



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



TROPEA
I. C. DON MOTTOLA
Member of UNESCO
Associated Schools

Prot. n. 0002933/IV.10

Tropea 11/06/2019

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Avviso n. 3504 del 31/03/2017 - FSE -

Potenziamento della Cittadinanza europea

**Azione: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle
aree disciplinari di base**

Sotto-Azione: 10.2.2A Competenze di base

Titolo: Potenziamento Linguistico - Scambi e CLIL

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-99

CUP: E1718001220007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – Avviso n. 3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea; Azione: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base; Sotto-Azione: 10.2.2A Competenze di base;

VISTA la delibera n. 10 del Collegio docenti del 16 maggio 2017 e n. 77 del Consiglio di Istituto del 07/07/2017 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTO l'inoltro del Progetto articolato nei moduli "Competenze trasversali" Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 – Sotto-Azione 10.2.2A "Realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base" candidatura n. 988638;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/25479 del 18/09/2018 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive e l'autorizzazione dei progetti ammessi a finanziamento;

VISTA la delibera n.144 del Consiglio di Istituto del 27/09/2018 con la quale veniva assunto il progetto nel Programma Annuale 2018;

VISTA la delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 10/10/2018 e n.1 del Consiglio di Istituto del 24/10/2018 con le quali è stato approvato il PTOF per l'anno scolastico corrente;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTE le note dell'Autorità di gestione relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

VISTO il D.Lgs 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto N.129 del 28 agosto 2018, art. 43 Comma 3;

VISTA la delibera n.104 del Consiglio di Istituto del 30/10/2017 di approvazione dei criteri di selezione del personale;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno –nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

INDICE

il seguente **AVVISO INTERNO** per la selezione di esperti, tutor e referente per la valutazione per il progetto in oggetto rivolto al **PERSONALE DOCENTE** dell'Istituto Comprensivo "Don Francesco Mottola" di Tropea relativo ai seguenti moduli formativi autorizzati riferiti all'Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

AZIONE	SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO	TITOLO	IMPORTO
10.2.2	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2018-99	Potenziamento Linguistico - Scambi e CLIL	€ 11.364,00

Ogni giovane deve possedere strumenti che gli permettano di affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo. Le lingue comunitarie rappresentano l'anello di congiunzione della futura Europa unita, il linguaggio, cioè, che sempre più metterà in comunicazione la molteplicità culturale che già si configura all'interno della Comunità Europea. E' opportuno perciò, fin dalla scuola dell'infanzia, veicolare e interpretare questa condizione come una risorsa sul piano educativo. La lingua straniera si qualifica pertanto come strumento educativo per l'esposizione a suoni verbali che predispongono ad acquisizioni successive, l'avvio e il potenziamento delle abilità necessarie a stabilire interazioni positive con gli altri, la costruzione di una positiva immagine di sé e infine la maturazione di un'identità personale equilibrata. Il Progetto nasce dall'esigenza di favorire ed ampliare l'apprendimento delle lingue straniere (L2) nelle scuole secondarie di primo grado, ovvero di crescere cittadini europei con la consapevolezza del ruolo importante della competenza comunicativa nelle lingue comunitarie. L'istituto si impegnerà anche nella preparazione degli studenti per il conseguimento della certificazione linguistica: un attestato formale, con valore internazionale, del livello di conoscenza di una lingua, rilasciato da un ente certificatore riconosciuto. La certificazione linguistica è quindi lo strumento di identificazione e di riconoscimento ufficiale delle competenze d'uso di una lingua straniera moderna, che stabilisce in maniera pubblica e – per quanto possibile- oggettiva che cosa una persona "sa fare in quella lingua".

ARTICOLAZIONE PROGETTO “Potenziamento Linguistico - Scambi e CLIL”:

N. e TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	IMPORTO	ORE
N.1 - Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	SECONDARIA di Primo Grado LET'S PLAY ENGLISH! 1	€ 5.682,00	30
N.2 - Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	SECONDARIA di Primo Grado LET'S PLAY ENGLISH! 2	€ 5.682,00	30

Descrizione dei singoli moduli:

N.1 - PRIMO MODULO - Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B – “LET'S PLAY ENGLISH! 1”- SEC di Primo Grado-

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 30 allievi secondaria inferiore	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE e PLESSO DI ATTUAZIONE
“LET'S PLAY ENGLISH! 1”- SEC di Primo Grado-	€ 5.682,00	30 ore SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DRAPIA

SINTESI DEL PROGETTO

Il Progetto tende a:

