





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



Prot. n. 0002934/IV.10

#### Tropea 11/06/2019

### AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

-Avviso n. 3504 del 31/03/2017 - FSE -

Potenziamento della Cittadinanza europea

Azione: 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi

educativi e mobilità

Sotto-Azione: 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL

Titolo: "EAT IN EUROPE"

CODICE PROGETTO: 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-92

CUP: E1718001230007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 102.2- sottoazione 10.2.3B "Potenziamento linguistico e Clil"

**VISTA** la delibera n. 10 del Collegio docenti del 16 maggio 2017 e n. 77 del Consiglio di Istituto del 07/07/2017 di adesione al progetto PON in oggetto;

**VISTO** l'inoltro del Progetto articolato nei moduli "Competenze trasversali" Azione: 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità; Sotto-Azione: 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL; Titolo: "EAT IN EUROPE"; candidatura n. 988638;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/25479 del 18/09/2018 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive e l'autorizzazione dei progetti ammessi a finanziamento;

**VISTA** la delibera n.144 del Consiglio di Istituto del 27/09/2018 con la quale veniva assunto il progetto nel Programma Annuale 2018;

**VISTA** la delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 10/10/2018 e n.1 del Consiglio di Istituto del 24/10/2018 con le quali è stato approvato il PTOF per l'anno scolastico corrente;

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**VISTE** le note dell'Autorità di gestione relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

**VISTO** il D.Lgs 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto N.129 del 28 agosto 2018, art. 43 Comma 3;

**VISTA** la delibera n.104 del Consiglio di Istituto del 30/10/2017 di approvazione dei criteri di selezione del personale;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno –nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

#### **INDICE**

il seguente AVVISO INTERNO per la selezione di esperti, tutor, figura aggiuntiva e referente per la valutazione per il progetto in oggetto rivolto al PERSONALE DOCENTE dell'Istituto Comprensivo "Don Francesco Mottola" di Tropea relativo ai seguenti moduli formativi autorizzati riferiti all'Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

AZIONE	SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO	TITOLO	IMPORTO
10.2.3	10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-CL-2018-92	"EAT IN EUROPE"	€ 21.528,00

Il progetto "Eat in Europe" si propone di coniugare la metodologia CLIL con le opportunità offerte dalle nuove tecnologie, promuovendo sia l'apprendimento dei contenuti disciplinari in lingua straniera sia lo sviluppo delle competenze digitali e interculturali. Siffatte abilità, che la scuola promuove come comunità educante, risulteranno preziose per i nostri studenti, futuri cittadini europei, i quali abiteranno "il villaggio globale" senza confine alcuno. Il progetto approfondisce "l'evoluzione dell'identità europea attraverso il cibo", considerato un elemento culturale in quanto ogni popolo possiede un codice di condotta alimentare che privilegia determinati alimenti e ne vieta altri. Il detto di antica memoria "Noi siamo ciò che mangiamo" rileva la connotazione di un'identità culturale unitamente alla salute di un individuo. Pertanto, lo stesso mira anche a sensibilizzare gli alunni sull'importanza di un'alimentazione corretta. Nutrirsi correttamente significa non solo garantire un regolare accrescimento e un sano sviluppo psico-fisico, ma anche prevenire l'insorgenza di numerose patologie. L'educazione ai consumi alimentari diviene quindi formazione della persona e del cittadino, perché si prefigge di analizzare i delicati e complessi temi della salute e della qualità della vita, preparando i giovani ad assumere atteggiamenti consapevoli e critici di fronte alle numerose e differenziate offerte del mercato.

