GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE: anni 4

Anno scolastico 2019 /2020

|  |
| --- |
| DATI ANAGRAFICI  NOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ COGNOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  NATO A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  DATI SCOLASTICI  PLESSO E SEZIONE DI APPARTENENZA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  FREQUENZA SCOLASTICA Costante Saltuaria |

**IL SÉ E L'ALTRO(campo emotivo-affettivo-relazionale)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESCRITTORI DI VALUTAZIONE** | **INIZIALE** | **INTERMEDI** | **FINALE** |
| Sa rispettare il suo pari |  |  |  |
| Partecipa serenamente a tutte le attività |  |  |  |
| Riconosce la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta |  |  |  |
| Sa organizzare giochi di gruppo |  |  |  |
| Tende ad essere protettivo nei confronti degli altri bambini |  |  |  |
| Rispetta le regole di un gioco |  |  |  |
| Rivela spirito d’iniziativa |  |  |  |
| Possiede un buon livello di autostima |  |  |  |
| Porta a termine le attività iniziate |  |  |  |
| Sa condividere le regole con gli altri |  |  |  |
| E’ ben inserito nel gruppo |  |  |  |
| Riconosce e denomina i simboli relativi alle principali festività |  |  |  |
| **OSSERVAZIONI:** |  |  |  |

**IL CORPO E IL MOVIMENTO (campo psicomotorio)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESCRITTORI DI VALUTAZIONE** | **INIZIALE** | **INTERMEDIO** | **FINALE** |
| E’ indipendente nei suoi bisogni primari |  |  |  |
| Percepisce la figura umana nei vari segmenti corporei |  |  |  |
| Percepisce le differenze sessuali |  |  |  |
| Esegue con facilità lavori di manualità grafica |  |  |  |
| E’ coordinato nei movimenti a livello globale |  |  |  |
| Ha strutturato lo schema corporeo |  |  |  |
| Riesce a saltare su un piede solo. |  |  |  |
| Riesce a saltare in modo coordinato e alternato |  |  |  |
| E’ in grado di effettuare percorsi motori |  |  |  |
| Afferra e lancia la palla |  |  |  |
| Sa giocare in uno spazio delimitato |  |  |  |
| Controlla l’esecuzione del gesto |  |  |  |
| **OSSERVAZIONI:** |  |  |  |

**IMMAGINI, SUONI, COLORI (campo espressivo)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESCRITTORI DI VALUTAZIONE** | **INIZIALE** | **INTERMEDIO** | **FINALE** |
| Usa varie tecniche espressive per produrre elaborati liberamente o su consegna |  |  |  |
| Conosce e discrimina i colori |  |  |  |
| Osserva la realtà che lo circonda rappresentandola graficamente |  |  |  |
| Sa assumere il ruolo di protagonista nel gioco |  |  |  |
| Sa verbalizzare í propri vissuti |  |  |  |
| Individua relazioni tra oggetti, avvenimenti, fenomeni, dando semplici spiegazioni |  |  |  |
| Partecipa ad attività ritmico-motorie |  |  |  |
| Partecipa a giochi liberi o organizzati interpretando ruoli diversi |  |  |  |
| Dimostra di saper usare la propria voce in senso musicale |  |  |  |
| Sa usare il proprio corpo come mezzo di comunicazione |  |  |  |
| **OSSERVAZIONI:** |  |  |  |

**I DISCORSI E LE PAROLE (campo linguistico)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESCRITTORI DI VALUTAZIONE** | **INIZIALE** | **INTERMEDI** | **FINALE** |
| Comunica apertamente con gli altri bambini |  |  |  |
| Comunica apertamente con gli adulti |  |  |  |
| Sa partecipare attivamente ad un dialogo |  |  |  |
| Verbalizza con facilità sulle proprie esperienze |  |  |  |
| E' in grado di ordinare le sequenze di una storia illustrata  Ascolta con interesse nuove storie |  |  |  |
| Memorizza semplici filastrocche, poesie e canzoni |  |  |  |
| Riconosce la presenza di lingue diverse |  |  |  |
| **OSSERVAZIONI:** |  |  |  |

**LA CONOSCENZA DEL MONDO(campo matematico-scientifico)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESCRITTORI DI VALUTAZIONE** | **INIZIALE** | **INTERMEDI** | **FINALE** |
| E’ capace di raggruppare gli oggetti in base ad un attributo |  |  |  |
| Discrimina denomina e riproduce semplici figure geometriche |  |  |  |
| Sa costruire semplici insiemi |  |  |  |
| Mette a confronto insiemi diversi |  |  |  |
| Utilizza semplici simboli per registrare eventi |  |  |  |
| Riconosce le quantità da uno a dieci |  |  |  |
| Ha strutturato i concetti topologici |  |  |  |
| Esplora con interesse l’ambiente circostante |  |  |  |
| Si orienta nel tempo e nello spazio |  |  |  |
| Riordina una sequenza di almeno tre immagini |  |  |  |
| Distingue il giorno dalla notte |  |  |  |
| Coglie le differenze stagionali |  |  |  |
| **OSSERVAZIONI:** |  |  |  |

LEGENDA: **: A = PIENAMENTE RAGGIUNTO B = QUASI RAGGIUNTO C = DA MIGLIORARE**