



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



I. C. DON MOTTOLA
Member of UNESCO
Associated Schools

Prot. n. 0002930/IV.10

Tropea 11/06/2019

**AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI
ESPERTI, TUTOR e REFERENTE PER LA
VALUTAZIONE Competenze di cittadinanza globale
CODICE PROGETTO 10.2.5A- PONFSE- CL- 2018- 227;
Titolo: La NOSTRA Sfida Educativa alla Cittadinanza Globale!
CUP: E17I8001200007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5A "Realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale"

VISTA la delibera n.10 del Collegio dei Docenti 16/05/2017 e n.77 del Consiglio di Istituto del 07/07/2017 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTO l'inoltro del Progetto articolato nei moduli "Competenze trasversali" Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5A "Realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" candidatura n. 988523;

VISTA la nota Miur AOODGEFID / 23570 DEL 23/07/2018 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive e l'autorizzazione dei progetti ammessi a finanziamento;

VISTA la delibera n.142 del Consiglio di Istituto del 27/09/2018 con la quale veniva assunto il progetto nel Programma Annuale 2018;

VISTA la delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 10/10/2018 e n.1 del Consiglio di Istituto del 24/10/2018 con le quali è stato approvato il PTOF per l'anno scolastico corrente;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTE le note dell'Autorità di gestione relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

VISTO il D.Lgs 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto N.129 del 28 agosto 2018, art. 43 Comma 3;

VISTA la delibera n.104 del Consiglio di Istituto del 30/10/2017 di approvazione dei criteri di selezione del personale;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno –nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

INDICE

il seguente AVVISO INTERNO per la selezione di esperti, tutor e referente per la valutazione per il progetto in oggetto rivolto al PERSONALE DOCENTE dell'Istituto Comprensivo "Don Francesco Mottola" di Tropea relativo ai seguenti moduli formativi autorizzati riferiti all'Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

AZIONE	SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO	TITOLO	IMPORTO
10.2.5	10.2.5A	10.2.5A-PONFSE-CL-2018-227	La NOSTRA Sfida Educativa alla Cittadinanza Globale!	€ 29.610,00

ARTICOLAZIONE PROGETTO "La NOSTRA Sfida Educativa alla Cittadinanza Globale!":

N. e TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	IMPORTO	ORE
N.1 - Educazione alimentare, cibo e territorio	PRIMARIA e SECONDARIA Mangia sano per vivere bene a Drapia!	€ 5.682,00	30
N.2 - Educazione alimentare, cibo e territorio	PRIMARIA e SECONDARIA Mangia sano per vivere bene a Tropea-Parghelia!	€ 5.682,00	30
N.3 - Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	SECONDARIA GIOCA BENE LA TUA PARTITA!	€ 4.561,50	30
N.4 - Educazione ambientale	PRIMARIA Piccoli AMBIENTALISTI... CRESCONO a Drapia!	€ 4.561,50	30
N.5 - Educazione ambientale	PRIMARIA Piccoli AMBIENTALISTI... CRESCONO a Parghelia-Tropea!	€ 4.561,50	30
N.6 - Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	PRIMARIA MOSAICO DI PACE!	€ 4.561,50	30

Descrizione dei singoli moduli:

N.1 - PRIMO MODULO - Educazione alimentare, cibo e territorio – “Mangia sano per vivere bene a Drapia !”

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO Alunni: 15 primaria+15 secondaria Scuola Drapia	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE E PLESSO DI ATTUAZIONE
“Mangia sano per vivere bene a Drapia !”	€ 5.682,00	30 ore SCUOLA MEDIA Sant’angelo
<p>SINTESI DEL PROGETTO: Il progetto intende “promuovere l’integrazione sociale delle persone di diversa etnia, in un’ottica di rispetto delle differenze e di tolleranza” con i seguenti obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Educare alla multiculturalità attraverso la conoscenza di alcuni aspetti di culture europee ed extraeuropee; 2) Educare alla convivenza; 3) Accogliere la diversità culturale attraverso i valori del rispetto e della tolleranza; 4) Favorire la valorizzazione della diversità culturale e della dimensione internazionale; 5) Educare alla salute e al sapersi nutrire correttamente; 6) Promuovere la formazione della persona e del cittadino, preparando i giovani ad assumere atteggiamenti consapevoli e critici di fronte alle numerose e differenziate offerte del mercato; 7) Acquisire competenze digitali; 8) Acquisire competenze linguistiche. 		

