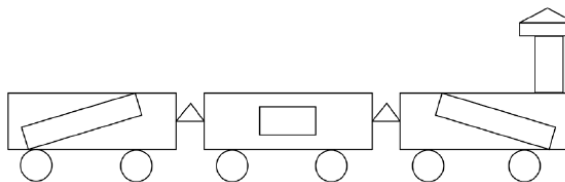


SF1_D7. Osserva questa figura.



a. Quanti rettangoli ci sono nella figura?

A. 6

B. 8

C. 3

b. Quanti triangoli ci sono nella figura?

Risposta: triangoli

Posizione della domanda	D7 - Prova 1 – Spazio e figure																									
Risposta corretta	a. B b. 3																									
Ambito	Spazio e figure																									
Dimensione	Conoscere																									
Argomento	Riconoscimento di figure piane																									
Scopo della domanda	Riconoscere e contare triangoli e rettangoli in una figura complessa																									
Riferimento alle Indicazioni Nazionali (2012)	<p>TRAGUARDO Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>OBIETTIVO <i>Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...</i> <i>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</i></p>																									
Percentuali risposte (campione prova nazionale - classe seconda primaria)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Mancante</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D7_a</td> <td>0,9%</td> <td>20%</td> <td>47,5%</td> <td>31,6%</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Mancante	A	B	C	D7_a	0,9%	20%	47,5%	31,6%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Mancante</th> <th>Errata</th> <th>Corretta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D1_b</td> <td>1,8%</td> <td>20,8%</td> <td>77,4%</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Mancante	Errata	Corretta	D1_b	1,8%	20,8%	77,4%						
Item	Mancante	A	B	C																						
D7_a	0,9%	20%	47,5%	31,6%																						
Item	Mancante	Errata	Corretta																							
D1_b	1,8%	20,8%	77,4%																							
Osservazioni	<p>Il quesito richiede di riconoscere il numero di triangoli e rettangoli presenti anche in posizione non standard nel disegno di un treno.</p> <p>Nel quesito a. l'opzione A sottende l'errato conteggio con la probabile omissione dei due rettangoli posti in posizione non standard. L'opzione C identifica gli allievi/e che confondono linguisticamente i termini triangolo/rettangolo e quindi contano il numero dei triangoli e non dei rettangoli oppure gli allievi/e che contano solo i tre rettangoli che formano i vagoni.</p> <p>Nel quesito b. un possibile errore potrebbe essere 2 se l'allievo/a vede solo i triangoli che uniscono i tre vagoni.</p>																									