- Avvicinare ed immergere i bimbi sin dalla più tenera età nella lingua straniera;
- Garantire un percorso educativo coerente con le Indicazioni Nazionali del 2012 ed in linea con la legge 107/15;
- Sviluppare, potenziare, consolidare e/o recuperare, nell'ambito della conoscenze di una lingua comunitaria, le competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione orale e scritta degli alunni tenendo conto dell'età di riferimento, della progressione del percorso, degli ambiti e dei contesti d'uso specifici;
- Assicurare un incremento motivazionale all'apprendimento della L2 anche per alunni DSA;
- Raggiungere e consolidare il livello A1/A2 delle conoscenze e competenze linguistiche in lingua inglese, così come descritte nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCERL).

Il progetto ha lo scopo di:

- potenziare le competenze di base;
- potenziare le lingue straniere;
- promuovere i valori educativi dello sport;
- motivare le giovani generazioni all'attività motoria e fisica;
- motivare gli allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;
- motivare gli allievi con esiti scolastici positivi ma con problemi relazionali;
- motivare gli allievi bisognosi di azioni di orientamento;
- ridurre l'abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio;
- colmare le lacune degli alunni provenienti da gruppi classe con punteggi bassi alle Prove Invalsi;
- valorizzare le eccellenze;
- valorizzare le vocazioni territoriali.

Tutto questo attraverso l'uso dell'innovazione didattica e digitale e l'utilizzo dei laboratori creativi e artigianali nonché mediante innovativi approcci pedagogici quali la 'flipped classroom', il 'service learning', il 'problem solving', il 'mastery learning', il 'brain storming', il metodo delle 'cooperative learning', i 'role play'. Il percorso mira allo sviluppo di competenze comunicative di base in lingua inglese, corrispondenti al livello A1 del Common European Framework of Reference for Language. Saranno realizzate attività di comprensione e produzione orale e attività di comprensione e produzione scritta di modo che, alla fine del percorso, la famiglia potrà decidere autonomamente se far sostenere al proprio figlio gli esami di certificazione esterna, con costo a carico delle famiglie, o proseguire il percorso il prossimo anno e far sostenere al proprio figlio esami di certificazione esterna per il livello A2. L'idea portante del presente modulo è che la lingua è un mezzo privilegiato per l'educazione interculturale e veicolo di cultura in quanto stimola il desiderio di conoscenza dell'altro e apre al dialogo e al confronto interculturale. E' per questo motivo che, oltre e tramite le attività linguistiche e comunicative di base, si parteciperà all'azione comunitaria di E-Twinning per avviare un gemellaggio elettronico con un'altra scuola. In questo modo vogliamo privilegiare le dinamiche dell'interazione interculturale, sotto l'aspetto della conoscenza reciproca e dello scambio di esperienze con coetanei di lingua inglese, attraverso la comunicazione telematica che è divenuta espressione di vissuti esperenziali, coniugando a ciò il raggiungimento di obiettivi prettamente linguistici. Quindi, in conclusione, le finalità del presente modulo sono: sviluppare la competenza comunicativa in L2, oltrepassare la dimensione etnocentrica della propria cultura attraverso il confronto interculturale, valorizzare le differenze, integrare le logiche e linguaggi diversi, avvicinare gli alunni all'uso di strumenti informatici dando loro un 'senso', attuare un apprendimento attivo e collaborativo, sviluppare capacità di autoapprendimento e autonomia degli allievi.

