****

**Valutazione elaborato proposto dagli alunni (O.M. n° 9 del 16/05/2020 art. 6)**

Alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La valutazione dell’elaborato proposto dal candidato tiene conto dei seguenti criteri:

a) originalità dei contenuti;

b) coerenza con l’argomento assegnato;

c) chiarezza espositiva e capacità di presentazione dell’elaborato

Sulla base di quanto di seguito riportato:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Originalità dei contenuti** | **Indicatore** | Voto | |
| L’elaborato proposto presenta caratteristiche di elevata originalità | 9-10 |  |
| L’elaborato proposto presenta caratteristiche di buona originalità | 7-8 |
| L’elaborato proposto presenta caratteristiche di discreta originalità | 5-6 |
| L’elaborato proposto presenta caratteristiche di sufficiente originalità | 3-4 |
| L’elaborato proposto presenta caratteristiche di superficiale originalità | 2 |
| L’elaborato proposto non presenta alcuna forma di originalità | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Coerenza con l’argomento assegnato** | **Indicatore** | Voto |
| L’elaborato proposto è pienamente coerente con l’argomento assegnato | 9-10 |  |
| L’elaborato proposto presenta è coerente con l’argomento assegnato | 7-8 |
| L’elaborato proposto è discretamente coerente con l’argomento assegnato | 5-6 |
| L’elaborato proposto è sufficientemente coerente con l’argomento assegnato | 3-4 |
| L’elaborato proposto è non sufficientemente coerente con l’argomento assegnato | 2 |
| L’elaborato proposto non è coerente con l’argomento assegnato | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chiarezza espositiva e capacità di presentazione dell’elaborato** | **Indicatore** | Voto |
| Sa organizzare il discorso con competenza e padronanza, manifestando una rielaborazione personale | 10 |  |
| Sa organizzare il discorso con padronanza. Espone con sicurezza, proprietà e correttezza di linguaggio; | 9 |
| Si esprime con coerenza. E' autonomo nella scelta e nell'articolazione degli argomenti. | 8 |
| Possiede le conoscenze fondamentali; tratta gli argomenti in modo sostanzialmente corretto, tendendo però a una semplificazione delle procedure e/o argomentazioni; | 7 |
| Possiede conoscenze essenziali. Espone con sufficiente chiarezza, in alcuni casi in maniera solo mnemonica. | 6 |
| Conosce i contenuti in modo incompleto ed approssimativo; | 5 |
| Possiede conoscenze gravemente lacunose e non è in grado di esporle. | 4 |

Il voto finale, dato dalla media dei tre indicatori, è pari a \_\_\_\_\_\_/10

L’elaborato è stato consegnato dall’alunno in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, la discussione dello stesso è avvenuta, davanti al consiglio di classe in modalità telematica, il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Tropea lì \_\_\_\_/06/2020

Il segretario verbalizzante Il presidente del consiglio di classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_