GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE

**Uscita anni 5**

Anno scolastico 2019/ 2020

|  |
| --- |
| DATI ANAGRAFICI  NOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ COGNOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  NATO A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  PLESSO E SEZIONE DI APPARTENENZA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  FREQUENZA SCOLASTICA Costante Saltuaria |

**IL SÉ E L'ALTRO (campo emotivo-affettivo-relazionale)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESCRITTORI DI VALUTAZIONE** | **INIZIALE** | **INTERMEDIO** | **FINALE** |
| Partecipa attivamente alla vita di sezione |  |  |  |
| E’ disponibile e collaborativo nei confronti degli altri bambini |  |  |  |
| Accetta e rispetta le regole di comportamento |  |  |  |
| Esprime le proprie emozioni e i propri sentimenti |  |  |  |
| Porta a termine le attività iniziate e gli incarichi assegnati |  |  |  |
| Gioca in modo costruttivo e creativo da solo e in gruppo |  |  |  |
| Riferisce e rappresenta aspetti del proprio ambiente familiare e sociale |  |  |  |
| Possiede un buon livello di autostima |  |  |  |
| Rivela spirito di iniziativa |  |  |  |
| **OSSERVAZIONI** |  |  |  |

**IL CORPO E IL MOVIMENTO (campo psicomotorio)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESCRITTORI DI VALUTAZIONE** | **INIZIALE** | **INTERMEDIO** | **FINALE** |
| E’ indipendente in tutti i suoi bisogni |  |  |  |
| Percepisce, riconosce, denomina su di sé, sugli altri e su un’immagine le varie parti del corpo |  |  |  |
| Sa disegnare la figura umana in modo completo |  |  |  |
| Ha strutturato in modo completo la schema corporeo |  |  |  |
| Ha strutturato la coordinazione oculo-manuale |  |  |  |
| Riesce in tutte le attività di motricità fine |  |  |  |
| Esegue pregrafismi in modo corretto |  |  |  |
| Controlla schemi motori statici e dinamici, riuscendo a seguire ritmi attraverso il movimento |  |  |  |
| Porta a termine attività e compiti in completa autonomia |  |  |  |
| E’ in grado di effettuare movimenti e percorsi motori su comando verbale |  |  |  |
| Ha strutturato bene la propria lateralità |  |  |  |
| Ha padronanza di tutti gli schemi motori e schemi incrociati |  |  |  |
| **OSSERVAZIONI:** |  |  |  |

**IMMAGINI, SUONI, COLORI (campo espressivo)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESCRITTORI DI VALUTAZIONE** | **INIZIALE** | **INTERMEDIO** | **FINALE** |
| Conosce e discrimina i colori primari e derivati, usandoli in modo appropriato |  |  |  |
| Utilizza adeguatamente diverse tecniche grafico-pittoriche e manipolative |  |  |  |
| Assegna un significato al proprio lavoro |  |  |  |
| Sa ritagliare, incollare in modo autonomo |  |  |  |
| Si esprime in modo corretto attraverso il disegno, rappresentando i propri vissuti |  |  |  |
| Esegue canti e filastrocche anche in gruppi rispettandone la tonalità i gesti e la mimica |  |  |  |
| Si orienta nel mondo dell’esperienza digitale |  |  |  |
| Sa drammatizzare interpretando ruoli diversi |  |  |  |
| Sa esprimere emozioni attraverso il linguaggio del corpo |  |  |  |
| **OSSERVAZIONI** |  |  |  |

**I DISCORSI E LE PAROLE (campo linguistico)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESCRITTORI DI VALUTAZIONE** | **INIZIALE** | **INTERMEDIO** | **FINALE** |
| Comunica bisogni, opinioni, emozioni con bambini ed adulti |  |  |  |
| Si esprime correttamente possedendo un bagaglio lessicale adeguato all’età |  |  |  |
| Apprende e usa facilmente nuovi vocaboli |  |  |  |
| Verbalizza con facilità sulle proprie esperienze esprimendosi attraverso frasi strutturate |  |  |  |
| Ascolta, comprende e ricorda i contenuti delle narrazioni |  |  |  |
| Verbalizza in modo logico e cronologico le sequenze di una storia illustrata |  |  |  |
| Memorizza e ripete filastrocche, poesie e canzoni |  |  |  |
| Ascolta e presta attenzione per il tempo richiesto |  |  |  |
| Riconosce i fonemi della lingua italiana |  |  |  |
| Riconosce i grafemi della lingua italiana |  |  |  |
| Pronuncia correttamente i suoni e i fonemi della lingua italiana |  |  |  |
| Riconosce la presenza di lingue diverse |  |  |  |
| Riconosce ed esprime verbalmente i propri sentimenti e le proprie emozioni |  |  |  |
| **OSSERVAZIONI** |  |  |  |

**LA CONOSCENZA DEL MONDO** (**campo matematico-scientifico)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESCRITTORI DI VALUTAZIONE** | **INIZIALE** | **INTERMEDIO** | **FINALE** |
| Raggruppa gli oggetti in base a un criterio ( al colore, alla forma, alle dimensioni) |  |  |  |
| Discrimina, denomina e riproduce graficamente semplici figure geometriche |  |  |  |
| Seria oggetti in ordine seguendo le consegne |  |  |  |
| Conta e riconosce i simboli numerici (da uno a dieci) |  |  |  |
| Forma gli insiemi, confrontandoli in base alle quantità e al numero  Esplora osserva e manipola oggetti e materiali |  |  |  |
| Utilizza sistemi grafici di registrazione |  |  |  |
| Ha ben strutturato tutti i concetti topologici |  |  |  |
| Individua nella realtà o in una rappresentazione la direzionalità di un percorso semplice e complesso |  |  |  |
| Percepisce le nozioni temporali e usa correttamente i termini : prima/dopo, ieri / oggi / domani |  |  |  |
| Riconosce le caratteristiche stagionali e i principali fenomeni atmosferici |  |  |  |
| Conosce e denomina i giorni della settimana, i mesi dell’anno e le stagioni |  |  |  |
| Riflette sulle esperienze attraverso l’esplorazione, osservazione e la capacità di confronto |  |  |  |
| Formula ipotesi sugli elementi osservati |  |  |  |
| Confronta diversi tipi di ambienti naturali (mare, montagna, campagna, bosco)in modo costruttivo |  |  |  |
| **OSSERVAZIONI** |  |  |  |

**LEGENDA: A = PIENAMENTE RAGGIUNTO B = QUASI RAGGIUNTO C = DA MIGLIORARE**

|  |
| --- |
| **Profilo completo per competenze, per gli alunni : relazione descrittiva** |
|  |