



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tropea, lì 19/08/21

AGLI ATTI PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-79 –
Consapevol @MENTE! 2 - 2018
4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base -
2a edizione
AL SITO WEB ISTITUZIONALE
ALL'ALBO ISTITUZIONE SCOLASTICA

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Fondi Strutturali Europei

Progetto

10.2.2A-FSEPON-CL-2019-79 - Consapevol @MENTE! 2 - 2018

Avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base

CUP: E18H1800 0740007

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 ivi comprese le Linee Guida 2014/2020 dell'Autorità di Gestione;
- VISTO** l'Avviso pubblico Prot. 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze di base;
- VISTO** il piano nr. 1011579 inoltrato per il progetto FSE Competenze di base - 2a edizione per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze di base;
- VISTA** la lettera di autorizzazione emanata con nota MIUR 22699 del 01/07/2019;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D. I. n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTE** le delibere collegiali avvenute in corso d'anno sulla valutazione dei titoli di tutor ed esperti utilizzati nei PON;
- VISTO** il Regolamento di istituto recante criteri e limiti stabiliti dal consiglio di istituto in applicazione del decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, approvato con delibera del Consiglio di Istituto con la quale sono stati stabiliti i limiti e i criteri per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle attività negoziali relative ad affidamenti di lavori, servizi e forniture, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, di importo superiore a 10.000,00 euro (art. 45, comma 2, lett. a) del D.I. 28 agosto 2018, n. 129
- VISTA** l'assunzione in bilancio del progetto con verbale n. 6 delibera n. 43 del 17/10/2019;
- VISTE** le Linee Guida e le norme per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;
- VISTO** il CCNL scuola 2016-2018;
- ATTESA** la necessità di impiegare tra il personale interno figure di ESPERTI per supportare le attività formative, nell'ambito dei Moduli didattici, a valere sul Bando PON in oggetto;
- VISTO** il D. Lgs. 33/2013 inerente agli obblighi di trasparenza, pubblicità e informazione;

VISTA la nomina della Commissione PON-POR-Collaudi avvenuta con deliberazione del Collegio dei docenti del 29 ottobre, deputata alla disamina e valutazione delle istanze;

PUBBLICA

l'Avviso di selezione per il reclutamento di n. 5 ESPERTI interni di comprovata esperienza, da impiegare nell'attuazione di n. 5 moduli didattici, rivolti agli alunni della primaria, da svolgere nel corso del mese di settembre dell'a.s. 2021/22 per i fini di cui al piano presentato.

1. Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTI per l'attuazione dei Moduli didattici sotto indicati, che saranno attivati nel corso del mese di settembre dell'a.s. 2021/2022, fuori dall'orario di lezione e di servizio.

| Progetto | |
|--|----------------------|
| 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-79 - Consapevol @MENTE! 2 - 2018 | |
| Avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione | |
| 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base | |
| 10.2.2A Competenze di base | |
| CUP: E18H1800 0740007 | |
| Titolo Modulo | Ore |
| Lingua Madre: Italiana@MENTE | 30 (scuola primaria) |
| Lingua Madre: Italiana@MENTE | 30 (scuola Primaria) |
| Scienze: SalvaguardiAMO il nostro territorio | 30 (scuola Primaria) |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: English...we can! Tropea2 | 30 (scuola Primaria) |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: English...we can! Drapia-Parghelia 2 | 30 (scuola Primaria) |

Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente; esso include i periodi di sospensione dell'attività didattica (es.: la giornata di sabato, i periodi antecedenti l'inizio delle lezioni...).

Il personale reclutato dovrà svolgere i seguenti compiti:

- predispone una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- redige preliminarmente in fase di candidatura un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche indicate da allegare all'istanza di partecipazione;
- partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto; 3. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico organizzative.

- svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- coadiuva al corretto inserimento di documentazione probatoria dell'effettiva presenza degli allievi e delle figure didattico-formative nelle giornate di svolgimento dei moduli attivati, da predisporre in maniera completa e puntuale. Sorveglia altresì la piena corrispondenza fra le presenze indicate sul Sistema Informativo e relativa documentazione probatoria (fogli firme nei casi di moduli tenuti in presenza e file di log nel caso di DAD/FAD). Allo stesso modo, garantisce che le proprie firme siano complete. Inoltre, si accerta che la stampa dei fogli firme avvenga cronologicamente in corrispondenza con lo svolgimento della lezione. Poiché l'Autorità di Gestione ha determinato che non saranno più considerate valide ai fini dei controlli PON dichiarazioni sananti ex post, sorveglia sulla corretta e rigorosa tenuta dei fogli firme e/o dei file di log. In particolare, collabora al rispetto delle procedure di attestazione delle presenze previste in modalità DAD/FAD (si vedano i punti 2 e 3 della relativa nota dell'Autorità di Gestione).

