**

**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO DI TROPEA “Don Francesco Mottola”**

Centro Territoriale per la Formazione e l’Istruzione degli Adulti Viale Coniugi Crigna- 89861 TROPEA (VV) Tel.0963/61354 - Fax 0963/61354 - E-mail vvic82200d@istruzione.it C.F. 96012410799 –

sito web: istitutocomprensivotropea.gov.it

**SCHEDA DI**

**OSSERVAZIONE IN INGRESSO**

 **SCUOLA PRIMARIA: …………………….**

**DATA: …………………………**

|  |
| --- |
| **DATI RELATIVI ALL’ALUNNO** |
| **Cognome e nome:** |  |
| **Luogo e data di nascita:** |  |
| **Residenza:** |  |
| **Telefono:** |  |
| **Sezione/Classe:** |  |

1. **ESPERIENZA EDUCATIVA-SCOLASTICA**
	1. **A che età è stato inserito a scuola:**
* Nido
* Scuola infanzia
* Scuola Primaria

2 Ha vissuto l’esperienza scolastica precedente in modo:

* Positivo
* Accettabile
* Problematico
1. **Comunicazione e linguaggio:**

**1 Come comunica**

* Gesti
* Suoni
* Segni
* Figure
* Parole
* Frasi
* Linguaggio strutturato

#  2 Per quali scopi comunica:

* Fare una richiesta (specificare…….)………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
* Ottenere attenzione
* Rifiutare/respingere
* Dare informazioni
* Ricevere informazioni
* Fare commenti
* Esprimere sentimenti
1. **Comunicazione verbale (se viene confermata dalle risposte precedenti)**

# Nella sua vita quotidiana utilizza il linguaggio verbale per comunicare in modo funzionale?

* No
* Si
* Utilizza un linguaggio verbale non convenzionale (personale)
* Utilizza una forma semplice di linguaggio verbale convenzionale (parola frase)
* Utilizza una forma appropriata di linguaggio verbale convenzionale

# 4 Comunicazione non verbale

**Uso di sistemi alternativi di comunicazione**

O Fa uso di linguaggi non verbali

(Specificare)……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# Con chi comunica più facilmente?

O Madre

* Padre
* Fratello
* Sorella
* Nonno
* Nonna
* Animali
* Insegnante
* Compagni
* **IN QUALI MOMENTI COMUNICA PIU’ FACILMENTE?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

* **IN QUALI MOMENTI COMUNICA CON DIFFICOLTA’?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

* **IN QUALI MOMENTI NON COMUNICA?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

* **COMUNICA CON ADULTI CHE CONOSCE?**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**C ABILITA’ SOCIALI**

# 1 Ha acquisito le seguenti abilità sociali:

* condivide un interesse con l’adulto/coetaneo
* interagisce con lo sguardo nei momenti di condivisione
* prende l’iniziativa nell’interazione e nei contatti sociali
* sa aspettare il suo turno nel gioco e nell’interazione
* segue le norme della vita quotidiana
* partecipa ad una situazione nuova

# 2 Nell’interazione con l’adulto:

* + discrimina tra le persone sconosciute e conosciute
	+ risponde al contatto
	+ della madre
	+ del padre
	+ di adulti conosciuti
	+ chiede aiuto agli adulti quando necessita

# 3 Nella relazione e nel comportamento con i coetanei:

* gli piace giocare con gli altri bambini/ragazzi
* preferisce giocare da solo
* può esprimere un certo affetto verso un compagno
* imita gli altri bambini
* partecipa AI giochi di gruppo
* tende ad isolarsi
* manifesta atteggiamenti aggressivi verso i coetanei / adultI

**D .AUTONOMIE**

**1 Manifesta le seguenti abilità fine / grosso motorie:**

* + Quale mano predomina per la tenuta di un oggetto
	+ sa tenere la penna in mano
	+ taglia con le forbici
	+ incolla materiali con la colla in stick
	+ prende la palla con le due mani
	+ pedala sulla bicicletta
	+ prende una palla lanciata
	+ salta
	+ fa la capovolta
	+ sale - scende le scale con aiuto
	+ sale – scende le scale autonomamente
1. **AUTONOMIE PERSONALI**
	* Manifesta i propri bisogni
	* Fame
	* Sete
	* Sonno
	* Sa masticare e deglutire

-Utilizza per mangiare

* + la forchetta
	+ il cucchiaio
	+ il coltello
	+ Beve da una tazza o da un bicchiere senza aiuto
	+ Beve con la cannuccia
	+ Si prende qualcosa da mangiare
	+ Prende l’acqua dal rubinetto
	+ Si veste e si spoglia da solo
	+ Manifesta il bisogno di andare al bagno
	+ Va al bagno con autonomia
	+ Si lava o fa la doccia in modo autonomo
	+ Si lava le mani

**PREFERENZE e RINFORZATORI**

* 1. **Elencare per ciascuna voce una gerarchia di preferenza del bambino.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOLCI** | **ALTRI CIBI** | **BEVANDE** |
| **1°** |  |  |  |
| **2°** |  |  |  |
| **3°** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CONTATTO FISICO****(carezze- solletico - massaggi)** | **INTERAZIONE VERBALE** | **ALTRO****(musica, tv giocattoli, ecc.)** |
| 1° |  |  |  |
| 2° |  |  |  |
| 3° |  |  |  |

 **INSEGNANTE**