

Prot. 0002982/II. 7 Tropea 14-06-2019l

**SCHEDA/FORMAT PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO**

ai fini di quanto previsto dall’art.1 c. da 126‐129 della L. 13.07.2015, n. 107

**PRINCIPI ISPIRATORI**

I presenti criteri sono ispirati all’istanza del miglioramento progressivo dell’espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche e organizzative dell’Istituto.

L’espressione professionale dei docenti costituisce, unitamente al potenziale di maturazione e sviluppo degli alunni, il principale capitale e la principale risorsa dell’Istituto nonché un rilevante interesse pubblico. Il fine dei criteri è di incrementare e valorizzare tale capitale.

COGNOME …………………………….… NOME………………………………….…. ORDINE DI SCUOLA………………………………………………

Periodo considerato: Disciplina insegnata:

Orario di servizio settimanale:

Attività extracurriculari oltre l’orario obbligatorio:

Attività di collaborazione, coordinamento, supervisione, ecc. :Altro:

AMBITI PREVISTI DALLA LEGGE E LORO INDICATORI

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Qualità dell’insegnamento e contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli allievi** | **EVIDENZE/DOCUMENTI** |
| a) Partecipazione attiva e propositiva alla progettazione collegiale del curricolo d’Istituto nei suoi vari aspetti, prendendo parte a gruppi di lavoro e commissioni e orientando le scelte curricolari in modo coerente con le Indicazioni e le Linee Guida nazionali |  |
| b) Partecipazione alla progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti didattici che valorizzino l’autonomia e la responsabilità degli allievi e lo sviluppo di competenze (es. compiti di realtà; unità di apprendimento e prove autentiche; unità di lavoro con impiego di tecnologie digitali; esperienze di ricerca e sperimentali; percorsi di sviluppo della cittadinanza attiva ….) |  |
| c) Partecipazione alla formulazione di criteri e progettazione, messain opera e diffusione di strumenti per la verifica e la valutazione condivisa degli apprendimenti e per la certificazione delle competenze deglialunni |  |
| d) Partecipazione ad iniziative organizzate dalla scuola che prevedano il coinvolgimento delle famiglie e il miglioramento della relazione scuola-territorio |  |
| e) Partecipazione alla pianificazione, alla messa in opera e alla diffusione di percorsi e strumenti per l’inclusione degli alunni, la valorizzazione delle diversità, vi comprese le eccellenze |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche** | **EVIDENZE/DOCUMENTI** |
| a. Utilizzo regolare di modalità flessibili di organizzazione della classe (laboratori, gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, ecc.) |  |
| b. Utilizzo regolare delle tecnologie nella didattica, promuovendo l’interazione e la partecipazione degli allievi |  |
| c. Documentazione dei percorsi realizzati e degli esiti e loro diffusione nella comunità professionale |  |
| d. Organizzazione e partecipazione ad attività connesse alla certificazione linguistica; alla certificazione delle competenze digitali; a concorsi e gare locali e nazionali coerenti con l’attività curricolare |  |
| e. Organizzazione e partecipazione – in ambito curricolare ‐ a percorsi di cittadinanza attiva,volontariato, sviluppo sostenibile, legalità, solidarietà, salute, ecc. |  |
| f. Partecipazione a programmi di ricerca‐azione in ambito didattico ed educativo con colleghi, gruppi, comunità di pratiche e reti di scuole , con messa in atto e diffusione dei prodotti nella scuola |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale** | **DOCUMENTI** |
| a. Organizzazione e partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento, con ricaduta e diffusione nella pratica scolastica |  |
| b. Partecipazione attiva ad iniziative di accoglienza, formazione, tirocinio per docenti neo‐assunti; studenti tirocinanti; docenti in formazione |  |
| c. Partecipazione attiva alle attività collegiali di pianificazione, verifica, ricerca e miglioramento, assumendo incarichi in Commissioni e gruppi di lavoro (esclusi quelli compresi nell’orario di servizio obbligatorio) |  |
| d. Assunzione di incarichi di coordinamento, supervisione e organizzazione di commissioni, gruppi di lavoro e progetti |  |

**Tropea, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Docente**