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Redige una dettagliata relazione finale.

Gli interessati presenteranno la propria candidatura, compilando e firmando puntualmente la modulistica allegata, all'indirizzo mail vic82200d@istruzione.it all'attenzione della signora Aurora Rizzo entro le ore 14.00 del 26 agosto p.v.

2. Titoli di accesso alla selezione

I titoli culturali per accedere alla selezione sono i seguenti:

1. Laurea specialistica o del vecchio ordinamento specifica per la tipologia dell'intervento formativo per la primaria.
2. Diploma magistrale per la primaria o del vecchio ordinamento non specifica, ma attinente per la tipologia dell'intervento formativo.
3. Possono produrre domanda coloro che alla data di scadenza del termine di presentazione siano in possesso dei titoli e dei requisiti previsti dalla legge vigente sul pubblico impiego. Si intende pertanto incluso, tra i requisiti per l'accesso alle graduatorie, anche il possesso del diploma di maturità (non cumulabile con la laurea).
4. I richiedenti, necessariamente, dovranno inoltre documentare o in subordine dichiarare il possesso delle **competenze informatiche** necessarie per la compilazione della struttura (dati di progettazione) e della gestione (processo in itinere) sul sistema informativo del MIUR.

I requisiti possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000 e ss.mm.ii., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

3. Requisiti di accesso alla selezione

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati in possesso del titolo di accesso alla stessa come successivamente indicato e che producano apposita dichiarazione di:

- Possesso titolo di accesso alla selezione;
- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposto a procedimenti penali.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura:

- di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche dei moduli in oggetto, per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum, dalla proposta progettuale (coerente con quanto predisposto nel progetto) e anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali;
- di competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU);

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

4. Periodo di svolgimento delle attività

Tutte le attività dovranno essere realizzate entro il 30 settembre 2021, salvo eventuali proroghe autorizzate.

5. Breve descrizione dei Moduli Didattici

Titolo modulo Italiana@MENTE! 3

Descrizione modulo

Il presente modulo è finalizzato a far acquisire e potenziare agli alunni coinvolti conoscenze, abilità e competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche; di lettura e comprensione del testo; di argomentazione, sintesi e dibattito; di produzione di contenuti; di comunicazione creativa e narrativa, con particolare riferimento ai linguaggi e ai generi dei media; di ricerca e valutazione delle informazioni, differenza tra fatti e opinioni, con particolare attenzione alla dimensione online. Dopo la scelta di alcuni temi principali, verrà delineato un percorso in cui, grazie alle metodologie della flipped classroom e del cooperative learning, gli alunni saranno guidati, in modo attivo e coinvolgente, alla realizzazione di e-books o di produzioni power point dopo accurata ricerca delle informazioni, riflessione guidata e produzione finale dei prodotti. Ci si attende un potenziamento delle competenze di base in lingua italiana e un rafforzamento delle competenze sociali e civiche. ciò sarà verificato attraverso la somministrazione di test e questionari iniziali, intermedi e finali la verifica finale sarà anche costituita dai prodotti finali realizzati dagli alunni.

Titolo modulo Italiana@MENTE! 4

Descrizione modulo

Il presente modulo è finalizzato a far acquisire e potenziare agli alunni coinvolti conoscenze, abilità e competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche; di lettura e comprensione del testo; di argomentazione, sintesi e dibattito; di produzione di contenuti; di comunicazione creativa e narrativa,

con particolare riferimento ai linguaggi e ai generi dei media; di ricerca e valutazione delle informazioni, differenza tra fatti e opinioni, con particolare attenzione alla dimensione online. Dopo la scelta di alcuni temi principali, verrà delineato un percorso in cui, grazie alle metodologie della flipped classroom e del cooperative learning, gli alunni saranno guidati, in modo attivo e coinvolgente, alla realizzazione di e-books o di produzioni power point dopo accurata ricerca delle informazioni, riflessione guidata e produzione finale dei prodotti. Ci si attende un potenziamento delle competenze di base in lingua italiana e un rafforzamento delle competenze sociali e civiche. ciò sarà verificato attraverso la somministrazione di tests e questionari iniziali, intermedi e finali la verifica finale sarà anche costituita dai prodotti finali realizzati dagli alunni.

