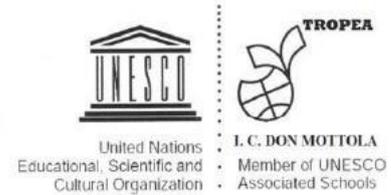




MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



Tropea, 8 novembre 2020

Ai docenti delle classi 2 e 3 Scuola Secondaria di I grado

Al DSGA

Alla Segreteria

Atti/Sito Web

OGGETTO: "organizzazione degli uffici" in tema di didattica digitale integrata/DAD per le classi 2 e 3 della Scuola Secondaria di I grado "Don Francesco Mottola" di Tropea

Il Dirigente scolastico

Visto il Dpcm del 03/11/2020, recante misure urgenti di contenimento della diffusione del virus COVID-19, ivi compreso l'art. 3 c. 4 lett. f che dispone la didattica in presenza per il primo ciclo, ivi compresa la I secondaria, ad eccezione della II e III classe della secondaria, con riguardo al diritto all'inclusione in presenza di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali (*fermo restando lo svolgimento in presenza della scuola dell'infanzia, della scuola primaria, dei servizi educativi per l'infanzia di cui all'articolo 2 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65 e del primo anno di frequenza della scuola secondaria di primo grado, le attività scolastiche e didattiche si svolgono esclusivamente con modalità a distanza. Resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso di laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro n. 89 dell'istruzione 7 agosto 2020, e dall'ordinanza del Ministro dell'istruzione n. 134 del 9 ottobre 2020, garantendo comunque il collegamento on line con gli alunni della classe che sono in didattica digitale integrata*);

Viste le prime istanze pervenute nelle sedi del GLH di giovedì 5 novembre e ivi ratificate dall'équipe multidisciplinare, orientate alla frequenza in presenza degli alunni in condizione di disabilità di II e di III secondaria sotto la co-vigilanza/compresenza di docente curricolare/docente di sostegno/figura specialistica di assistenza;

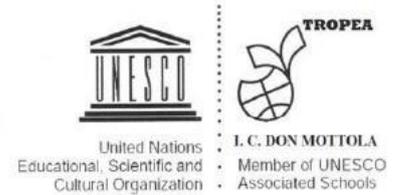
Vista la nota ministeriale 1990 del 5 novembre, tesa a *richiamare il principio fondamentale della garanzia della frequenza in presenza per gli alunni con disabilità*;

Visto il DLGS 81/08 che pone in capo al datore di lavoro la salute e la sicurezza degli Uffici pubblici, ivi compresa evidentemente la vigilanza dei minori;

Ravvisata la stringente necessità di prevedere un organico maggiorato in presenza, superiore al fabbisogno minimo di docenti necessari a garantire la copertura delle prime classi della secondaria, al fine di poter provvedere a fisiologiche sostituzioni per assenze ordinarie e straordinarie dei docenti delle classi prime (es. di nuovi istituti di assenza: quarantena/isolamento/convivenza con positivo/contact tracing/quarantena scolastica del figlio...);



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



Ravvisata la necessità, ai fini dell'ordinaria inclusione e in linea con gli orientamenti dei primi GLH, di prevedere in classe II e in classe III secondaria la presenza tanto del docente specializzato al sostegno didattico quanto del codocente disciplinarista, anche al fine di far fronte a eventuali fisiologiche sostituzioni;

Rilevato che la presenza dell'alunno disabile in classe, collegato in videoconferenza con i compagni si configura come DDI (*dovrà essere garantito comunque il collegamento on line con gli alunni della classe che sono in didattica digitale integrata*, summenzionata nota del 5 novembre n. 1990);

Vista la nota n. 1934 del 26 ottobre che prevede l'erogazione in presenza della DDI da parte dei docenti, secondo il proprio orario;

Vista la delibera del Collegio del 29 ottobre in tema di DDI da erogarsi in presenza dai docenti;

Visto l'art. 40 c.1 del DLGS 165/01 che attribuisce al Dirigente autonomi poteri di organizzazione degli Uffici;

DISPONE

che l'attività didattica da parte dei docenti di II e III secondaria dei plessi di Tropea, Drapia, Zambrone sia svolta in presenza, secondo il piano orario deliberato.

Purtuttavia, in casi di particolari fragilità rilevate dal Medico competente d'Istituto/Collegio dei medici o di spostamento tramite trasporti pubblici o di altre gravi situazioni contingenti soggettivamente rilevanti da rappresentare allo scrivente entro venerdì 13 novembre p.v., si potranno prevedere lezioni domestiche in modalità DAD, in giorni nei quali il docente non presti servizio in una classe I o in giorni in cui l'orario permetta uno spostamento casa-scuola che non arrechi pregiudizio alla puntualità, e in ogni caso purché tale assetto sia conciliabile con la DDI delle classi integrate e con la previsione di un extra-contingente deputato alle inevitabili sostituzioni.

L'istanza di erogazione domestica della didattica, debitamente motivata e soggetta alla disamina discrezionale del dirigente che dovrà valutarne l'impatto nei confronti dell'organizzazione scolastica della quale è responsabile per previsione imperativa di legge, sarà inoltrata tramite mail da indirizzo istituzionale, debitamente sottoscritta, all'indirizzo vvic82200d@istruzione.it entro venerdì 13 novembre all'attenzione della dott.ssa Serra, responsabile dell'istruttoria, con oggetto "istanza erogazione didattica domestica docente _____".

Con l'augurio di buon lavoro a tutti

Il dirigente scolastico
Prof. Francesco FIUMARA
(art. 3 c. 2 DLGS 39/93)