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 30 allievi secondaria inferiore	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE e PLESSO DI ATTUAZIONE
“LET’S PLAY ENGLISH! 2”- SEC di Primo Grado-	€ 5.682,00	30 ore SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO TROPEA
<p>SINTESI DEL PROGETTO</p> <p>Il Progetto tende a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Avvicinare ed immergere i bimbi sin dalla più tenera età nella lingua straniera; ▪ Garantire un percorso educativo coerente con le Indicazioni Nazionali del 2012 ed in linea con la legge 107/15; ▪ Sviluppare, potenziare, consolidare e/o recuperare, nell’ambito della conoscenza di una lingua comunitaria, le competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione orale e scritta degli alunni tenendo conto dell’età di riferimento, della progressione del percorso, degli ambiti e dei contesti d’uso specifici; ▪ Assicurare un incremento motivazionale all’apprendimento della L2 anche per alunni DSA; ▪ Raggiungere e consolidare il livello A1/A2 delle conoscenze e competenze linguistiche in lingua inglese, così come descritte nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCERL). <p>Il progetto ha lo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potenziare le competenze di base; - potenziare le lingue straniere; - promuovere i valori educativi dello sport; - motivare le giovani generazioni all’attività motoria e fisica; - motivare gli allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; - motivare gli allievi con esiti scolastici positivi ma con problemi relazionali; - motivare gli allievi bisognosi di azioni di orientamento; - ridurre l'abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; - colmare le lacune degli alunni provenienti da gruppi classe con punteggi bassi alle Prove Invalsi; - valorizzare le eccellenze; - valorizzare le vocazioni territoriali. <p>Tutto questo attraverso l'uso dell'innovazione didattica e digitale e l'utilizzo dei laboratori creativi e artigianali nonché mediante innovativi approcci pedagogici quali la 'flipped classroom', il 'service learning', il 'problem solving', il 'mastery learning', il 'brain storming', il metodo delle 'cooperative learning', i 'role play'. Il percorso mira allo sviluppo di competenze comunicative di base in lingua inglese, corrispondenti al livello A1 del Common European Framework of Reference for Language. Saranno realizzate attività di comprensione e produzione orale e attività di comprensione e produzione scritta di modo che, alla fine del percorso, la famiglia potrà decidere autonomamente se far sostenere al proprio figlio gli esami di certificazione esterna, con costo a carico delle famiglie, o proseguire il percorso il prossimo anno e far sostenere al proprio figlio esami di certificazione esterna per il livello A2. L'idea portante del presente modulo è che la lingua è un mezzo privilegiato per l'educazione interculturale e veicolo di cultura in quanto stimola il desiderio di conoscenza dell'altro e apre al dialogo e al confronto interculturale., E' per questo motivo che, oltre e tramite le attività linguistiche e comunicative di base, si parteciperà all'azione comunitaria di E-Twinning per avviare un gemellaggio elettronico con un'altra scuola. In questo modo vogliamo privilegiare le dinamiche dell'interazione interculturale, sotto l'aspetto della conoscenza reciproca e dello scambio di esperienze con coetanei di lingua inglese, attraverso la comunicazione telematica che è divenuta espressione di vissuti esperienziali, coniugando a ciò il raggiungimento di obiettivi prettamente linguistici. Quindi, in conclusione, le finalità del presente modulo sono: sviluppare la competenza comunicativa in L2, oltrepassare la dimensione etnocentrica della propria cultura attraverso il confronto interculturale, valorizzare le differenze, integrare le logiche e linguaggi diversi, avvicinare gli alunni all'uso di strumenti informatici dando loro un 'senso', attuare un apprendimento attivo e collaborativo, sviluppare capacità di autoapprendimento e autonomia degli allievi.</p>		

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che: possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso; presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso; possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della progettualità (condizione assolutamente necessaria).

**Avviso n. 3504 del 31/03/2017 - FSE –
Potenziamento della Cittadinanza europea
Titolo: Potenziamento Linguistico - Scambi e CLIL
CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-99
CUP: E1718001220007**

Titolo del MODULO	Durata ore	Destinatari	Titolo richiesto esperto interno	Titolo richiesto tutor interno	Titolo richiesto figura aggiuntiva interna
LET'S PLAY ENGLISH! 1	30	15 ALUNNI SCUOLA SEC. DRAPIA 15 ALUNNI SCUOLA SEC. TROPEA	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione all'Insegnamento Scuola Sec. di I Grado e/o II Grado (priorità docente scuola Secondaria di I Grado)	Docente (priorità docente scuola Secondaria di I Grado). In assenza di domande si prosegue con primaria e Infanzia	Docente (priorità docente di sostegno scuola Secondaria di I Grado) In assenza di domande si prosegue con primaria e Infanzia
LET'S PLAY ENGLISH! 2	30	15 ALUNNI SCUOLA SEC. TROPEA 15 ALUNNI SCUOLA SEC. DRAPIA	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione all'Insegnamento Scuola Sec. di I Grado e/o II Grado (priorità docente scuola Secondaria di I Grado)	Docente (priorità docente scuola Secondaria di I Grado). In assenza di domande si prosegue con primaria e Infanzia	Docente (priorità docente di sostegno scuola Secondaria di I Grado) In assenza di domande si prosegue con primaria e Infanzia

Figure professionali coinvolte

Personale in servizio presso l'Istituzione scolastica alla data di scadenza del presente bando.
Destinatario di Lettera di incarico.