Titolo modulo

SalvaguardiAMO il nostro territorio! 1

Descrizione modulo

Il progetto mira alla salvaguardia del territorio ed alla tutela dell'ambiente mediante l'educazione al RISPETTO DELL'AMBIENTE, al RIUSO, al RICICLO, al DIFFERENZIAMENTO dei rifiuti ed alla minimizzazione dei rifiuti solidi urbani. Si vuole sensibilizzare gli alunni al problema dell'inquinamento ed al metodo del risparmio energetico. Tutto ciò facendo dei lavori mediante laboratori e attività pratico cooperative che rendono coeso il GRUPPO che verrà a formarsi. Si svolgeranno dei temi partecipati che nascono dall'esigenza degli allievi e si utilizzerà il metodo del service learning. Ogni alunno si sentirà parte del gruppo e contribuirà alla buona riuscita della scelta progettuale del gruppo. La raccolta differenziata diventa così un gioco in cui coinvolgere anche i fratelli minori e i propri genitori, l'inforcare la bici assume un doppio valore: divertente e anche "green", due motivi per convincere la mamma a lasciarci montare in sella. Dall'impegno quotidiano, l'Educazione ambientale a tutto tondo che la scuola può e deve offrire, deve affrontare anche temi universali come la tutela del territorio e delle acque, i cambiamenti climatici, la biodiversità. Nessuna intenzione di crescere una generazione di piccoli scienziati, ciascuno sarà libero di diventarlo, l'Educazione ambientale serve per formare dei cittadini del presente e del futuro che - qualsiasi mestiere facciano - abbiano a cuore l'ambiente in cui vivono

Titolo modulo English...we can! - Tropea 2

Descrizione modulo

Il presente progetto intende : potenziare le quattro abilità di base : reading, listening, speaking e writing; ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua inglese degli alunni; ampliare le conoscenze della cultura e civiltà dei paesi anglofoni e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale. Esso sarà strutturato in base ad una organizzazione didatticamente innovativa delle attività che si svolgeranno in orario extracurricolare e utilizzeranno metodologie innovative e coinvolgenti quali: il cooperative learning, la flipped classroom, il service learning, il peer tutoring. Sarà scelto un topic centrale che farà da linea guida all'intero percorso e tramite il quale si cercherà di far conseguire agli alunni un innalzamento delle loro competenze di base in lingua inglese, non solo sotto l'aspetto lessicale e grammaticale, ma soprattutto sotto l'aspetto culturale e multilinguistico. Ciò permetterà anche il rafforzamento di competenze sociali e civiche tramite il raggiungimento di obiettivi didattici trasversali. La fase di verifica sarà iniziale, intermedia e finale tramite continui monitoraggi in itinere e la somministrazione di test e questionari. La verifica finale dell'intero progetto sarà affidata alla realizzazione di un prodotto finale (e-book, cartelloni, mini giornalino) e alla somministrazione di tests finali

Titolo modulo English...we can! - Drapia Parghelia 2

Descrizione modulo

Il presente progetto intende : potenziare le quattro abilità di base : reading, listening, speaking e writing; ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua inglese degli alunni; ampliare le conoscenze della cultura e civiltà dei paesi anglofoni e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale. Esso sarà strutturato in base ad una organizzazione didatticamente innovativa delle attività che si svolgeranno in orario extracurricolare e utilizzeranno metodologie innovative e coinvolgenti quali: il cooperative learning, la flipped classroom, il service learning, il peer tutoring. Sarà scelto un topic centrale che farà da linea guida all'intero percorso e tramite il quale si cercherà di far conseguire agli alunni un innalzamento delle loro competenze di base in lingua inglese, non solo sotto l'aspetto lessicale e grammaticale, ma soprattutto sotto l'aspetto culturale e multilinguistico. Ciò permetterà anche il rafforzamento di competenze sociali e civiche tramite il raggiungimento di obiettivi didattici trasversali. La fase di verifica sarà iniziale, intermedia e finale tramite continui monitoraggi in itinere e la somministrazione di test e questionari. La verifica finale dell'intero progetto sarà affidata alla realizzazione di un prodotto finale (e-book, cartelloni, mini giornalino) e alla somministrazione di tests finali.

