

	<p>Domanda</p> <p>Osserva e confronta i seguenti numeri.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">3,15</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">3,5</div> </div> <p style="text-align: right;">Indica se ciascuna delle seguenti affermazioni è vera (V) o falsa (F).</p> <p style="text-align: right;"><i>Per rispondere clicca su una alternativa in ogni riga. Se ti accorgi di aver sbagliato, devi prima deselezionare la risposta scelta e poi cliccare sull'alternativa che ritieni corretta.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">V</th> <th style="text-align: center;">F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I due numeri hanno la stessa parte intera</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3,15 è maggiore perché è un numero con tre cifre</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Entrambi i numeri hanno una cifra che vale 5 centesimi</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3,5 è minore perché 5 è minore di 15</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		V	F	I due numeri hanno la stessa parte intera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,15 è maggiore perché è un numero con tre cifre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Entrambi i numeri hanno una cifra che vale 5 centesimi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,5 è minore perché 5 è minore di 15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	V	F																			
I due numeri hanno la stessa parte intera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
3,15 è maggiore perché è un numero con tre cifre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
Entrambi i numeri hanno una cifra che vale 5 centesimi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
3,5 è minore perché 5 è minore di 15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
Posizione della domanda	D4 - Prova 1 - Numeri																				
Risposta corretta	V-F-F-F (corretta se sono corrette 4 su 4)																				
Ambito	Numeri																				
Dimensione	Conoscere																				
Argomento	Confronto di numeri razionali in forma decimale																				
Scopo della domanda	Confrontare numeri razionali in forma decimale identificandone le caratteristiche legate al valore posizionale delle cifre.																				
Riferimento alle Indicazioni Nazionali (2012)	<p>TRAGUARDO Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).</p> <p>OBIETTIVO <i>Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali.</i></p>																				
Percentuali risposte (campione prova nazionale - classe quinta primaria)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Mancante</th> <th>Vero</th> <th>Falso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D4_a</td> <td>1,6%</td> <td>66,9%</td> <td>31,6%</td> </tr> <tr> <td>D4_b</td> <td>1,2%</td> <td>28,6%</td> <td>70,2%</td> </tr> <tr> <td>D4_c</td> <td>1,4%</td> <td>23,8%</td> <td>74,8%</td> </tr> <tr> <td>D4_d</td> <td>1,3%</td> <td>41,3%</td> <td>57,4%</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Mancante	Vero	Falso	D4_a	1,6%	66,9%	31,6%	D4_b	1,2%	28,6%	70,2%	D4_c	1,4%	23,8%	74,8%	D4_d	1,3%	41,3%	57,4%
Item	Mancante	Vero	Falso																		
D4_a	1,6%	66,9%	31,6%																		
D4_b	1,2%	28,6%	70,2%																		
D4_c	1,4%	23,8%	74,8%																		
D4_d	1,3%	41,3%	57,4%																		
Osservazioni	<p>Il quesito richiede di confrontare due numeri razionali e quindi di riflettere sul valore posizionale delle cifre nei numeri razionali. Gli item b e c evidenziano diversi esempi di interpretazioni scorrette del valore posizionale delle cifre: in particolare l'item b pone l'accento sul fatto che quando è presente anche la parte non intera non valgono le stesse regole che invece valgono per i numeri interi. L'item d ha avuto una percentuale di risposta corretta inferiore agli altri item: questo item può mettere in luce l'atteggiamento di chi considera il numero razionale come una coppia di numeri interi separati dalla virgola: per questo motivo, confronta separatamente le due parti come numeri interi e quindi considera le regole valide per i numeri interi.</p>																				