

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE TERZA

Anno scolastico 2016/2017

Insegnanti: *Avallone Assunta – Rossi Antonella – Schirripa Francesca.*

1^Unità di apprendimento: La nascita della religione.

Competenze di base	Progressione delle competenze (Abilità)	Conoscenze (Contenuti)	Attività	Verifiche	Valutazione
1a L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo. 2a Identifica le caratteristiche essenziali di in brano biblico.	<ul style="list-style-type: none">- Scoprire che l'uomo fin dalla sua origine, si è sempre posto delle domande sull'origine di sé e dell'universo per dare senso alla vita.- Conoscere caratteristiche delle religioni del mondo antico: politeiste e monoteiste.- Conoscere alcuni miti sull'origine del mondo.-Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.-Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.	<ul style="list-style-type: none">- Le grandi domande dell'uomo e l'archeologia.-Le antiche religioni politeiste.- Racconti mitologici.	<ul style="list-style-type: none">- Narrazioni mitologiche.Ricerca sulla divinità delle antiche civiltà.Schede operative di rielaborazione e sintesiAttività grafico – pittoriche.	<p>Vero- falso</p> <p>Strutturate e semi-strutturate</p> <p>Colloqui, interrogazioni, interventi, discussioni sugli argomenti di studio, esposizione delle attività svolte.</p>	<p>sufficiente = 6; buono = 7/8; distinto = 9; ottimo = 10.</p>

2^ Unità di apprendimento: Parole dal Cielo

Competenze di base	Progressione delle competenze (Abilità)	Conoscenze (Contenuti)	Attività	Verifiche	Valutazione
2a Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei, documento fondamentale della nostra cultura.	- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. -Riconoscere nella Bibbia la fonte privilegiata della religione ebraica e di quella cristiana.	- La composizione del testo biblico. - La Bibbia e l'Ebraismo. - La tradizione orale e scritta. - L'ispirazione divina del testo.	- Osservazione ed esame della struttura biblica. Esecuzione di schede strutturate. Spiegazione orale.	Vero- falso Strutturate e semi-strutturate Colloqui, interrogazioni, interventi, discussioni sugli argomenti di studio, esposizione delle attività svolte.	sufficiente = 6; buono = 7/8; distinto = 9; ottimo = 10.

3^ Unità di apprendimento: Un popolo in ascolto.

Competenze di base	Progressione delle competenze (Abilità)	Conoscenze (Contenuti)	Attività	Verifiche	Valutazione
<p>3a L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre.</p> <p>3b Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei, documento fondamentale della nostra cultura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere che la storia dei Patriarchi nell'antico Testamento è storia e identità di un popolo. - Scoprire che per la religione cristiana Dio ha stabilito un'Alleanza con l'uomo. - Identificare nel patto di alleanza il nucleo originario della fede ebraica e cristiana. - Conoscere attraverso la storia di Giuseppe, il progetto di Dio per il suo popolo. - Apprendere la storia di Mosè e il valore dell'Alleanza stipulata sul Sinai. - Riconoscere nei primi re di Israele, uomini scelti da Dio nella storia per guidare il suo popolo. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alleanza con i patriarchi di Israele. - Le radici storiche di ebraismo e cristianesimo. - La storia di Giuseppe ed il disegno divino. - La chiamata di Mosè ed il valore del Decalogo. - I re di Israele ed il Tempio di Gerusalemme. - La caduta del Regno e l'esilio babilonese. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura animata di brani biblici. - Conversazioni guidate di approfondimento. - Esecuzione schede strutturate. - Produzione di testi scritti e relativi disegni. 	<p>Vero- falso</p> <p>Strutturate e semi-strutturate</p> <p>Colloqui, interrogazioni, interventi, discussioni sugli argomenti di studio, esposizione delle attività svolte.</p>	<p>sufficiente = 6; buono = 7/8; distinto = 9; ottimo = 10.</p>

4^ Unità di apprendimento: Il Maestro Gesù

Competenze di base	Progressione delle competenze (Abilità)	Conoscenze (Contenuti)	Attività	Verifiche	Valutazione
<p>4a l'alunno riflette su Dio Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>4b Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività.</p>	<p>-Rilevare nell'annuncio profetico la promessa del Messia.</p> <p>- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto, come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>- Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p>	<p>-Le profezie messianiche.</p> <p>- I segni messianici nelle opere d'arte.</p> <p>- La terra di Gesù ed il suo ambiente naturale e sociale.</p> <p>-Le parabole e i miracoli di Gesù.</p> <p>- La Pasqua nell'antica e nuova alleanza.</p> <p>-Il valore salvifico della Risurrezione di Cristo.</p>	<p>- Interazione verbale sul messaggio profetico.</p> <p>Lettura animata di brani biblici.</p> <p>Analisi e riproduzione di opere d'arte sulla natività.</p> <p>Esecuzione schede strutturate.</p> <p>Attività grafico-pittoriche e manipolative.</p> <p>Studio e recita di testi poetici e canori.</p> <p>Ricerca sulla Pesach.</p> <p>Conversazione guidata sul valore della Risurrezione.</p>	<p>Vero- falso</p> <p>Strutturate e semi-strutturate</p> <p>Colloqui, interrogazioni, interventi, discussioni sugli argomenti di studio, esposizione delle attività svolte.</p>	<p>sufficiente = 6;</p> <p>buono = 7/8;</p> <p>distinto = 9;</p> <p>ottimo = 10.</p>