N.2 - SECONDO MODULO - Educazione alimentare, cibo e territorio – “Mangia sano per vivere bene a Tropea e Parghelia !”

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO Alunni: 15 primaria+15 secondaria Scuola Tropea e Parghelia	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE E PLESSO DI ATTUAZIONE
“Mangia sano per vivere bene a Tropea e Parghelia!”	€ 5.682,00	30 ore SCUOLA MEDIA Tropea
<p>SINTESI DEL PROGETTO: Il progetto intende “promuovere l’integrazione sociale delle persone di diversa etnia, in un’ottica di rispetto delle differenze e di tolleranza” con i seguenti obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Educare alla multiculturalità attraverso la conoscenza di alcuni aspetti di culture europee ed extraeuropee; 2) Educare alla convivenza; 3) Accogliere la diversità culturale attraverso i valori del rispetto e della tolleranza; 4) Favorire la valorizzazione della diversità culturale e della dimensione internazionale; 5) Educare alla salute e al sapersi nutrire correttamente; 6) Promuovere la formazione della persona e del cittadino, preparando i giovani ad assumere atteggiamenti consapevoli e critici di fronte alle numerose e differenziate offerte del mercato; 7) Acquisire competenze digitali; 8) Acquisire competenze linguistiche. 		

N.3 - TERZO MODULO - Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport – “GIOCA BENE LA TUA PARTITA!”

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 15 alunni Scuola sec. di primo grado Tropea e Drapia	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE E PLESSO DI ATTUAZIONE
“GIOCA BENE LA TUA PARTITA !”	€ 4.561,50	30 ore SCUOLA MEDIA Tropea SCUOLA MEDIA Drapia

SINTESI DEL PROGETTO: Mangia sano, vivi bene e fai movimento con la Scuole Secondarie di I Grado di Drapia e Tropea! Gli obiettivi del progetto sono riassunti nell'educazione alla salute e al sapersi nutrire correttamente.

Si vuole promuovere una sana alimentazione ed una regolare attività fisica attraverso il contributo delle principali figure educative che ruotano attorno a bambini e ragazzi. L'obiettivo è quello di promuovere l'autoefficacia nell'intraprendere scelte salutari, di accrescere l'autoconsapevolezza nei bambini e negli adulti e la loro fiducia nell'efficacia dei comportamenti intrapresi per promuovere la propria salute nel tempo. In un progetto di comunità, ciascuno può contribuire ad accrescere la salute propria ed altrui.

Il PROGETTO prevede il coinvolgimento dell'Amministrazione Comunale, delle scuole del territorio, dell'associazionismo sportivo, dell'ASL, delle aziende della grossa distribuzione, del gestore della refezione scolastica, delle famiglie, delle associazioni di volontariato e della comunità in generale, attraverso la progettazione partecipata, ricercando la collaborazione e la condivisione tra i diversi attori. Il progetto verte su quattro importanti aree: L'ALIMENTAZIONE, LO SPORT E IL MOVIMENTO, L'AMBIENTE, LA SICUREZZA E LA PREVENZIONE.

Le tipologie di intervento sono le seguenti:

-azioni di intervento in ambito scolastico e pertanto inseriti all'interno del PTOF che ha pertanto avuto per l'anno scolastico in corso una progettazione unitaria;

- azioni di intervento sulla comunicazione;

- azioni di intervento sulle attività extrascolastiche e del tempo libero.

