

Domanda

A un numero aggiungo il doppio di 1,5 e ottengo 3,6.

Qual è il numero di partenza?

Per rispondere clicca su una delle alternative.

- A 6,6
- B 0,6
- C 2,1
- D 5,1

Posizione della domanda	D5 - Prova 2 - Numeri												
Risposta corretta	B												
Ambito	Numeri												
Dimensione	Risolvere problemi												
Argomento	Procedure di calcolo con numeri razionali in forma decimale												
Scopo della domanda	Interpretare un testo dov'è descritta una procedura di calcolo con numeri decimali												
Riferimento alle Indicazioni Nazionali (2012)	TRAGUARDO Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.												
Percentuali risposte (campione prova nazionale - classe quinta primaria)	<table border="1"><thead><tr><th>Item</th><th>Mancante</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr></thead><tbody><tr><td>D5</td><td>1,2%</td><td>2,6%</td><td>55,6%</td><td>35,7%</td><td>4,9%</td></tr></tbody></table>	Item	Mancante	A	B	C	D	D5	1,2%	2,6%	55,6%	35,7%	4,9%
Item	Mancante	A	B	C	D								
D5	1,2%	2,6%	55,6%	35,7%	4,9%								
Osservazioni	<p>Il quesito descrive una procedura di calcolo e richiede di individuare il possibile numero di partenza noto il risultato delle operazioni descritte.</p> <p>L'opzione A può individuare quegli alunni che sommano 3,6 al doppio di 1,5 svolgendo quindi le operazioni descritte nel testo, ma non riconoscendo che 3,6 è il risultato della sequenza di calcoli proposta.</p> <p>L'opzione C può individuare quegli alunni che tolgono 1,5 a 3,6 senza raddoppiare come indicato. I dati statistici ci mostrano che questa opzione di risposta è la più scelta tra le non corrette.</p> <p>L'opzione D può individuare quegli alunni che sommano i numeri indicati in cifre nel testo.</p>												