



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRESIVO "Don F. Mottola" di TROPEA  
Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tropea, lì 19/08/21

AGLI ATTI PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-79 –  
Consapevol @MENTE! 2 - 2018  
4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base -  
2a edizione  
AL SITO WEB ISTITUZIONALE  
ALL'ALBO ISTITUZIONE SCOLASTICA

**AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR**  
nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Fondi Strutturali Europei  
Progetto

10.2.2A-FSEPON-CL-2019-79 - Consapevol @MENTE! 2 - 2018  
Avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione  
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  
10.2.2A Competenze di base  
CUP: E18H1800 0740007

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 ivi comprese le Linee Guida 2014/2020 dell'Autorità di Gestione;
- VISTO** l'Avviso pubblico Prot. 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze di base;
- VISTO** il piano nr. 1011579 inoltrato per il progetto FSE Competenze di base - 2a edizione per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze di base;
- VISTA** la lettera di autorizzazione emanata con nota MIUR 22699 del 01/07/2019;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D. I. n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTE** le delibere collegiali avvenute in corso d'anno sulla valutazione dei titoli di tutor ed esperti utilizzati nei PON;
- VISTO** il Regolamento di istituto recante criteri e limiti stabiliti dal consiglio di istituto in applicazione del decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, approvato con delibera del Consiglio di Istituto con la quale sono stati stabiliti i limiti e i criteri per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle attività negoziali relative ad affidamenti di lavori, servizi e forniture, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, di importo superiore a 10.000,00 euro (art. 45, comma 2, lett. a) del D.I. 28 agosto 2018, n. 129
- VISTA** l'assunzione in bilancio del progetto con verbale n. 6 delibera n. 43 del 17/10/2019;
- VISTE** le Linee Guida e le norme per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;
- VISTO** il CCNL scuola 2016-2018;
- ATTESA** la necessità di impiegare tra il personale interno figure di TUTOR per supportare le attività formative, nell'ambito dei Moduli didattici, a valere sul Bando PON in oggetto;
- VISTO** il D. Lgs. 33/2013 inerente agli obblighi di trasparenza, pubblicità e informazione;

**VISTA la nomina della Commissione PON-POR-Collaudi avvenuta con deliberazione del Collegio dei docenti del 29 ottobre, deputata alla disamina e valutazione delle istanze;**

**PUBBLICA**

l'Avviso di selezione per il reclutamento di n. 5 Tutor interni di comprovata esperienza, da impiegare nell'attuazione di n. 5 moduli didattici, rivolti agli alunni della primaria, da svolgere nel corso del mese di settembre dell'a.s. 2021/22 per i fini di cui al piano presentato.

**1. Oggetto dell'incarico**

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di Tutor per l'attuazione dei Moduli didattici sotto indicati, che saranno attivati nel corso del mese di settembre dell'a.s. 2021/2022, fuori dall'orario di lezione e di servizio.

Progetto	
10.2.2A-FSEPON-CL-2019-79 - Consapevol @MENTE! 2 - 2018	
Avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione	
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	
10.2.2A Competenze di base	
CUP: E18H1800 0740007	
Titolo Modulo	Ore
Lingua Madre: Italiana@MENTE	30 (scuola primaria)
Lingua Madre: Italiana@MENTE	30 (scuola Primaria)
Scienze: SalvaguardiAMO il nostro territorio	30 (scuola Primaria)
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: English...we can! Tropea2	30 (scuola Primaria)
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: English...we can! Drapia-Parghelia 2	30 (scuola Primaria)

Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente; esso include i periodi di sospensione dell'attività didattica (es.: la giornata di sabato, i periodi antecedenti l'inizio delle lezioni...).

Il personale reclutato dovrà svolgere i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Garantisce il corretto inserimento di documentazione probatoria dell'effettiva presenza degli allievi e delle figure didattico-formative nelle giornate di svolgimento dei moduli attivati, da predisporre in maniera completa e puntuale. Garantisce altresì la piena corrispondenza fra le presenze indicate sul Sistema Informativo e relativa documentazione probatoria (fogli firme nei casi di moduli tenuti in presenza e file di log nel caso di DAD/FAD). Allo stesso modo, garantisce che le firme di esperti, tutor o allievi siano complete (attestazione di entrata ed uscita, indicazione della dicitura ASSENTE per gli allievi non presenti). Inoltre, assicura che la stampa dei fogli firme avvenga cronologicamente in corrispondenza con lo svolgimento della lezione. Poiché l'Autorità di Gestione ha determinato che non saranno più considerate valide ai fini dei controlli PON dichiarazioni sananti ex post, garantisce la corretta e rigorosa tenuta dei fogli firme e/o dei file di log. In particolare, richiama al rispetto delle procedure di attestazione delle presenze previste in modalità DAD/FAD (si vedano i punti 2 e 3 della relativa nota dell'Autorità di Gestione).