#### ARTICOLAZIONE - Tipologia: "Potenziamento linguistico e CLIL"; Titolo: "EAT IN EUROPE"

N. e TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	IMPORTO	ORE
N.1 - Potenziamento linguistico e CLIL	SECONDARIA di Primo Grado EAT IN EUROPE - Alimentazione sostenibile a Tropea	€ 10.764,00	60
N.2 - Potenziamento linguistico e CLIL	SECONDARIA di Primo Grado EAT IN EUROPE - Alimentazione sostenibile a Drapia	€ 10.764,00	60

#### Descrizione dei singoli moduli:

#### N.1 - PRIMO MODULO - Potenziamento linguistico e CLIL - EAT IN EUROPE - Alimentazione sostenibile a Tropea

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 30 allievi secondaria inferiore	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE e PLESSO DI ATTUAZIONE
1) SECONDARIA di Primo Grado		60 ore
EAT IN EUROPE - Alimentazione	€ 10.764,00	SCUOLA SECONDARIA DI
sostenibile a <b>Tropea</b>		PRIMO GRADO TROPEA

#### SINTESI DEL PROGETTO

Il progetto, oltre all'importanza dell'educazione alimentare e della salute, avvalendosi della trasversalità interdisciplinare, evidenzia anche la necessità di comunicare in ogni forma l'importanza della cittadinanza "europea".

Per questo è essenziale promuovere ad ogni livello di "educazione" una dimensione europea dell'istruzione che è un complemento del contenuto nazionale ma non lo sostituisce né lo surroga, perché la sua finalità principale è appunto quella di garantire che ciascuno all'interno dell'Unione sia un "cittadino europeo" che:

- conosce il patrimonio culturale comune che lega i vari Stati Membri;
- è in grado di comunicare in più lingue;
- è capace di comprendere gli eventi di attualità a livello europeo e di partecipare alla vita dell'Unione;
- sa esercitare i diritti di cui è titolare;
- sa contribuire alla diffusione ed attuazione dei valori europei.

Il presente progetto intende operare con altre scuole costituitesi in Rete, condividendo l'esperienza progettuale. Si avvarrà dell'uso delle nuove tecnologie e della metodologia CLIL nella convinzione che l'uso veicolare della L2 per l'insegnamento di un'altra disciplina crei le condizioni per un miglior apprendimento della lingua stessa.

#### Collaborazioni interne:

I docenti di scuola secondaria coinvolti nelle attività del progetto sono:

- 1. docenti di lingua inglese
- 2. docenti non di lingua che insegnano scienze e tutte le altre discipline coinvolte nel progetto.
- 3.esperti madrelingua.
- 4.Personale ATA.

#### N. 2 - SECONDO MODULO - Potenziamento linguistico e CLIL - EAT IN EUROPE - Alimentazione sostenibile a Drapia

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 30 allievi secondaria inferiore	O IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE e PLESSO DI ATTUAZIONE
2) SECONDARIA di Primo Grado		60 ore
EAT IN EUROPE – Alimentazione	€ 10.764,00	SCUOLA SECONDARIA DI
sostenibile a <b>Drapia</b>		PRIMO GRADO DRAPIA

#### SINTESI DEL PROGETTO

Il progetto, oltre all'importanza dell'educazione alimentare e della salute, avvalendosi della trasversalità interdisciplinare, evidenzia anche la necessità di comunicare in ogni forma l'importanza della cittadinanza "europea".

Per questo è essenziale promuovere ad ogni livello di "educazione" una dimensione europea dell'istruzione che è un complemento del contenuto nazionale ma non lo sostituisce né lo surroga, perché la sua finalità principale è appunto quella di garantire che ciascuno all'interno dell'Unione sia un "cittadino europeo" che:

- conosce il patrimonio culturale comune che lega i vari Stati Membri;
- è in grado di comunicare in più lingue;
- è capace di comprendere gli eventi di attualità a livello europeo e di partecipare alla vita dell'Unione;
- sa esercitare i diritti di cui è titolare;
- sa contribuire alla diffusione ed attuazione dei valori europei.

Il presente progetto intende operare con altre scuole costituitesi in Rete, condividendo l'esperienza progettuale. Si avvarrà dell'uso delle nuove tecnologie e della metodologia CLIL nella convinzione che l'uso veicolare della L2 per l'insegnamento di un'altra disciplina crei le condizioni per un miglior apprendimento della lingua stessa.