6. Criteri e tabelle di valutazione

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Commissione PON POR Collaudi in data 26 agosto p.v. alle ore 15.00 sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

| TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI (max. 36 punti) |
|---|
| Laurea Specifica Vecchio ordinamento o Specialistica punti 10 (ulteriori punti 0,5 per la lode) |
| Laurea Specifica Triennale punti 8 (ulteriori punti 0,5 per la lode) |
| Master, Diploma di Perfezionamento pari a 1500 h e 60 CFU (max. tre titoli) punti 3 per ogni master (sono valutabili max 3 titoli) |
| Diploma di Specializzazione Biennale (1500 h 60 cfu per annualità) punti 3 per ogni master (sono valutabili max 3 titoli) |
| Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di lezione 2 punti per incarico (sono valutabili max 6 incarichi) |
| Esperienza come Tutor, Facilitatore, Figura Aggiuntiva o valutatore nei Progetti PON (fino a cinque esperienze) 0,5 punti per incarico |
| Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta punti 1 per ogni corso (sono valutabili max 5 titoli) |
| Esperienza lavorativa di tutoraggio sul tema del modulo richiesto in Enti, Agenzie, Associazioni (fino un max. di 3 esperienze) |
| Pubblicazioni o realizzazione di lavori multimediali certificati (max. 3 lavori, testi) |
| Corsi di aggiornamento inerente la tematica della candidatura non inferiori a 25 ore (per un massimo di 3) |

Certificazioni Informatiche 3 punti per certificazione (sono valutabili max 3 titoli)

7. Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G per le figure richieste è pari € 70,00/ora. Il compenso s'intende comprensivo di ogni eventuale onere, fiscale e

previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

8. Domanda di partecipazione e Valutazione Candidature.

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione secondo il «modello di candidatura» (All.1).

Alla domanda, debitamente compilata in ogni sua parte, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- curriculum vitae dell'aspirante ESPERTO in formato europeo;
- scheda di autovalutazione (All.2).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale **entro le ore 14 del giorno 26 AGOSTO**, all'attenzione dell'assistente amministrativa Aurora RIZZO.

Si ricorda che è possibile richiedere la candidatura per UN SOLO Modulo tra quelli previsti dal presente AVVISO e per una sola figura (esperto o tutor). La richiesta di più moduli nell'istanza di partecipazione comporta l'esclusione immediata della candidatura.

L'Istituto scolastico declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

In caso di parità di punteggio assoluto precede il candidato di minore età anagrafica in applicazione di quanto disposto dalla disciplina nazionale in materia di concorsi pubblici (art. 5 del D.P.R. 487/1994 così come modificato dall'art. 2, comma 9, L. 191/98).

Le graduatorie (provvisorie e definitive), distinte per MODULO, saranno pubblicate sempre sul sito internet dell'Istituto.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza per modulo pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Prima della stipula dei contratti, gli aspiranti che supereranno la selezione dovranno consegnare copia delle certificazioni attestanti i titoli dichiarati in fase di candidatura.

9. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico prof. Francesco Fiumara.

10. Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del Regolamento Generale sulla Protezione Dati, in vigore in tutti i paesi dell'Unione Europea dal 25 maggio 2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

11. Pubblicità e trasparenza

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica, www.istitutocomprensivotropea.edu.it.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Fiumara

*Firma autografa sostituita mezzo stampa ex art.3
comma 2 D.LGS.39/93*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
 Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA
 SELEZIONE DI ESPERTO, MODULI FORMATIVI PON FSE,
 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-79 - Consapevol @MENTE! 2 - 2018**
 Avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione
 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
 10.2.2A Competenze di base
 CUP: E18H1800 0740007

Al Dirigente Scolastico
**dell'Istituto Comprensivo
 di TROPEA**

Il/La sottoscritto/a cognome nome
 nato/a..... il e residente a.....in
 Via..... n. CAP Provdocente a
 tempo indeterminato/determinato presso codesto Istituto, codice fiscale
 telefono cellulare e-mail

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di ESPERTO per il seguente Modulo relativo al progetto
 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-79 - Consapevol @MENTE! 2 – 2018, Avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze
 di base - 2a edizione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A
 Competenze di base

CUP: E18H1800 0740007

Riepilogo moduli

| | |
|---|-------------------------|
| Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-79 - Consapevol @MENTE! 2 - 2018 Avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base CUP: E18H1800 0740007 | |
| Titolo Modulo | Scelta (barrare) |

| | |
|--|--|
| Lingua Madre: Italiana@MENTE | |
| Lingua Madre: Italiana@MENTE | |
| Scienze: Salvaguardiamo il nostro territorio | |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: English...we can! Tropea2 | |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: English...we can! Drapia-Parghelia 2 | |

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella inserita nell'avviso.

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D. L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere in possesso competenze informatiche/digitali necessarie per la gestione della piattaforma GPU.

Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

1 sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

..l.. sottoscritt.. autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della normativa vigente.