- Documenta puntualmente le attività sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Supporta l'esperto e partecipa all'attività di formazione e lo coadiuva nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Collabora con l'esperto e il referente per la valutazione e la predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Si raccorda con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

Gli interessati presenteranno la propria candidatura, compilando e firmando puntualmente la modulistica allegata, all'indirizzo mail [vic82200d@istruzione.it](mailto:vic82200d@istruzione.it) all'attenzione della signora Aurora Rizzo entro le ore 14.00 del 26 agosto p.v.

## 2. Titoli di accesso alla selezione

I titoli culturali per accedere alla selezione sono i seguenti:

1. Laurea specialistica o del vecchio ordinamento specifica per la tipologia dell'intervento formativo per la primaria.
2. Diploma magistrale per la primaria o del vecchio ordinamento non specifica, ma attinente per la tipologia dell'intervento formativo.
3. Possono produrre domanda coloro che alla data di scadenza del termine di presentazione siano in possesso dei titoli e dei requisiti previsti dalla legge vigente sul pubblico impiego. Si intende pertanto incluso, tra i requisiti per l'accesso alle graduatorie, anche il possesso del diploma di maturità (non cumulabile con la laurea).
4. I richiedenti, necessariamente, dovranno inoltre documentare o in subordine dichiarare il possesso delle **competenze informatiche** necessarie per la compilazione della struttura (dati di progettazione) e della gestione (processo in itinere) sul sistema informativo del MIUR.

I requisiti possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000 e ss.mm.ii., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

### **3. Requisiti di accesso alla selezione**

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati in possesso del titolo di accesso alla stessa come successivamente indicato e che producano apposita dichiarazione di:

- Possesso titolo di accesso alla selezione;
- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposto a procedimenti penali.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura:

- di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche dei moduli in oggetto, per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum, dalla proposta progettuale (coerente con quanto predisposto nel progetto) e anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali;
- di competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU);

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

### **4. Periodo di svolgimento delle attività**

Tutte le attività dovranno essere realizzate entro il 30 settembre 2021, salvo eventuali proroghe autorizzate.

### **5. Breve descrizione dei Moduli Didattici**

#### **Titolo modulo Italiana@MENTE! 3**

##### **Descrizione modulo**

Il presente modulo è finalizzato a far acquisire e potenziare agli alunni coinvolti conoscenze, abilità e competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche; di lettura e comprensione del testo; di argomentazione, sintesi e dibattito; di produzione di contenuti; di comunicazione creativa e narrativa, con particolare riferimento ai linguaggi e ai generi dei media; di ricerca e valutazione delle informazioni, differenza tra fatti e opinioni, con particolare attenzione alla dimensione online. Dopo la scelta di alcuni temi principali, verrà delineato un percorso in cui, grazie alle metodologie della flipped classroom e del cooperative learning, gli alunni saranno guidati, in modo attivo e coinvolgente, alla realizzazione di e-books o di produzioni power point dopo accurata ricerca delle informazioni, riflessione guidata e produzione finale dei prodotti. Ci si attende un potenziamento delle competenze di base in lingua italiana e un rafforzamento delle competenze sociali e civiche. ciò sarà verificato attraverso la somministrazione di test e questionari iniziali, intermedi e finali la verifica finale sarà anche costituita dai prodotti finali realizzati dagli alunni.

