**ISTITUTO COMPRENSIVO “DON FRANCESCO MOTTOLA”**

**TROPEA**

**Anno Scolastico 2019/ 2020**

**Monitoraggio I Quadrimestre**

**Progetto d’ Istituto “NOI INSIEME PER COSTRUIRE”**

**Classe……**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nuclei tematici** | **Competenze** | **Conoscenze** | **Conoscenze specifiche** | **Attività svolte** |
| **Territorio** | * **Osserva e confronta con sistematicità gli elementi antropici e naturali del proprio territorio**
* **Rielabora l’esperienza compiuta sul territorio e la espone utilizzando linguaggi multipli**
 | * **Conoscere le problematiche legate al territorio**
* **Utilizzare linguaggi multipli per esporre esperienze compiute sul territorio**
 | * **Imparare a riconoscere elementi antropici che sono in armonia con l’ambiente naturale e distinguerli da quelli che, invece, non lo sono**
* **Rielaborare attraverso immagini, rievocazioni orali e scritte, le esperienze fatte**
* **Riconoscere situazioni ed eventi di mancata osservanza di norme e regolamenti**
 |  |
| **Per non dimenticare: eroi del passato e del presente; celebrazioni e monumenti** | * **Indaga gli eventi e le vicende del passato e del presente con il metodo dell’indagine**
* **Conosce testimonianze di fatti ed eventi esplorando vari tipi di fonti**
 | * **Curare la conoscenza storica degli eventi e dei personaggi**
* **Conoscere il passato per capire il presente e costruire il futuro**
 | * **Potenziare la capacità di ascoltare, esprimersi, confrontarsi, analizzare per conoscersi e maturare idee personali**
* **Imparare a leggere e interpretare vari tipi di fonti**
 |  |
| **Pari opportunità e lavoro femminile** | * **Indaga per conoscere le forme di lavoro femminile presenti sul proprio territorio**
 | * **Conoscere il valore del lavoro femminile nelle società del passato e in quelle del presente**
* **Elaborare in modo critico e divergente il proprio pensiero sul valore del lavoro femminile**
 | * **Saper confrontare dati e notizie rinvenuti nelle fasi di conoscenza e indagine per rielaborarli in tabelle e grafici**
* **Saper esprimere opinioni e pareri anche critici su tematiche socio-culturali ed economiche**
 |  |
| **Associazioni di volontariato (solidarietà)** | * **Conosce le principali associazioni di volontariato attive sul territorio**
* **Comprende il significato e il valore della solidarietà e dell’impegno civile**
 | * **Conoscere le aree di intervento e le principali azioni programmatiche delle associazioni attive sul territorio**
* **Riconoscere le esigenze sociali e culturali del proprio ambiente di vita**
 | * **Saper individuare e riconoscere una necessità altrui e attivarsi per fronteggiarla**
 |  |
| **Comunicazione e gemellaggio** | * **Comunica in modo pertinente ed esaustivo utilizzando le varie tipologie di linguaggio**
* **Riconosce il valore dell’incontro e del confronto con altre culture e civiltà**
 | * **Conoscere i vari codici della comunicazione e saperli utilizzare nei vari contesti**
* **Essere in grado di confrontarsi con ambienti sociali e culturali diversi, riconoscendone il valore**
 | * **Utilizzare i vari codici della comunicazione in modo critico e pertinente**
* **Saper cogliere elementi di uguaglianza e pari dignità in contesti di diversità religiosa, linguistica, culturale e sociale**
 |  |