Collaborazioni interne:

I docenti di scuola secondaria coinvolti nelle attività del progetto sono:

- 1. docenti di lingua inglese
- 2. docenti non di lingua che insegnano scienze e tutte le altre discipline coinvolte nel progetto.
- 3.esperti madrelingua.
- 4.Personale ATA.

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che: possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso; presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso; possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della progettualità (condizione assolutamente necessaria).

#### Avviso n. 3504 del 31/03/2017 - FSE -

#### Potenziamento della Cittadinanza europea

#### **Titolo: EAT IN EUROPE**

#### CODICE PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-92

	CUP: E1718001230007						
Titolo del MODULO	Durata ore		Titolo richiesto esperti interni	Titolo richiesto tutor interni	Titolo richiesto figura aggiuntiva interna		
1) EAT IN EUROPE - Alimentazione sostenibile a Tropea		30 ALUNNI SCUOLA SEC. TROPEA e DRAPIA	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione all'Insegnamento Scuola Sec. di I Grado e/o II Grado (priorità docenti madrelingua, docenti di inglese di scuola Secondaria di I Grado, docenti di scienze e materie attinenti)	Docente (priorità docente scuola Secondaria di I Grado). In assenza di domande si prosegue con docenti di scuola primaria e scuola dell'infanzia	Docente (priorità docente di sostegno scuola Secondaria di I Grado) In assenza di domande si prosegue con il seguente ordine di preferenza: 1) docente di sostegno scuola primaria; 2) docente di sostegno scuola Infanzia; 3) docente interno di qualsiasi ordine di scuola.		
2) EAT IN EUROPE - Alimentazione sostenibile a Drapia	60	30 ALUNNI SCUOLA SEC. DRAPIA e TROPEA	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione all'Insegnamento Scuola Sec. di I Grado e/o II Grado (priorità docenti madrelingua, docenti di inglese di scuola Secondaria di I Grado, docenti di scienze e materie attinenti)	Docente (priorità docente scuola Secondaria di I Grado). In assenza di domande si prosegue con docenti di scuola primaria e scuola dell'infanzia	Docente (priorità docente di sostegno scuola Secondaria di I Grado) In assenza di domande si prosegue con il seguente ordine di preferenza: 1) docente di sostegno scuola primaria; 2) docente di sostegno scuola Infanzia; 3) docente interno di qualsiasi ordine di scuola.		

#### Figure professionali coinvolte

Personale in servizio presso l'Istituzione scolastica alla data di scadenza del presente bando. Destinatario di Lettera di incarico.

#### Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano, via posta o via mail la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 del 23/06/2019 presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo Statale Don Mottola di Tropea 89861 Tropea con oggetto: "Potenziamento della Cittadinanza europea. "EAT IN EUROPE" Candidatura Esperto/Tutor/Figura Aggiuntiva/Valutatore Progetto PON FSE - CODICE PROGETTO: 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-92 CUP: E1718001230007.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. Le domande potranno essere consegnate a mano presso l'ufficio del Protocollo in via Coniugi Crigna, inviate con posta elettronica normale all'indirizzo: <a href="mailto:vvic82200d@istruzione.it">vvic82200d@istruzione.it</a> oppure con posta certificata all'indirizzo: <a href="wvic82200d@pec.istruzione.it">vvic82200d@pec.istruzione.it</a>

Ciascun docente potrà presentare domanda contemporaneamente per i ruoli diversi di ESPERTO o TUTOR o FIGURA AGGIUNTIVA, non per lo stesso ruolo, riferendosi ai 2 MODULI diversi. Ciascun docente potrà presentare domanda contemporaneamente di Esperto e di Tutor anche per due moduli.

Nella richiesta dovrà essere esplicitato l'ordine di priorità di eventuali differenti candidature. Si procederà all'assegnazione del doppio incarico solo nel caso in cui non risulti possibile coprire, con le domande pervenute, i ruoli richiesti dall'avviso.