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano, via posta o via mail la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 del 20/06/2019 presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo Statale Don Mottola di Tropea 89861 Tropea** con oggetto: **"Potenziamento della Cittadinanza europea. Candidatura Esperto/Tutor/Figura Aggiuntiva/Valutatore Progetto PON FSE - CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-99- Potenziamento Linguistico - Scambi e CLIL"**

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. Le domande potranno essere consegnate a mano presso l'ufficio del Protocollo in via Coniugi Crigna, inviate con posta elettronica normale all'indirizzo: yvic82200d@istruzione.it oppure con posta certificata all'indirizzo: yvic82200d@pec.istruzione.it

Ciascun docente potrà presentare domanda contemporaneamente per i ruoli diversi di ESPERTO o TUTOR o FIGURA AGGIUNTIVA, non per lo stesso ruolo, riferendosi ai 2 MODULI diversi. Ciascun docente potrà presentare domanda contemporaneamente di Esperto e di Tutor anche per due moduli.

Nella richiesta dovrà essere esplicitato l'ordine di priorità di eventuali differenti candidature. Si procederà all'assegnazione del doppio incarico solo nel caso in cui non risulti possibile coprire, con le domande pervenute, i ruoli richiesti dall'avviso.

Esperti, Tutor, Figure aggiuntive, Referente per la Valutazione

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno pena l'esclusione:

1. La domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato A1 o A2 o A3 o A4 (rispettivamente Domanda per Esperti, Domanda per Tutor, Domanda per Figura Aggiuntiva, Domanda per Referente per la Valutazione), indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto;
2. Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. Scheda di (auto)valutazione - Allegato B;
4. Proposta progettuale - Allegato C.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda

di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Criteri di selezione del personale

Criteri deliberati con la delibera n.104 del Consiglio di Istituto del 30/10/2017

Titoli, esperienze, ecc...	Criteri di Attribuzione del Punteggio	Punti a cura del candidato	Riservato all'Ufficio
Laurea quadriennale/quinquennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento - titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 10 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Laurea triennale nuovo ordinamento - titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 8 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	punti 3 per ogni master (sono valutabili max 3 titoli)		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla Professionalità richiesta	punti 1 per ogni corso (sono valutabili max 5 titoli)		
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	3 punti per certificazione (sono valutabili max 3 titoli)		
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di lezione	2 punti per incarico (sono valutabili max 6 incarichi)		
Incarichi precedenti attinenti ai progetti POR-PNSD-PON-FSE	0,5 punti per incarico		

Precedenze

A parità di punteggio, si terrà in considerazione l'età anagrafica (candidato/a con minore età) e la maggiore affinità del titolo di studio con il Modulo PON da realizzare.

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, all'uopo costituita, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria pubblicata degli aspiranti all'albo (www.istitutocomprensivotropea.gov.it). Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. Eventuali reclami (entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria) possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per le specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

1. Motivi di inammissibilità

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente AVVISO;

- Assenza della domanda di candidatura o altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Altri motivi rinvenibili nell'AVVISO presente.

2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio, proposta progettuale (allegato 'C'), fotocopia documento di identità in corso di validità;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza per il quale ci si candida.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 dicembre 2019.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Scolastico di Tropea.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Compiti specifici richiesti

ESPERTO

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evincano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico Obiettivo specifico – 10.2.1A “Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia”.
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto; documentare, insieme al tutor, le attività del percorso;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.
- Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso e nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre 1/3 del minimo o dello standard previsto;

- Rappresentare il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.
- Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento documenti richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Retribuzione oraria

Docente Esperto € 70,00 ad ora;

Tutor € 30,00 ad ora;

Figura aggiuntiva €30,00 a soggetto partecipante;

Referente per la Valutazione compenso orario come da tabella CCNL Scuola.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

In caso di partita IVA, sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di Legge, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Giuseppina Prostamo

Controversie

In caso di controversie il foro competente è quello di Vibo Valentia.

Pubblicizzazione del bando

- Affissione all'Albo pretorio dell'Istituto;
- Pubblicazione sul Sito web dell'Istituto;
- Agli ATTI della Scuola.

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A1 o A2 o A3 o A4 (rispettivamente Domanda per Esperti, Domanda per Tutor, Domanda per Figura aggiuntiva, Domanda per Referente per la Valutazione);
- Allegato B - scheda di autovalutazione;
- Allegato C - proposta progettuale.