Per ottenere la massima efficacia sono state adottate le modalità operative già con successo sperimentate in altri progetti di comunità e che prevedono:

- mappatura delle progettazioni esistenti e messa in rete delle stesse;

- analisi dei bisogni anche attraverso realizzazione di focus groups con il coinvolgimento attivo di famiglie e comunità;

- incontri con organizzazioni di volontariato per allargare la rete di collaborazioni;

- realizzazione di documentazione e strumenti comunicativi per illustrare fini, metodologia progettuale, risultati emersi dall'analisi dei bisogni oltre che prospettive di sviluppo;

- progettazione e realizzazione di azioni mirate allo sviluppo dei sani stili di vita declinandole e inserendole nei diversi contesti locali (scolastico, sportivo, sociale, sanitario).

N.4 - QUARTO MODULO - Educazione ambientale- "Piccoli AMBIENTALISTI.....CRESCONO a Drapia !"

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 15 alunni scuola primaria BRATTIRO' e CARIA	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE E PLESSO DI ATTUAZIONE
"Piccoli AMBIENTALISTI.....CRESCONO a Drapia !"	€ 4.561,50	30 ore SCUOLA PRIMARIA DRAPIA

SINTESI DEL PROGETTO: Il tessuto ecologico della nostra esistenza si sta lacerando, come testimoniano la perdita di biodiversità, causata in particolare dalla deforestazione e dall'incontrollato sfruttamento della pesca, l'impatto che i nostri stili di consumo e di spreco stanno avendo sull'ambiente, e sulla nostra salute, la tendenza alla privatizzazione e alla liberalizzazione dei beni comuni dell'umanità, come l'acqua e le sementi. Non esiste alcun futuro dell'uomo se non nel rispetto e nella tutela del sistema ambientale di cui noi stessi siamo parte: è questa la ragione per cui ogni progetto capace di futuro deve essere necessariamente eco-compatibile. Il mito della crescita e dello sviluppo non ha assicurato fino ad oggi il ben-essere e l'affrancamento dalla povertà che pure aveva promesso ma al contrario sta mettendo a repentaglio il futuro del pianeta. Lottare contro il degrado ambientale, contro le cause dei cambiamenti climatici, contro la riduzione della biodiversità e per il diritto all'acqua e agli altri beni essenziali comporta così l'impegno di tutti gli attori (cittadini, scuola, governi, imprese, organizzazioni sociali) a costruire un nuovo contesto culturale, sociale e politico che includa la prospettiva della decrescita, oltre che nuovi stili di vita personali e comunitari più sobri e responsabili.

N.5 - QUINTO MODULO - Educazione ambientale- "Piccoli AMBIENTALISTI.....CRESCONO a Parghelia e Tropea !"

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 15 alunni scuola primaria PARGHELIA e TROPEA	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE E PLESSO DI ATTUAZIONE

“Piccoli AMBIENTALISTI.....CRESCONO a Parghelia e Tropea!”	€ 4.561,50	30 ore SCUOLA PRIMARIA PARGHELIA - TROPEA
<p>SINTESI DEL PROGETTO: Il tessuto ecologico della nostra esistenza si sta lacerando, come testimoniano la perdita di biodiversità, causata in particolare dalla deforestazione e dall’incontrollato sfruttamento della pesca, l’impatto che i nostri stili di consumo e di spreco stanno avendo sull’ambiente, e sulla nostra salute, la tendenza alla privatizzazione e alla liberalizzazione dei beni comuni dell’umanità, come l’acqua e le sementi. Non esiste alcun futuro dell’uomo se non nel rispetto e nella tutela del sistema ambientale di cui noi stessi siamo parte: è questa la ragione per cui ogni progetto capace di futuro deve essere necessariamente eco-compatibile. Il mito della crescita e dello sviluppo non ha assicurato fino ad oggi il ben-essere e l’affrancamento dalla povertà che pure aveva promesso ma al contrario sta mettendo a repentaglio il futuro del pianeta. Lottare contro il degrado ambientale, contro le cause dei cambiamenti climatici, contro la riduzione della biodiversità e per il diritto all’acqua e agli altri beni essenziali comporta così l’impegno di tutti gli attori (cittadini, scuola, governi, imprese, organizzazioni sociali) a costruire un nuovo contesto culturale, sociale e politico che includa la prospettiva della decrescita, oltre che nuovi stili di vita personali e comunitari più sobri e responsabili.</p>		

N.6 - SESTO MODULO - Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva – “MOSAICO DI PACE !”

