

**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI TROPEA**

**Modello Individuazione Bes.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area BES** | **Individuazione** | **Tipologia** | | **Nomi allievi** | |
| **Disabilità**  Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3  (docente di sostegno) | **Certificazione** |        | Psicofisico  Sensoriale  Motorio  Autismo |  |  |
| **Disturbi Evolutivi Specifici**  **DSA**  Legge 170/2010 | Documentata con diagnosi  clinica | ****       | Dislessia  Disgrafia  Disortografia  Discalculia |  |  |
| **Disturbi Evolutivi Specifici**  **Altra tipologia** | Documentata con diagnosi clinica e considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team docenti. |          | Disturbi specifici linguaggio  Disturbo della coordinazione motoria  Disprassia  Disturbo non verbale  Disturbo dello spettro autistico lieve |  |  |
|  |  |  | A.D.H.D Disturbo Attenzione e Iperattività di tipo lieve |  |  |
|  |  |  | Funzionamento cognitivo limite (borderline cognitivo) |  |  |
|  |  |  | DOP (Oppositivo-provocatorio) |  |  |
| **Svantaggio**  **Socio-economico** |  Segnalazione sulla base di elementi oggettivi (es: segnalazione dei servizi sociali)   Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team docenti. |  | Diff. psico-sociali |  |  |
| **Svantaggio**  **Linguistico e culturale**  **(stranieri non alfabetizzati)** | Considerazioni pedagogiche e didattiche |    | Recente immigrazione (mesi/1anno) |  |  |
| **Altre Difficoltà** |  Transitorie |  | Malattie |  |  |
|  |  |  | Traumi |  |  |
|  |  |  | Dipendenze…) |  |  |
|  |  |  | Disagio comportamentale/relazionale |  |  |