F.to Il Dirigente Scolastico
Dott. ssa Giuseppina PROSTAMO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D. lgs. 39/1993 Art. 3 Comma 2



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
 Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA
 SELEZIONE DI ESPERTO, MODULI FORMATIVI PON FSE,
 Avviso n. 3504 del 31/03/2017 - FSE –
 Potenziamento della Cittadinanza europea
 Titolo: Potenziamento Linguistico - Scambi e CLIL
 CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-99
 CUP: E1718001220007**

Al Dirigente Scolastico
**dell'Istituto Comprensivo
 di TROPEA**

Il/La sottoscritto/a cognome nome nato/a
 il e residente a in Via /.....
 n° CAP Prov. docente a tempo
 indeterminato/determinato presso codesto Istituto, codice fiscale telefono
 cellulare e-mail

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di ESPERTO per il seguente Modulo relativo al progetto
**Avviso n. 3504 del 31/03/2017 - FSE –
 Potenziamento della Cittadinanza europea
 Titolo: Potenziamento Linguistico - Scambi e CLIL
 CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-99
 CUP: E1718001220007**

N. e TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	SCELTA
N.1 - Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	SECONDARIA di Primo Grado LET'S PLAY ENGLISH! 1	
N.2 - Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	SECONDARIA di Primo Grado LET'S PLAY ENGLISH! 2	

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella inserita nell'avviso.
 Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D. L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere in possesso competenze informatiche/digitali necessarie per la gestione della piattaforma GPU.

Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

 1 sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento. ..l.. sottoscritt.. autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della normativa vigente.

Allega alla presente:

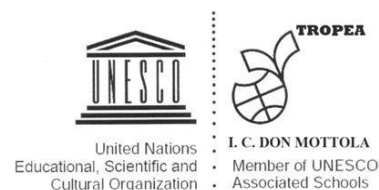
- 1 Fotocopia documento di identità in corso di validità;
- 2 Curriculum Vitae sottoscritto;
- 3 Scheda di Autovalutazione Titoli (Allegato B)
- 4 Allegato C - proposta progettuale.

Data

Firma



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR
Avviso n. 3504 del 31/03/2017 - FSE –
Potenziamento della Cittadinanza europea
Titolo: Potenziamento Linguistico - Scambi e CLIL
CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-99
CUP: E1718001220007

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
di TROPEA

Il/La sottoscritto/a cognome nome nato/a
..... il e residente a in Via /.....
..... n° CAP Prov. docente a tempo
indeterminato/determinato presso codesto Istituto, codice fiscale telefono
cellulare e-mail

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di TUTOR per il seguente Modulo relativo al progetto
Avviso n. 3504 del 31/03/2017 - FSE –
Potenziamento della Cittadinanza europea
Titolo: Potenziamento Linguistico - Scambi e CLIL
CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-99
CUP: E1718001220007

N. e TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	SCELTA
N.1 - Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	SECONDARIA di Primo Grado LET'S PLAY ENGLISH! 1	
N.2 - Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	SECONDARIA di Primo Grado LET'S PLAY ENGLISH! 2	

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella inserita nell'avviso.

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D. L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere in possesso competenze informatiche/digitali necessarie per la gestione della piattaforma GPU.

Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

 1 sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento. ..l.. sottoscritt.. autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della normativa vigente.

Allega alla presente:

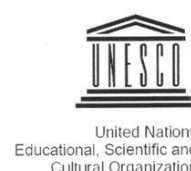
- 1 Fotocopia documento di identità in corso di validità;
- 2 Curriculum Vitae sottoscritto;
- 3 Scheda di Autovalutazione Titoli (Allegato B)

Data

Firma



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
 ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
 Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI FIGURA AGGIUNTIVA

Avviso n. 3504 del 31/03/2017 - FSE –
 Potenziamento della Cittadinanza europea
 Titolo: Potenziamento Linguistico - Scambi e CLIL
 CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-99
 CUP: E1718001220007

Al Dirigente Scolastico
 dell'Istituto Comprensivo
 di TROPEA

Il/La sottoscritto/a cognome nome nato/a
 il e residente a in Via /.....
 n° CAP Prov. docente a tempo
 indeterminato/determinato presso codesto Istituto, codice fiscale telefono
 cellulare e-mail

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di FIGURA AGGIUNTIVA per il seguente Modulo relativo al progetto Avviso n. 3504 del 31/03/2017 - FSE –
 Potenziamento della Cittadinanza europea
 Titolo: Potenziamento Linguistico - Scambi e CLIL
 CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-99
 CUP: E1718001220007

N. e TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	SCELTA
N.1 - Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	SECONDARIA di Primo Grado LET'S PLAY ENGLISH! 1	
N.2 - Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	SECONDARIA di Primo Grado LET'S PLAY ENGLISH! 2	

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere

in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella inserita nell'avviso.
Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.
Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D. L.vo n. 196/2003.
Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.
Il/La sottoscritto/a dichiara di essere in possesso competenze informatiche/digitali necessarie per la gestione della piattaforma GPU.
Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.
1 sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento. ..l.. sottoscritt.. autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della normativa vigente.