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 15 alunni scuola primaria TROPEA	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE E PLESSO DI ATTUAZIONE
“MOSAICO DI PACE !”	€ 4.561,50	30 ore SCUOLA PRIMARIA TROPEA
<p>SINTESI DEL PROGETTO: Il progetto mette in primo piano uguaglianza, pace, giustizia, non discriminazione, tolleranza e rispetto per la dignità umana; questi sono i valori fondanti delle nostre società democratiche e multiculturali. Lo scopo didattico e formativo del nostro progetto si focalizza sull'importanza di stimolare le competenze sociali, civiche e interculturali, il pensiero critico e l’alfabetizzazione informatica, oltre che promuovere l’istruzione dei bambini e dei giovani svantaggiati.</p> <p>Il progetto intende “promuovere l’integrazione sociale delle persone di diversa etnia, in un’ottica di rispetto delle differenze e di tolleranza” con i seguenti obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Educare alla multiculturalità attraverso la conoscenza di alcuni aspetti di culture europee ed extraeuropee; 2) Educare alla convivenza; 3) Accogliere la diversità culturale attraverso i valori del rispetto e della tolleranza; 4) Favorire la valorizzazione della diversità culturale e della dimensione internazionale; 5) Educare alla salute e al sapersi nutrire correttamente; 6) Promuovere la formazione della persona e del cittadino, preparando i giovani ad assumere atteggiamenti consapevoli e critici di fronte alle numerose e differenziate offerte del mercato; 7) Acquisire competenze digitali; 8) Acquisire competenze linguistiche. 		

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:
 possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
 presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
 possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della progettualità (condizione assolutamente necessaria).

Titolo del percorso formativo	Durata ore	Destinatari	Titolo richiesto esperto interno	Titolo richiesto tutor interno
“Mangia sano per vivere bene a Drapia !”	30	15 ALUNNI SCUOLA SEC. DRAPIA 15 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA DRAPIA	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione all’Insegnamento nella Scuola Sec. di I Grado e/o II Grado (priorità docente scuola Secondaria di I Grado)	Docente (priorità docente scuola Secondaria di I Grado). In assenza di domande si prosegue con primaria e Infanzia
“Mangia sano per vivere bene a Tropea-Parghelia!”	30	15 ALUNNI SCUOLA SEC. TROPEA 15 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA PARGHELIA	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione all’Insegnamento nella Scuola Sec. di I Grado e/o II Grado (priorità docente scuola Secondaria di I Grado)	Docente (priorità docente scuola Secondaria di I Grado). In assenza di domande si prosegue con primaria e Infanzia
“GIOCA BENE LA TUA PARTITA!”	30	15 ALUNNI SCUOLA SEC. TROPEA- DRAPIA	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione all’Insegnamento nella Scuola Sec. di I Grado e/o II Grado (priorità docente scuola Secondaria di I Grado)	Docente (priorità docente scuola Secondaria di I Grado). In assenza di domande si prosegue con primaria e Infanzia
“Piccoli AMBIENTALISTICRESCONO a Drapia !”	30	15 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA DRAPIA	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione all’Insegnamento (priorità docente scuola Primaria)	Docente (priorità docente scuola Primaria). In assenza di domande si prosegue con Secondaria di I Grado e Infanzia
“Piccoli AMBIENTALISTICRESCONO a Parghelia e Tropea!”	30	15 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA PARGHELIA - TROPEA	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione all’Insegnamento (priorità docente scuola Primaria)	Docente (priorità docente scuola Primaria). In assenza di domande si prosegue con Secondaria di I Grado e Infanzia
“MOSAICO DI PACE !”	30	15 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA TROPEA	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione all’Insegnamento (priorità docente scuola Primaria)	Docente (priorità docente scuola Primaria). In assenza di domande si prosegue con Secondaria di I Grado e Infanzia

Figure professionali coinvolte

Personale in servizio presso l’Istituzione scolastica	Destinatario di Lettera di incarico
---	-------------------------------------

