GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE: anni 3

Anno scolastico 2019 / 2020

|  |
| --- |
| DATI ANAGRAFICI  NOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ COGNOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  NATO A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  DATI SCOLASTICI  PLESSO E SEZIONE DI APPARTENENZA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  FREQUENZA SCOLASTICA Costante Saltuaria |

**IL SÉ E L'ALTRO (campo emotivo-affettivo-relazionale)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESCRITTORI DI VALUTAZIONE** | **INIZIALE** | **INTERMEDIO** | **FINALE** |
| Accetta il distacco dai genitori |  |  |  |
| E’ consapevole di appartenere ad un gruppo familiare |  |  |  |
| Si riconosce parte di un gruppo e partecipa alle attività |  |  |  |
| Fornisce il proprio aiuto se gli viene richiesto |  |  |  |
| Conosce e rispetta le principali regole del vivere comune |  |  |  |
| Scambia volentieri le proprie cose con gli altri |  |  |  |
| Condivide e collabora in modo creativo con i pari. |  |  |  |
| Si inserisce spontaneamente in un gruppo gioco |  |  |  |
| Accetta e partecipa alle attività proposte |  |  |  |
| Riconosce la propria e l’altrui identità (costruzione del sé) |  |  |  |
| Riconosce e denomina i simboli relativi alle principali festività |  |  |  |
| OSSERVAZIONI: |  |  |  |

**IL CORPO E IL MOVIMENTO (campo psicomotorio)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESCRITTORI DI VALUTAZIONE** | **INIZIALE** | **INTERMEDIO** | **FINALE** |
| Controlla schemi dinamici e posturali di base |  |  |  |
| Riconosce e segue semplici percorsi motori |  |  |  |
| È autonomo nelle più semplici operazioni di vita quotidiana |  |  |  |
| Ha cura delle cose proprie e comuni |  |  |  |
| Utilizza lo spazio in relazione al proprio corpo e agli oggetti |  |  |  |
| Indica e pronuncia le parti principali del corpo. |  |  |  |
| Tenta di rappresentare graficamente il suo corpo |  |  |  |
| Riconosce il davanti / dietro di un corpo |  |  |  |
| Ha assunto positive abitudini igieniche e alimentari |  |  |  |
| Gioca in gruppo in maniera costruttiva |  |  |  |
| **OSSERVAZIONI:** |  |  |  |

**IMMAGINI, SUONI, COLORI (campo espressivo)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESCRITTORI DI VALUTAZIONE** | **INIZIALE** | **INTERMEDIO** | **FINALE** |
| Conosce i colori fondamentali e li discrimina |  |  |  |
| Esplora, percepisce e utilizza materiali diversi fra loro |  |  |  |
| Usa il segno grafico per produrre scarabocchi e tenta di concettualizzarli |  |  |  |
| Usa il corpo per esprimere emozioni e sensazioni,  raccontare e comunicare |  |  |  |
| Ascolta, memorizza e riproduce semplici brani musicali |  |  |  |
| Distingue il rumore dal silenzio e dal suono |  |  |  |
| OSSERVAZIONI: |  |  |  |

**I DISCORSI E LE PAROLE (campo linguistico)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESCRITTORI DI VALUTAZIONE** | **INIZIALE** | **INTERMEDIO** | **FINALE** |
| Pronuncia correttamente i fonemi |  |  |  |
| Esprime i propri bisogni |  |  |  |
| Ascolta e comprende semplici racconti |  |  |  |
| Risponde correttamente a domande stimolo |  |  |  |
| Dialoga con gli adulti |  |  |  |
| Dialoga con gli altri bambini |  |  |  |
| Usa correttamente la lingua italiana o la lingua madre |  |  |  |
| Esegue brevi consegne |  |  |  |
| Memorizza piccole poesie e filastrocche |  |  |  |
| Osservazioni: |  |  |  |

**LA CONOSCENZA DEL MONDO** (**campo matematico-scientifico)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESCRITTORI DI VALUTAZIONE** | **INIZIALE** | **INTERMEDIO** | **FINALE** |
| Riconosce piccole quantità numeriche: uno pochi tanti |  |  |  |
| Percepisce e riconosce le principali forme geometriche: cerchio e quadrato |  |  |  |
| Classifica gli oggetti in base ad un attributo |  |  |  |
| Abbina oggetti e immagini uguali, eseguendo accoppiamenti e associazioni |  |  |  |
| Sa collocarsi e collocare oggetti in semplici relazioni spaziali, conosce alcuni concetti topologici |  |  |  |
| Riconosce il concetto temporale: prima – dopo |  |  |  |
| Riordina una sequenza di almeno due immagini |  |  |  |
| Compie osservazioni sull’ alternanza fra il giorno e la notte |  |  |  |
| Sa distinguere alcune semplici modificazioni stagionali della natura |  |  |  |
| Conosce i principali fenomeni atmosferici |  |  |  |
| Distingue semplici percezioni tattili |  |  |  |
| Riconosce e usa simboli |  |  |  |
| OSSERVAZIONI |  |  |  |

**LEGENDA: A = PIENAMENTE RAGGIUNTO B = QUASI RAGGIUNTO C = DA MIGLIORARE**