Allega alla presente:

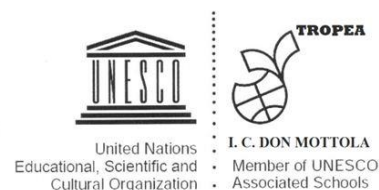
- 1 Fotocopia documento di identità in corso di validità;
- 2 Curriculum Vitae sottoscritto;
- 3 Scheda di Autovalutazione Titoli (Allegato B)

Data

Firma



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
 ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
 Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI VALUTATORE

Avviso n. 3504 del 31/03/2017 - FSE – Potenziamento della Cittadinanza europea

Titolo: Potenziamento Linguistico - Scambi e CLIL, CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-99; CUP: E1718001220007

Al Dirigente Scolastico **dell'Istituto Comprensivo di TROPEA**

Il/La sottoscritto/a cognome nome nato/a
 _____ il e residente a in Via /.....
 n° CAP Prov. docente a tempo
 indeterminato/determinato presso codesto Istituto, codice fiscale telefono
 cellulare e-mail

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di VALUTATORE per il progetto **Avviso n. 3504 del 31/03/2017 - FSE – Potenziamento della Cittadinanza Europea, Titolo: Potenziamento Linguistico - Scambi e CLIL; CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-99; CUP: E1718001220007**

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella inserita nell'avviso.

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D. L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere in possesso competenze informatiche/digitali necessarie per la gestione della piattaforma GPU.

Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

 1 sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento. ..l.. sottoscritt.. autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della normativa vigente.

Allega alla presente:

- 1 Fotocopia documento di identità in corso di validità;
- 2 Curriculum Vitae sottoscritto;
- 3 Scheda di Autovalutazione Titoli (Allegato B)

Data

Firma



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
 ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
 Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



United Nations
 Educational, Scientific and
 Cultural Organization



I. C. DON MOTTOLA
 Member of UNESCO
 Associated Schools

SCHEDA (AUTO)VALUTAZIONE

Avviso n. 3504 del 31/03/2017 - FSE –

Potenziamento della Cittadinanza europea

Titolo: Potenziamento Linguistico - Scambi e CLIL

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-99

CUP: E1718001220007

CANDIDATURA PER ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Cognome e nome candidato/a

Titoli, esperienze, ecc...	Criteri di Attribuzione del Punteggio	Punti a cura del candidato	Riservato all'Ufficio
Laurea quadriennale/quinquennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento - titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 10 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Laurea triennale nuovo ordinamento - titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 8 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	punti 3 per ogni master (sono valutabili max 3 titoli)		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	punti 1 per ogni corso (sono valutabili max 5 titoli)		
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	3 punti per certificazione (sono valutabili max 3 titoli)		
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di lezione	2 punti per incarico (sono valutabili max 6 incarichi)		
Incarichi precedenti attinenti ai progetti POR-PNSD-PON-FSE	0,5 punti per incarico		
TOTALE PUNTEGGIO			

Data

Firma



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
 ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
 Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



PROPOSTA PROGETTUALE

Avviso n. 3504 del 31/03/2017 - FSE – Potenziamento della Cittadinanza europea

Titolo: Potenziamento Linguistico - Scambi e CLIL

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-99; CUP: E1718001220007

N.B. Si raccomanda di leggere accuratamente la sintesi del modulo prima di formulare la proposta progettuale.

Cognome e nome candidato/a

1) Obiettivi perseguiti dalla proposta progettuale (max 250 caratteri)

2) Innovatività (metodologica) (max 250 caratteri) -

Indicare quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva/propositiva/attraente.

3) Innovatività (strumentazione tecnologica) (max 250 caratteri) -

Indicare gli strumenti saranno utilizzati per rendere la proposta didattica attiva/propositiva/coinvolgente.

4) Impatto / ricadute (max 250 caratteri) -

Indicare le ricadute/impatti previsti sui destinatari.