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano, via posta o via mail la relativa domanda con allegati, pena l’inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 del 20/06/2019 presso l’Ufficio protocollo dell’Istituto Comprensivo Statale Don Mottola di Tropea 89861 Tropea** con oggetto: **“Candidatura Esperto/Tutor/Valutatore Progetto PON FSE - CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-227 - La NOSTRA Sfida Educativa alla Cittadinanza Globale!”**

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. Le domande potranno essere consegnate a mano presso l’ufficio del Protocollo in via Coniugi Crigna, inviate con posta elettronica normale all’indirizzo: vvic82200d@istruzione.it oppure con posta certificata all’indirizzo: vvic82200d@pec.istruzione.it

Ciascun docente potrà presentare domanda contemporaneamente per i ruoli diversi di ESPERTO o TUTOR, non per lo stesso ruolo, riferendosi a MODULI diversi. Ciascun docente potrà presentare domanda contemporaneamente di Esperto e di Tutor anche per due moduli.

Nella richiesta dovrà essere esplicitato l’ordine di priorità di eventuali differenti candidature. Si procederà all’assegnazione del doppio incarico solo nel caso in cui non risulti possibile coprire, con le domande pervenute, i

ruoli richiesti dall'avviso.

Esperti, Tutor, Referente per la Valutazione

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno pena l'esclusione:

1. La domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato A1 o A2 o A3 (rispettivamente Domanda per Esperti, Domanda per Tutor, Domanda per Referente per la Valutazione), indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto;
2. Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. Scheda di (auto)valutazione - Allegato B;
4. Proposta progettuale - Allegato C.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Criteri di selezione del personale

Criteri deliberati con la delibera n.104 del Consiglio di Istituto del 30/10/2017

Titoli, esperienze, ecc...	Criteri di Attribuzione del Punteggio	Punti a cura del candidato	Riservato all'Ufficio
Laurea quadriennale/quinquennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento - titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 10 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Laurea triennale nuovo ordinamento - titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 8 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	punti 3 per ogni master (sono valutabili max 3 titoli)		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla Professionalità richiesta	punti 1 per ogni corso (sono valutabili max 5 titoli)		
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	3 punti per certificazione (sono valutabili max 3 titoli)		
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di lezione	2 punti per incarico (sono valutabili max 6 incarichi)		
Incarichi precedenti attinenti ai progetti POR-PNSD-PON-FSE	0,5 punti per incarico		

Precedenze

A parità di punteggio, si terrà in considerazione l'età anagrafica (candidato/a con minore età) e la maggiore affinità del titolo di studio con il Modulo PON da realizzare.

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da

un'apposita Commissione, all'uopo costituita, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria pubblicata degli aspiranti all'albo (www.istitutocomprensivotropea.gov.it). Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. Eventuali reclami (entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria) possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per le specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

1. Motivi di inammissibilità

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente AVVISO;
- Assenza della domanda di candidatura o altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Altri motivi rinvenibili nell'AVVISO presente.

2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio, proposta progettuale (allegato 'C'), fotocopia documento di identità in corso di validità;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza per il quale ci si candida.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 dicembre 2019.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Scolastico di Tropea.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Compiti specifici richiesti

ESPERTO

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evincano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico Obiettivo specifico – 10.2.1A “Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia”.
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto; documentare, insieme al tutor, le attività del percorso;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.
- Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella

piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

TUTOR

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso e nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre 1/3 del minimo o dello standard previsto;
- Rappresentare il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.
- Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento documenti richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Retribuzione oraria

Docente Esperto € 70,00 ad ora;

Tutor € 30,00;

Referente per la Valutazione compenso orario come da tabella CCNL Scuola.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA, sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA. Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di Legge, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Giuseppina Prostamo

Controversie

In caso di controversie il foro competente è quello di Vibo Valentia.

Pubblicizzazione del bando

- Affissione all'Albo pretorio dell'Istituto;
- Pubblicazione sul Sito web dell'Istituto;
- Agli ATTI della Scuola.