#### Esperti, Tutor, Figure aggiuntive, Referente per la Valutazione

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno pena l'esclusione:

- 1. La domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato A1 o A2 o A3 o A4 (rispettivamente Domanda per Esperti, Domanda per Tutor, Domanda per Figura Aggiuntiva, Domanda per Referente per la Valutazione), indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto;
- 2. Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- 3. Scheda di (auto)valutazione Allegato B;
- 4. Proposta progettuale Allegato C.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### Criteri di selezione del personale

Criteri deliberati con la delibera n.104 del Consiglio di Istituto del 30/10/2017

Titoli, esperienze, ecc	Criteri di Attribuzione del Punteggio	Punti a cura del candidato	Riservato all'Ufficio
Laurea quadriennale/quinquennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento – titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 10 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Laurea triennale nuovo ordinamento - titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 8 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	punti 3 per ogni master (sono valutabili max 3 titoli)		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla Professionalità richiesta	punti 1 per ogni corso (sono valutabili max 5 titoli)		
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	3 punti per certificazione (sono valutabili max 3 titoli)		
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di lezione	2 punti per incarico (sono valutabili max 6 incarichi)		
Incarichi precedenti attinenti ai progetti POR-PNSD-PON-FSE	0,5 punti per incarico		

#### **Precedenze**

A parità di punteggio, si terrà in considerazione l'età anagrafica (candidato/a con minore età) e la maggiore affinità del titolo di studio con il Modulo PON da realizzare.

#### Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, all'uopo costituita, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria pubblicata degli aspiranti all'albo (www.istitutocomprensivotropea.gov.it). Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. Eventuali reclami (entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria) possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per le specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

#### Motivi di inammissibilità ed esclusione

#### 1. Motivi di inammissibilità

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente AVVISO;
- Assenza della domanda di candidatura o altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Altri motivi rinvenibili nell'AVVISO presente.

#### 2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio, proposta progettuale (allegato 'C'), fotocopia documento di identità in corso di validità;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza per il quale ci si candida.

#### Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 dicembre 2019.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Scolastico di Tropea.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

#### Compiti specifici richiesti

#### **ESPERTO**

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evincano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico Obiettivo specifico 10.2.1A "Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia".
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto; documentare, insieme al tutor, le attività del percorso;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.
- Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

#### TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso e nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre 1/3 del minimo o dello standard previsto;
- Rappresentare il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.
- Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento documenti richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

#### REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

#### Retribuzione oraria

Docente Esperto € 70,00 ad ora;

Tutor € 30,00 ad ora;

Figura aggiuntiva €30,00 a soggetto partecipante;

Referente per la Valutazione compenso orario come da tabella CCNL Scuola.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA, sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

#### Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

#### Responsabile del procedimento

Ai sensi di Legge, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Giuseppina Prostamo

#### Controversie

In caso di controversie il foro competente è quello di Vibo Valentia.

#### Pubblicizzazione del bando

- ➤ Affissione all'Albo pretorio dell'Istituto:
- ➤ Pubblicazione sul Sito web dell'Istituto;
- ➤ Agli ATTI della Scuola.

### Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- ➤ Allegato A1 o A2 o A3 o A4(rispettivamente Domanda per Esperti, Domanda per Tutor, Domanda per Figura aggiuntiva, Domanda per Referente per la Valutazione);
- ➤ Allegato B scheda di autovalutazione;
- ➤ Allegato C proposta progettuale.