#### **Titolo modulo Italiana@MENTE! 4**

##### **Descrizione modulo**

Il presente modulo è finalizzato a far acquisire e potenziare agli alunni coinvolti conoscenze, abilità e competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche; di lettura e comprensione del testo; di argomentazione, sintesi e dibattito; di produzione di contenuti; di comunicazione creativa e narrativa,

con particolare riferimento ai linguaggi e ai generi dei media; di ricerca e valutazione delle informazioni, differenza tra fatti e opinioni, con particolare attenzione alla dimensione online. Dopo la scelta di alcuni temi principali, verrà delineato un percorso in cui, grazie alle metodologie della flipped classroom e del cooperative learning, gli alunni saranno guidati, in modo attivo e coinvolgente, alla realizzazione di e-books o di produzioni power point dopo accurata ricerca delle informazioni, riflessione guidata e produzione finale dei prodotti. Ci si attende un potenziamento delle competenze di base in lingua italiana e un rafforzamento delle competenze sociali e civiche. ciò sarà verificato attraverso la somministrazione di tests e questionari iniziali, intermedi e finali la verifica finale sarà anche costituita dai prodotti finali realizzati dagli alunni.

### **Titolo modulo**

#### **SalvaguardiAMO il nostro territorio! 1**

##### **Descrizione modulo**

Il progetto mira alla salvaguardia del territorio ed alla tutela dell'ambiente mediante l'educazione al RISPETTO DELL'AMBIENTE, al RIUSO, al RICICLO, al DIFFERENZIAMENTO dei rifiuti ed alla minimizzazione dei rifiuti solidi urbani. Si vuole sensibilizzare gli alunni al problema dell'inquinamento ed al metodo del risparmio energetico. Tutto ciò facendo dei lavori mediante laboratori e attività pratico cooperative che rendono coeso il GRUPPO che verrà a formarsi. Si svolgeranno dei temi partecipati che nascono dall'esigenza degli allievi e si utilizzerà il metodo del service learning. Ogni alunno si sentirà parte del gruppo e contribuirà alla buona riuscita della scelta progettuale del gruppo. La raccolta differenziata diventa così un gioco in cui coinvolgere anche i fratelli minori e i propri genitori, l'inforcare la bici assume un doppio valore: divertente e anche "green", due motivi per convincere la mamma a lasciarci montare in sella. Dall'impegno quotidiano, l'Educazione ambientale a tutto tondo che la scuola può e deve offrire, deve affrontare anche temi universali come la tutela del territorio e delle acque, i cambiamenti climatici, la biodiversità. Nessuna intenzione di crescere una generazione di piccoli scienziati, ciascuno sarà libero di diventarlo, l'Educazione ambientale serve per formare dei cittadini del presente e del futuro che - qualsiasi mestiere facciano - abbiano a cuore l'ambiente in cui vivono

### **Titolo modulo English...we can! - Tropea 2**

##### **Descrizione modulo**

Il presente progetto intende : potenziare le quattro abilità di base : reading, listening, speaking e writing; ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua inglese degli alunni; ampliare le conoscenze della cultura e civiltà dei paesi anglofoni e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale. Esso sarà strutturato in base ad una organizzazione didatticamente innovativa delle attività che si svolgeranno in orario extracurricolare e utilizzeranno metodologie innovative e coinvolgenti quali: il cooperative learning, la flipped classroom, il service learning, il peer tutoring. Sarà scelto un topic centrale che farà da linea guida all'intero percorso e tramite il quale si cercherà di far conseguire agli alunni un innalzamento delle loro competenze di base in lingua inglese, non solo sotto l'aspetto lessicale e grammaticale, ma soprattutto sotto l'aspetto culturale e multilinguistico. Ciò permetterà anche il rafforzamento di competenze sociali e civiche tramite il raggiungimento di obiettivi didattici trasversali. La fase di verifica sarà iniziale, intermedia e finale tramite continui monitoraggi in itinere e la somministrazione di test e questionari. La verifica finale dell'intero progetto sarà affidata alla realizzazione di un prodotto finale ( e-book, cartelloni, mini giornalino) e alla somministrazione di tests finali