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A1 o A2 o A3 (rispettivamente Domanda per Esperti, Domanda per Tutor, Domanda per Referente per la Valutazione);
- Allegato B - scheda di autovalutazione;
- Allegato C - proposta progettuale.

F.to Il Dirigente Scolastico

Dott. ssa Giuseppina PROSTAMO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D. lgs. 39/1993 Art. 3 Comma 2



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
 Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA
 SELEZIONE DI ESPERTO, MODULI FORMATIVI PON FSE,
 CODICE PROGETTO 10.2.5A- PONFSE- CL- 2018- 227;
 Titolo: La NOSTRA Sfida Educativa alla Cittadinanza
 Globale! CUP: E17I8001200007**

Al Dirigente Scolastico
 dell'Istituto Comprensivo
 di TROPEA

Il/La sottoscritto/a cognome nome nato/a
 il e residente a in Via /.....
 n° CAP Prov. docente a tempo
 indeterminato/determinato presso codesto Istituto, codice fiscale telefono
 cellulare e-mail

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di ESPERTO per il seguente Modulo relativo al progetto
CODICE PROGETTO 10.2.5A- PONFSE- CL- 2018- 227;
Titolo: La NOSTRA Sfida Educativa alla Cittadinanza Globale!
CUP: E17I8001200007

N. e TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	SCelta
N.1 - Educazione alimentare, cibo e territorio	PRIMARIA e SECONDARIA Mangia sano per vivere bene a Drapia!	
N.2 - Educazione alimentare, cibo e territorio	PRIMARIA e SECONDARIA Mangia sano per vivere bene a Tropea-Parghelia!	
N.3 - Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	SECONDARIA GIOCA BENE LA TUA PARTITA!	
N.4 - Educazione ambientale	PRIMARIA Piccoli AMBIENTALISTI... CRESCONO a Drapia!	
N.5 - Educazione ambientale	PRIMARIA Piccoli AMBIENTALISTI... CRESCONO a Parghelia-Tropea!	
N.6 - Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	PRIMARIA MOAICO DI PACE!	

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella inserita nell'avviso.

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D. L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere in possesso competenze informatiche/digitali necessarie per la gestione della piattaforma GPU.

Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

 1 sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento. ..l. sottoscritt.. autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della normativa vigente.

Allega alla presente:

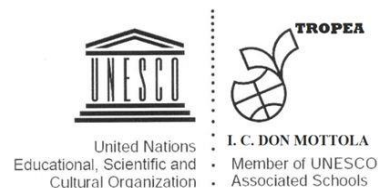
- 1 Fotocopia documento di identità in corso di validità;
- 2 Curriculum Vitae sottoscritto;
- 3 Scheda di Autovalutazione Titoli (Allegato B)
- 4 Allegato C - proposta progettuale.

Data

Firma



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
 ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
 Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR
CODICE PROGETTO 10.2.5A- PONFSE- CL- 2018- 227;

Titolo: La NOSTRA Sfida Educativa alla Cittadinanza Globale!

CUP: E17I8001200007

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo
 di TROPEA

Il/La sottoscritto/a cognome nome nato/a
 il e residente a in Via /.....
 n° CAP Prov. docente a tempo
 indeterminato/determinato presso codesto Istituto, codice fiscale telefono
 cellulare e-mail

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di TUTOR per il seguente Modulo relativo al progetto
CODICE PROGETTO 10.2.5A- PONFSE- CL- 2018- 227;

Titolo: La NOSTRA Sfida Educativa alla Cittadinanza Globale!

CUP: E17I8001200007

N. e TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	SCELTA
N.1 - Educazione alimentare, cibo e territorio	PRIMARIA e SECONDARIA Mangia sano per vivere bene a Drapia!	
N.2 - Educazione alimentare, cibo e territorio	PRIMARIA e SECONDARIA Mangia sano per vivere bene a Tropea-Parghelia!	
N.3 - Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	SECONDARIA GIOCA BENE LA TUA PARTITA!	
N.4 - Educazione ambientale	PRIMARIA Piccoli AMBIENTALISTI... CRESCONO a Drapia!	
N.5 - Educazione ambientale	PRIMARIA Piccoli AMBIENTALISTI... CRESCONO a Parghelia-Tropea!	
N.6 - Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	PRIMARIA MOSAICO DI PACE!	

