

Domanda

Le immagini mostrano la pubblicità di due centri sportivi che noleggianno sci e scarponi.

Noleggio sci e scarponi "Skipass"  
12 euro per il 1° giorno  
6 euro per ogni giorno successivo



Noleggio sci e scarponi "Campo Felice"  
15 euro per il 1° giorno  
5 euro per ogni giorno successivo



Domanda 2/2

Per quale numero di giorni il costo del noleggio è uguale in tutti e due i centri sportivi?

Digita la risposta alla domanda.

Risposta:  giorni

|   |   |
|---|---|
| Posizione della domanda                       | D2 - Prova 2 – Relazioni e funzioni   |
| Risposta corretta                             | 4   |
| Ambito  | Relazioni e funzioni  |
| Dimensione                                    | Risolvere problemi  |
| Argomento                                     | Confronto di relazioni  |
| Scopo della domanda                           | Individuare quando i costi di due diverse offerte si equivalgono.   |
| Riferimento alle Indicazioni Nazionali (2012) | <b>TRAGUARDO</b><br>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.<br><b>OBIETTIVO</b><br><i>Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</i> |

|  |  |                 |               |                 |
|--|--|-----------------|---------------|-----------------|
| Percentuali risposte<br>(campione prova nazionale<br>- classe quinta primaria) | <b>Item</b>  | <b>Mancante</b> | <b>Errata</b> | <b>Corretta</b> |
|  | <b>D2</b>  | 10,1%           | 55,7%         | <b>34,3%</b>    |
| Osservazioni   | <p>Il quesito presenta una situazione realistica in cui si descrive una legge che lega tempo e costi. In particolare, si chiede di identificare dopo quanti giorni i costi di due noleggi sono uguali, sapendo il costo iniziale e l'aumento del costo giornaliero per entrambe le offerte. Lo studente potrebbe individuare il valore comune generando la sequenza dei valori (anche immaginando di continuare la tabella della parte precedente) sino a individuare il valore in comune alle due sequenze.</p> |                 |               |                 |