Allega alla presente:

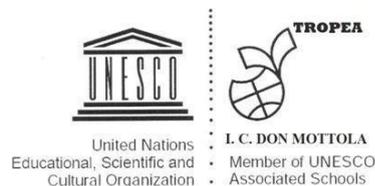
- 1 Fotocopia documento di identità in corso di validità;
- 2 Curriculum Vitae sottoscritto;
- 3 Scheda di Autovalutazione Titoli (Allegato B)
- 4 Allegato C - proposta progettuale.

Data

Firma



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI

ESPERTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-79 - Consapevol @MENTE! 2 - 2018

Avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base

CUP: E18H1800 0740007

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto Comprensivo
di TROPEA

Il/La sottoscritto/a cognome nome nato/a
..... il e residente a in Via /.....
..... n° CAP Prov. docente a tempo
indeterminato/determinato presso codesto Istituto, codice fiscale telefono
cellulare e-mail

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di ESPERTO per il seguente Modulo relativo al progetto
10.2.2A-FSEPON-CL-2019-79 - Consapevol @MENTE! 2 - 2018, Avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze
di base - 2a edizione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A
Competenze di base

CUP: E18H1800 0740007

Riepilogo moduli

| Progetto | |
|---|------------------|
| 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-79 - Consapevol @MENTE! 2 - 2018 | |
| Avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione | |
| 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base | |
| base | |
| 10.2.2A Competenze di base | |
| CUP: E18H1800 0740007 | |
| Titolo Modulo | Scelta (barrare) |
| Lingua Madre: Italiana@MENTE | |
| Lingua Madre: Italiana@MENTE | |

| | |
|--|--|
| | |
| Scienze: SalvaguardiAMO il nostro territorio | |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: English...we can! Tropea2 | |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: English...we can! Drapia-Parghelia 2 | |

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella inserita nell'avviso.

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D. L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere in possesso competenze informatiche/digitali necessarie per la gestione della piattaforma GPU.

Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

1 sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento. ..l.. sottoscritt.. autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della normativa vigente.

Allega alla presente:

- 1 Fotocopia documento di identità in corso di validità;
- 2 Curriculum Vitae sottoscritto;
- 3 Scheda di Autovalutazione Titoli (Allegato B)

Data

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



TROPEA

I. C. DON MOTTOLA
Member of UNESCO
Associated Schools



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



SCHEDA (AUTO)VALUTAZIONE

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTO, MODULI FORMATIVI PON FSE,

10.2.2A-FSEPON-CL-2019-79 - Consapevol @MENTE! 2 - 2018

Avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base

CUP: E18H1800 0740007

CANDIDATURA PER

ESPERTO []

TUTOR []

Cognome e nome candidato/a

| Titoli, esperienze, ecc... | Criteri di Attribuzione del Punteggio | Punti a cura del candidato | Riservato all'Ufficio |
|---|---|-----------------------------------|------------------------------|
| Laurea quadriennale/quinquennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento - titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso | punti 10 (ulteriori punti 0,5 per la lode) | | |
| Laurea triennale nuovo ordinamento - titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso | punti 8 (ulteriori punti 0,5 per la lode) | | |
| Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso | punti 3 per ogni master (sono valutabili max 3 titoli) | | |
| Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta | punti 1 per ogni corso (sono valutabili max 5 titoli) | | |
| Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS) | 3 punti per certificazione (sono valutabili max 3 titoli) | | |
| Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di lezione | 2 punti per incarico (sono valutabili max 6 incarichi) | | |
| Incarichi precedenti attinenti ai progetti POR-PNSD-PON-FSE | 0,5 punti per incarico | | |

| | | |
|------------------|--|--|
| TOTALE PUNTEGGIO | | |
|------------------|--|--|

Data

Firma



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
 ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
 Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



PROPOSTA PROGETTUALE

10.2.2A-FSEPON-CL-2019-79 - Consapevol @MENTE! 2 - 2018

Avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base

CUP: E18H1800 0740007

N.B. Si raccomanda di leggere accuratamente la sintesi del modulo prima di formulare la proposta progettuale.

Cognome e nome candidato/a

1) **Obiettivi perseguiti dalla proposta progettuale** (max 250 caratteri)

2) **Innovatività (metodologica)** (max 250 caratteri) -

Indicare quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva/propositiva/attraente.

3) **Innovatività (strumentazione tecnologica)** (max 250 caratteri) -

Indicare gli strumenti saranno utilizzati per rendere la proposta didattica attiva/propositiva/coinvolgente.

4) **Impatto / ricadute** (max 250 caratteri) -

Indicare le ricadute/impatti previsti sui destinatari.