### **Titolo modulo English...we can! - Drapia Parghelia 2**

##### **Descrizione modulo**

Il presente progetto intende : potenziare le quattro abilità di base : reading, listening, speaking e writing; ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua inglese degli alunni; ampliare le conoscenze della cultura e civiltà dei paesi anglofoni e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale. Esso sarà strutturato in base ad una organizzazione didatticamente innovativa delle attività che si svolgeranno in orario extracurricolare e utilizzeranno metodologie innovative e coinvolgenti quali: il cooperative learning, la flipped classroom, il service learning, il peer tutoring. Sarà scelto un topic centrale che farà da linea guida all'intero percorso e tramite il quale si cercherà di far conseguire agli alunni un innalzamento delle loro competenze di base in lingua inglese, non solo sotto l'aspetto lessicale e grammaticale, ma soprattutto sotto l'aspetto culturale e multilinguistico. Ciò permetterà anche il rafforzamento di competenze sociali e civiche tramite il raggiungimento di obiettivi didattici trasversali. La fase di verifica sarà iniziale, intermedia e finale tramite continui monitoraggi in itinere e la somministrazione di test e questionari. La verifica finale dell'intero progetto sarà affidata alla realizzazione di un prodotto finale ( e-book, cartelloni, mini giornalino) e alla somministrazione di tests finali.

#### 6. Criteri e tabelle di valutazione

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Commissione PON POR Collaudi in data 26 agosto p.v. alle ore 15.00 sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI (max. 36 punti)</b>
Laurea Specifica Vecchio ordinamento o Specialistica punti 10 (ulteriori punti 0,5 per la lode)
Laurea Specifica Triennale punti 8 (ulteriori punti 0,5 per la lode)
Master, Diploma di Perfezionamento pari a 1500 h e 60 CFU (max. tre titoli) punti 3 per ogni master (sono valutabili max 3 titoli)
Diploma di Specializzazione Biennale (1500 h 60 cfu per annualità) punti 3 per ogni master (sono valutabili max 3 titoli)
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di lezione 2 punti per incarico (sono valutabili max 6 incarichi)
Esperienza come Esperto, Facilitatore, Figura Aggiuntiva o valutatore nei Progetti PON (fino a cinque esperienze) 0,5 punti per incarico
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta punti 1 per ogni corso (sono valutabili max 5 titoli)
Esperienza lavorativa di tutoraggio sul tema del modulo richiesto in Enti, Agenzie, Associazioni (fino un max. di 3 esperienze)
Pubblicazioni o realizzazione di lavori multimediali certificati (max. 3 lavori, testi)
Corsi di aggiornamento inerente la tematica della candidatura non inferiori a 25 ore (per un massimo di 3)



Certificazioni Informatiche 3 punti per certificazione (sono valutabili max 3 titoli)

### **7. Incarichi e Compensi**

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G per le figure richieste è pari € 30,00/ora. Il compenso s'intende comprensivo di ogni eventuale onere, fiscale e

previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### **8. Domanda di partecipazione e Valutazione Candidature.**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione secondo il «modello di candidatura» (All.1).

Alla domanda, debitamente compilata in ogni sua parte, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- curriculum vitae dell'aspirante tutor in formato europeo;
- scheda di autovalutazione (All.2).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale **entro le ore 14 del giorno 26 AGOSTO**, all'attenzione dell'assistente amministrativa Aurora RIZZO.

Si ricorda che è possibile richiedere la candidatura per UN SOLO Modulo tra quelli previsti dal presente AVVISO e per una sola figura (esperto o tutor). La richiesta di più moduli nell'istanza di partecipazione comporta l'esclusione immediata della candidatura.

L'Istituto scolastico declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

In caso di parità di punteggio assoluto precede il candidato di minore età anagrafica in applicazione di quanto disposto dalla disciplina nazionale in materia di concorsi pubblici (art. 5 del D.P.R. 487/1994 così come modificato dall'art. 2, comma 9, L. 191/98).

Le graduatorie (provvisorie e definitive), distinte per MODULO, saranno pubblicate sempre sul sito internet dell'Istituto.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza per modulo pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Prima della stipula dei contratti, gli aspiranti che supereranno la selezione dovranno consegnare copia delle certificazioni attestanti i titoli dichiarati in fase di candidatura.

### **9. Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico prof. Francesco Fiumara.

### **10. Trattamento dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del Regolamento Generale sulla Protezione Dati, in vigore in tutti i paesi dell'Unione Europea dal 25 maggio 2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **11. Pubblicità e trasparenza**

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica, [www.istitutocomprensivotropea.edu.it](http://www.istitutocomprensivotropea.edu.it).

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Prof. Francesco Fiumara**

*Firma autografa sostituita mezzo stampa ex art.3  
comma 2 D.LGS.39/93*