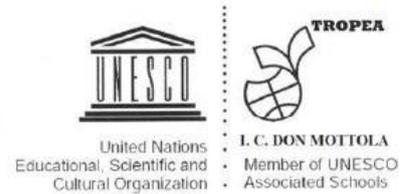




MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



Tropea 10.12.2020
Prot. n.

Ai docenti della scuola primaria e secondaria
Alle FFSS

Oggetto: materiali prove Invalsi

La cultura della valutazione s'inserisce a pieno titolo nel percorso strategico di miglioramento a cui tutto il pubblico impiego è chiamato, un percorso di accurata ponderazione su obiettivi, priorità, traguardi e risultati, in un'ottica di qualificazione dell'intero sistema. E, in effetti, è un intero sistema scolastico ad essere interessato dalla cultura della valutazione, motore ormai divenuto strutturale nell'avviamento dei processi di *improvement* e *accountability*:

- valutazione degli esiti di apprendimento degli alunni,
- valutazione dei docenti neoassunti,
- valutazione dirigenziale,
- valorizzazione del personale,
- autovalutazione da parte del NIV (RAV-PDM-BS)
- valutazione esterna da parte del NEV.

Si tratta di un percorso complesso, che affonda le sue radici quanto meno nell'art. 21 della Legge Bassanini, norma che ha attribuito alle istituzioni scolastiche imputazione a sé stesse degli effetti giuridici delle proprie azioni (autonomia), e che ha dunque necessariamente comportato un sistema di bilanciamento, di controllo, di responsabilizzazione nel perseguimento di obiettivi nazionali (art. 117 c. 2 lettera h; L. 107 art. 1 c. 7), europei (Europa 2020), internazionali (Agenda Onu 2020) e nella valutazione dei passi compiuti.

La parola *valutazione*, nel contesto scolastico, non significa soltanto misurazione docimologica: sarebbe riduttivo. Essa, piuttosto, evoca un'intera costellazione semantica, in cui s'inseriscono a pieno titolo i concetti di autovalutazione, di sussidiarietà, di responsabilità, di autonomia, di standardizzazione nazionale, di norme generali dell'Istruzione, di legalità, di efficacia, d'imparzialità, di pubblicità e di trasparenza della Pubblica Amministrazione.

In tale cornice di riferimento s'inserisce il supporto dell'Istituto Nazionale di Valutazione del Sistema di Istruzione e Formazione (INVALSI) alle scuole.

Nelle prossime ore, in una specifica sezione dell'area riservata, saranno caricati alcuni materiali predisposti da Invalsi per l'accompagnamento alle prove standardizzate, suddivisi per ordine di scuola e per competenze di riferimento. Si tratta di materiale elaborato da esperti, da cui ciascun docente potrà trarre lo spunto didattico che riterrà più opportuno, nella consapevolezza che si tratta di mezzi e non di fini: il fine è lo studente con i suoi bisogni di crescita mediante apprendimenti situati e significativi. Purtroppo, INVALSI è parte integrante del nostro progetto formativo e, pertanto, s'innesterà costruttivamente nei piani di lavoro dei docenti coinvolti.

Le FFSS di supporto ai docenti -che hanno già frequentato un webinar formativo a riguardo- sono invitate a stilare un agile vademecum illustrativo dei materiali caricati, anche in vista dell'attività di programmazione della scuola primaria calendarizzata per il 22 dicembre.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Fiumara
(art. 3 c. 2 DLGS 39/93)