**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI TROPEA**

 **Modello Individuazione Bes.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Area BES**  |  **Individuazione**  | **Tipologia**  | **Nomi allievi**  |
| **Disabilità** Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3 (docente di sostegno)  | **Certificazione**    |      | Psicofisico Sensoriale Motorio Autismo  |   |   |
| **Disturbi Evolutivi Specifici** **DSA** Legge 170/2010  | Documentata con diagnosi clinica   | ****    | Dislessia Disgrafia Disortografia Discalculia  |    |   |
| **Disturbi Evolutivi Specifici** **Altra tipologia**   | Documentata con diagnosi clinica e considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team docenti.  |       | Disturbi specifici linguaggio Disturbo della coordinazione motoria Disprassia Disturbo non verbale Disturbo dello spettro autistico lieve  |   |   |
|  |  |   | A.D.H.D Disturbo Attenzione e Iperattività di tipo lieve  |  |  |
|  |  |   | Funzionamento cognitivo limite (borderline cognitivo)  |  |  |
|  |  |   |  DOP (Oppositivo-provocatorio)  |  |  |
| **Svantaggio** **Socio-economico**   |  Segnalazione sulla base di elementi oggettivi (es: segnalazione dei servizi sociali)  Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team docenti.  |    | Diff. psico-sociali  |   |   |
| **Svantaggio** **Linguistico e culturale** **(stranieri non alfabetizzati)**  | Considerazioni pedagogiche e didattiche  |     | Recente immigrazione (mesi/1anno)  |   |   |
| **Altre Difficoltà**  |   Transitorie  |   | Malattie  |   |   |
|  |  |   | Traumi  |  |  |
|  |  |   | Dipendenze…)  |  |  |
|  |  |   | Disagio comportamentale/relazionale  |  |  |