

Domanda

Enrico ha guardato il termometro una prima volta alle sei del mattino: segnava -7°C (gradi centigradi).

A mezzogiorno Enrico lo ha guardato di nuovo: segnava $+5^{\circ}\text{C}$ (gradi centigradi).

Di quanto è variata la temperatura dalle sei a mezzogiorno?

Per rispondere clicca su una delle alternative.

- A È aumentata di 5 gradi centigradi
- B È aumentata di 12 gradi centigradi
- C È diminuita di 2 gradi centigradi
- D È diminuita di 7 gradi centigradi

Posizione della domanda	D3 - Prova 1 - Numeri												
Risposta corretta	B												
Ambito	Numeri												
Dimensione	Conoscere												
Argomento	Operazioni con numeri interi												
Scopo della domanda	Eeguire una differenza fra numeri interi anche minori di zero nel contesto della misurazione della temperatura												
Riferimento alle Indicazioni Nazionali (2012)	TRAGUARDO Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...). OBIETTIVO <i>Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti.</i>												
Percentuali risposte (campione prova nazionale - classe quinta primaria)	<table border="1"><thead><tr><th>Item</th><th>Mancante</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr></thead><tbody><tr><td>D3</td><td>2,4%</td><td>13,8%</td><td>70,3%</td><td>8,8%</td><td>4,6%</td></tr></tbody></table>	Item	Mancante	A	B	C	D	D3	2,4%	13,8%	70,3%	8,8%	4,6%
Item	Mancante	A	B	C	D								
D3	2,4%	13,8%	70,3%	8,8%	4,6%								
Osservazioni	Il contesto reale, che rimanda allo strumento di misura (e alla retta dei numeri), può supportare il procedimento risolutivo che riguarda semplici differenze con numeri interi negativi e positivi. Il 70,3 % del campione risponde correttamente. Le opzioni di risposta A e D possono individuare gli studenti che identificano la variazione con uno dei due valori della temperatura indicati nel testo. L'opzione C può individuare gli studenti che effettuano la differenza tra i due valori senza tener conto del loro segno.												