

**NU2_D8. Viola ha 8 sacchetti con 5 caramelle ciascuno.
Saverio ha 7 sacchetti con 6 caramelle ciascuno.
Chi ha più caramelle?**

- A. Viola
- B. Saverio
- C. Hanno lo stesso numero di caramelle

Posizione della domanda	D8 - Prova 2 - Numeri													
Risposta corretta	B													
Ambito	Numeri													
Dimensione	Conoscere													
Argomento	Moltiplicazione (tabelline)													
Scopo della domanda	Confrontare due prodotti													
Riferimento alle Indicazioni Nazionali (2012)	<p>TRAGUARDO Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.</p> <p>OBIETTIVO <i>Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</i></p>													
Percentuali risposte (campione prova nazionale - classe seconda primaria)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Mancante</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D8</td> <td>3,6%</td> <td>25,2%</td> <td>59,6%</td> <td>11,6%</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Mancante	A	B	C	D8	3,6%	25,2%	59,6%	11,6%			
Item	Mancante	A	B	C										
D8	3,6%	25,2%	59,6%	11,6%										
Osservazioni	<p>Il quesito richiede il confronto tra due quantità individuate mediante calcoli o rappresentazioni.</p> <p>L'opzione di risposta A potrebbe essere scelta da quegli allievi/e che confrontano solo il numero dei sacchetti senza tenere conto del numero delle caramelle contenute in ciascun sacchetto.</p> <p>L'opzione di risposta C potrebbe essere scelta da quegli allievi/e che anziché moltiplicare, sommano i numeri presenti nel testo; oppure da quelli che ritengono che, togliendo un sacchetto ma aggiungendo in ognuno una caramella, il numero delle caramelle continui a rimanere lo stesso.</p>													