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella inserita nell'avviso.

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D. L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere in possesso competenze informatiche/digitali necessarie per la gestione della piattaforma GPU.

Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

 1 sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento. ..l.. sottoscritt.. autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della normativa vigente.

Allega alla presente:

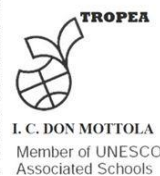
- 1 Fotocopia documento di identità in corso di validità;
- 2 Curriculum Vitae sottoscritto;
- 3 Scheda di Autovalutazione Titoli (Allegato B)

Data

Firma



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI
VALUTATORE
CODICE PROGETTO 10.2.5A- PONFSE- CL- 2018- 227;
Titolo: La NOSTRA Sfida Educativa alla Cittadinanza Globale!
CUP: E17I8001200007**

Al Dirigente Scolastico **dell'Istituto Comprensivo di TROPEA**

Il/La sottoscritto/a cognome nome nato/a
..... il e residente a in Via /.....
..... n° CAP Prov. docente a tempo
indeterminato/determinato presso codesto Istituto, codice fiscale telefono
cellulare e-mail

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di VALUTATORE per il progetto **CODICE
PROGETTO 10.2.5A- PONFSE- CL- 2018- 227;**

Titolo: La NOSTRA Sfida Educativa alla Cittadinanza Globale!

CUP: E17I8001200007

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella inserita nell'avviso.

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D. L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere in possesso competenze informatiche/digitali necessarie per la gestione della piattaforma GPU.

Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

 sottoscritt dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento. ..l. sottoscritt.. autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della normativa vigente.

Allega alla presente:

- 1 Fotocopia documento di identità in corso di validità;
- 2 Curriculum Vitae sottoscritto;
- 3 Scheda di Autovalutazione Titoli (Allegato B)

Data

Firma



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
 ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
 Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



SCHEDA (AUTO)VALUTAZIONE

CODICE PROGETTO 10.2.5A- PONFSE- CL- 2018- 227;

Titolo: La NOSTRA Sfida Educativa alla Cittadinanza Globale!

CUP: E17I8001200007

CANDIDATURA PER ESPERTO, TUTOR e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Cognome e nome candidato/a

Titoli, esperienze, ecc...	Criteri di Attribuzione del Punteggio	Punti a cura del candidato	Riservato all'Ufficio
Laurea quadriennale/quinquennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento - titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 10 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Laurea triennale nuovo ordinamento - titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 8 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	punti 3 per ogni master (sono valutabili max 3 titoli)		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	punti 1 per ogni corso (sono valutabili max 5 titoli)		
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	3 punti per certificazione (sono valutabili max 3 titoli)		
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di lezione	2 punti per incarico (sono valutabili max 6 incarichi)		
Incarichi precedenti attinenti ai progetti POR-PNSD-PON-FSE	0,5 punti per incarico		
TOTALE PUNTEGGIO			

Data

Firma



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
 ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
 Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



I. C. DON MOTTOLA
 Member of UNESCO
 Associated Schools

PROPOSTA PROGETTUALE

CODICE PROGETTO 10.2.5A- PONFSE- CL- 2018- 227;

Titolo: La NOSTRA Sfida Educativa alla Cittadinanza Globale!

CUP: E17I8001200007

Si raccomanda di leggere accuratamente la sintesi del modulo prima di formulare la proposta progettuale.

Cognome e nome candidato/a

1) Obiettivi perseguiti dalla proposta progettuale (max 250 caratteri)

2) Innovatività (metodologica) (max 250 caratteri) -

Indicare quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva/propositiva/attraente.

3) Innovatività (strumentazione tecnologica) (max 250 caratteri) -

Indicare gli strumenti saranno utilizzati per rendere la proposta didattica attiva/propositiva/coinvolgente.

4) Impatto / ricadute (max 250 caratteri) -

Indicare le ricadute/impatti previsti sui destinatari.