F.to Il Dirigente Scolastico

**Dott. ssa Giuseppina PROSTAMO**Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D. lgs. 39/1993 Art. 3 Comma 2







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



#### MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



# DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI <u>ESPERTO</u>, MODULI FORMATIVI PON FSE,

Avviso n. 3504 del 31/03/2017 - FSE –
Potenziamento della Cittadinanza europea
Titolo: EAT IN EUROPE
CODICE PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-92

CUP: E1718001230007

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di TROPEA

Il/La sottoscritto/a cog	gnome	nome .		
nato/a	il	e residente a	•••••	in
Via	n	CAP	Prov	docente a
tempo indeterminato/d	eterminato presso codes	to Istituto, codice fisca	ale	
telefono cellulare		e-mail		

#### **CHIEDE**

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di ESPERTO per il seguente Modulo relativo al progetto Avviso n. 3504 del 31/03/2017 - FSE – Potenziamento della Cittadinanza europea Titolo: EAT IN EUROPE-CODICE PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-92 - CUP: E1718001230007

N. e TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	SCELTA
N.1 - Potenziamento linguistico e CLIL	SECONDARIA di Primo Grado EAT IN EUROPE - Alimentazione sostenibile a Tropea	
N.2 - Potenziamento linguistico e CLIL	SECONDARIA di Primo Grado EAT IN EUROPE - Alimentazione sostenibile a Drapia	

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni

mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella inserita nell'avviso.

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D. L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere in possesso competenze informatiche/digitali necessarie per la gestione della piattaforma GPU.

Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

<u>l</u>\_sottoscritt\_ dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento. ..l.. sottoscritt.. autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della normativa vigente.

#### Allega alla presente:

- 1 Fotocopia documento di identità in corso di validità;
- 2 Curriculum Vitae sottoscritto;
- 3 Scheda di Autovalutazione Titoli (Allegato B)
- 4 Allegato C proposta progettuale.

Data	
	Firma







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



#### MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI *TUTOR* Avviso n. 3504 del 31/03/2017 - FSE –

Potenziamento della Cittadinanza europea Titolo: EAT IN EUROPE CODICE PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-92 CUP: E1718001230007

> Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di TROPEA

Il/La sottoscritto/a cognome		nome		··	nato/a
	il e re	sidente a		in V	Via /
1	n° CAF	Pro	v	docente	a tempo
indeterminato/determinato p	presso codesto Istituto,	codice fiscale			telefono
cellulare	e-mail		····· <u> </u>		

#### **CHIEDE**

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di TUTOR per il seguente Modulo relativo al progetto Avviso n. 3504 del 31/03/2017 - FSE – Potenziamento della Cittadinanza europea Titolo: EAT IN EUROPE-CODICE PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-92 - CUP: E1718001230007

N. e TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	SCELTA
N.1 - Potenziamento linguistico e CLIL	SECONDARIA di Primo Grado EAT IN EUROPE - Alimentazione sostenibile a Tropea	
N.2 - Potenziamento linguistico e CLIL	SECONDARIA di Primo Grado EAT IN EUROPE - Alimentazione sostenibile a Drapia	

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella inserita nell'avviso. Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere in possesso competenze informatiche/digitali necessarie per la gestione della piattaforma GPU.

Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

\_l\_ sottoscritt\_ dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento. ..l.. sottoscritt.. autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della normativa vigente.

Allega alla presente:

1 Fotocopia documento di identità in corso di validità;

2 Curriculum Vitae sottoscritto;

3 Scheda di Autovalutazione Titoli (Allegato B)

Firma .....

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D. L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



#### MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



# DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI $\underline{FIGURA}$ AGGIUNTIVA

Avviso n. 3504 del 31/03/2017 - FSE –
Potenziamento della Cittadinanza europea
Titolo: EAT IN EUROPE
CODICE PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-92
CUP: E1718001230007

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di TROPEA

Il/La sottoscritto/a cognome .		nome		nato/a
i	1 e res	sidente a		in Via /
n	° CAP	Prov.	doo	cente a tempo
indeterminato/determinato p	resso codesto Istituto,	codice fiscale	······	telefone
cellulare	e-mail		<u> </u>	

#### **CHIEDE**

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di FIGURA AGGIUNTIVA per il seguente Modulo relativo al progetto Avviso n. 3504 del 31/03/2017 - FSE – Potenziamento della Cittadinanza europea Titolo: EAT IN EUROPE-CODICE PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-92 - CUP: E1718001230007

N. e TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	SCELTA
N.1 - Potenziamento linguistico e CLIL	SECONDARIA di Primo Grado EAT IN EUROPE - Alimentazione sostenibile a Tropea	
N.2 - Potenziamento linguistico e CLIL	SECONDARIA di Primo Grado EAT IN EUROPE - Alimentazione sostenibile a Drapia	

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella inserita nell'avviso.

