisciplinare e laboratoriale saranno distribuite nel' arco di tempo stabilito

DOCENTI COINVOLTI

Tutti i docenti dei Consigli di Classe e i docenti delle classi bis

DOCENTI REFERENTI COINVOLTI

Di Renzo Carmelo, Laganà Vincenzo, La Rocca Caterina, Barone Maria Antonietta

STUDENTI/CLASSI PARTECIPANTI

CLASSE II BIS

BENI E SERVIZI RICHIESTI

LIBRI DI TESTO E MATERIALE INTERATTIVO

Scheda progetto
Anno scolastico 2021-2022
CLASSI TERZE

Nome progetto	Progetto "Classi Bis"
----------------------	-----------------------

Docenti referenti	Docenti
Discipline	Inglese, Matematica e Scienze, Tecnologia, Francese, Italiano, Storia, Geografia, Ed. Civica, Motoria, Arte, Musica, Religione
Classe/Sezione	III BIS
Sede	I.C. "Don F. Mottola" Tropea

<i>A cura del personale di Segreteria</i>	
DATA DI PRESENTAZIONE	NUMERO DI PROTOCOLLO
16 ottobre 2021	

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

AGGANCIO DEL PROGETTO A PTOF/RAV/PDM

Come previsto dagli aspetti generali esplicitati nel PTOF, il presente progetto è finalizzato al potenziamento, supporto e ampliamento dell'offerta formativa, in conformità con le Indicazioni Nazionali del 2012, anche in relazione al PDM d'Istituto e secondo le priorità emerse dal RAV, al fine di promuovere le Life Skills – competenze per la vita e la cittadinanza attiva – come strumento di comportamenti positivi e pre-sociali.

FINALITA' E OBIETTIVI RACCORDATI ALLA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE

OBIETTIVO SPECIFICO:

- Realizzazione di innovativi modelli di co-progettazione didattica finalizzati allo sviluppo delle competenze e alla cooperazione del gruppo docenti, quale elemento chiave per favorire i processi di apprendimento personalizzati.

OBIETTIVI GENERALI:

- Sviluppare negli studenti competenze informatiche e promuovere un uso consapevole delle tecnologie digitali applicato a tutte le discipline;
- Presentare i contenuti disciplinari con un linguaggio e con strumenti più vicini al mondo dei giovani studenti;
- Costruire contesti educativi "attivi" che coinvolgano gli studenti, motivandoli ad essere protagonisti del loro processo di apprendimento;
- Promuovere un apprendimento collaborativo;
- Documentare il percorso educativo, le attività, i materiali didattici, la partecipazione degli studenti e il clima motivazionale.
- Condivisione di prodotti finali realizzati nell'ambito delle attività laboratoriali, partendo da quelle presenti nei percorsi didattici curriculari previsti dal PTOF.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' PREVISTE E DELLE STRATEGIE ADOTTATE

La presente proposta progettuale intende fornire ai discenti attività ispirate alla coprogettazione didattica attraverso l'uso di strumenti innovativi, partendo dal concetto di unitarietà dell'insegnamento e puntando sulla centralità del gruppo-docente, quale vettore dei processi di apprendimento.

Progettazione di modelli didattici innovativi, sperimentazione di percorsi laboratoriali per competenze e approfondimento di modelli gestionali inclusivi e orientativi, che condurranno i singoli e il gruppo a potenziare e ampliare gli obiettivi di apprendimento seguendo la programmazione stabilita

Nel caso di alunni B.E.S. fare riferimento nella prassi formativa agli stili di apprendimento e alle diverse strategie che lo caratterizzano diventa inoltre un elemento essenziale per il loro successo scolastico e la tecnologia certamente aiuta questo processo.

VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Le verifiche e la valutazione del percorso formativo verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di abilità e di comportamenti che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi.

Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia.

MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI (IN TERMINI DI ASSIDUITA', COINVOLGIMENTO ATTIVO E COMPETENZE RAGGIUNTE)

La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato potrà essere rilevata dall'osservazione del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.

STRUTTURAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto sarà strutturato in sessioni settimanali di recupero e potenziamento per dedicare più tempo agli alunni al fine di recuperare e potenziare simmetricamente, esercitando la riduzione degli alunni in classe. Le classi bis seguiranno un orario alternativo che permetterà ai discenti di seguire la programmazione della classe madre. Si attuerà una rotazione settimanale degli alunni che divisi in piccoli gruppi frequenteranno le classi bis seguendo la seguente suddivisione:

	I Turno	II Turno	III Turno	IV Turno	V Turno
III A	4	4	4	4	5
III B	3	3	3	3	3
III C	7	7	7		

n.b. La classe III C ruoterà su 3 settimane, la rotazione delle altre 2 terze si completerà in 5 settimane

PRODOTTO FINALE ATTESO

Realizzazione di una piattaforma digitale in cui confluiranno le attività frutto delle co-progettazione multidisciplinare e dei prodotti finali realizzati nell'ambito degli eventuali laboratori creativi.

NUMERO ORE DI ATTIVITÀ PREVISTE

Dal 18 ottobre al 23 dicembre

CRONOPROGRAMMA DI ATTUAZIONE

Le attività di co-progettazione multidisciplinare e laboratoriale saranno distribuite nell'arco di tempo stabilito

DOCENTI COINVOLTI

Tutti i docenti dei Consigli di Classe e i docenti delle classi bis

DOCENTI REFERENTI COINVOLTI

Di Renzo Carmelo, Laganà Vincenzo, La Rocca Caterina, Barone Maria Antonietta

STUDENTI/CLASSI PARTECIPANTI

CLASSE III BIS

BENI E SERVIZI RICHIESTI

LIBRI DI TESTO E MATERIALE INTERATTIVO