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D. L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere in possesso competenze informatiche/digitali necessarie per la gestione della piattaforma GPU.

Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

\_l\_ sottoscritt\_ dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento. ..l.. sottoscritt... autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della normativa vigente.

#### Allega alla presente:

- 1 Fotocopia documento di identità in corso di validità;
- 2 Curriculum Vitae sottoscritto;
- 3 Scheda di Autovalutazione Titoli (Allegato B)

Data	
	Firma







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



#### MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



Firma .....

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI **VALUTATORE**

n. 3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea Titolo: EAT IN EUROPE-CODICE PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-92 - CUP: E1718001230007

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di TROPEA
II/La sottoscritto/a cognome
il e residente a in Via /
n° CAP Prov. docente a tempo
indeterminato/determinato presso codesto Istituto, codice fiscale telefono
cellulare e-mail
CHIEDE
di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di VALUTATORE per il progetto <b>Avviso n. 3504 del</b> 31/03/2017 - FSE – Potenziamento della Cittadinanza europea Titolo: EAT IN EUROPE-CODICE PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-92 - CUP: E1718001230007  A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella inserita nell'avviso.  Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.  Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D. L.vo n. 196/2003.  Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.  Il/La sottoscritto/a dichiara di essere in possesso competenze informatiche/digitali necessarie per la gestione della
piattaforma GPU.  Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.  _l_ sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimentol sottoscritt autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della normativa vigente.  Allega alla presente:  1 Fotocopia documento di identità in corso di validità;

Curriculum Vitae sottoscritto;

Data .....

Scheda di Autovalutazione Titoli (Allegato B)







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



#### MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



### SCHEDA (AUTO)VALUTAZIONE

Avviso n. 3504 del 31/03/2017 - FSE – Potenziamento della Cittadinanza europea Titolo: EAT IN EUROPE-CODICE PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-92 - CUP: E1718001230007

# CANDIDATURA PER ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Cognome e nome candidato/a .....

Titoli, esperienze, ecc	Criteri di Attribuzione del Punteggio	Punti a cura del candidato	Riservato all'Ufficio
Laurea quadriennale/quinquennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento - titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 10 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Laurea triennale nuovo ordinamento – titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 8 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	punti 3 per ogni master (sono valutabili max 3 titoli)		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	punti 1 per ogni corso (sono valutabili max 5 titoli)		
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	3 punti per certificazione (sono valutabili max 3 titoli)		
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di lezione	2 punti per incarico (sono valutabili max 6 incarichi)		
Incarichi precedenti attinenti ai progetti POR-PNSD-PON-FSE	0,5 punti per incarico		
TOTALE PUNTEGGIO	I		

Data		
	Firma	







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



#### MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



#### PROPOSTA PROGETTUALE

Avviso n. 3504 del 31/03/2017 - FSE – Potenziamento della Cittadinanza europea Titolo: EAT IN EUROPE-CODICE PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-92 - CUP: E1718001230007

1) Obiettivi perseguiti dalla proposta progettuale (max 250 caratteri)

**2) Innovatività (metodologica)** (max 250 caratteri) - Indicare quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva/propositiva/attraente.

3) Innovatività (strumentazione tecnologica) (max 250 caratteri) - Indicare gli strumenti saranno utilizzati per rendere la proposta didattica attiva/propositiva/coinvolgente.

**4) Impatto / ricadute** (max 250 caratteri) - Indicare le ricadute/impatti previsti sui destinatari.