



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don F. Mottola" di TROPEA
Centro Territoriale per la Formazione e l'Istruzione degli Adulti



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



I. C. DON MOTTOLA
Member of UNESCO
Associated Schools

AVVISO 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.2A Competenze di base scuola primaria
CODICE PROGETTO:10.2.2A-FSEPON-CL-2017-319

TROPEA, 21/12/2018 - PROT. 6873

All'Albo e al Sito web
Al Personale della scuola
Agli ATTI

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE INTERNI

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base scuola primaria

CODICE: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-319

Titolo: "Migliorando la qualità dell'apprendimento dell'I.C. Don Mottola di Tropea"

"SEMPRE PIU'...CONSAPEVOLMENTE!"

CUP: E45B17007220007

AZIONE	SOTTO AZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.2.2	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2017-319	€ 44.801,10

10.2.2A Titolo: Sempre più...consapevolmente! COMPETENZE DI BASE SCUOLA PRIMARIA

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	IMPORTO
Lingua madre	Italiana...mente! 1	€ 4.977,90
Lingua madre	Italiana...mente! 2	€ 4.977,90
Matematica	Olimpiadi della Matematica	€ 4.977,90

Matematica	Matematica...mente 1	€ 4.977,90
Matematica	Matematica...mente 2	€ 4.977,90
Scienze	Sinapsi tra mente e touch screen 1	€ 4.977,90
Scienze	Sinapsi tra mente e touch screen 2	€ 4.977,90
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English...we can! - Tropea	€ 4.977,90
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English...we can! - Brattirò-Caria-Parghelia	€ 4.977,90
TOTALE		€ 44.801,10

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- **VISTO** l’Avviso pubblico Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. – Azioni 10.2.2A “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)
- **VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel PTOF in caso di ammissione al finanziamento (Collegio di Docenti Delibera n.9 del 22/02/2017; Consiglio di Istituto n.16 Delibera n.72 del 27/04/2017);
- **VISTA** la candidatura da parte dell’Istituzione Scolastica n. 36940 1953 DEL 21/02/2017 - FSE - Competenze di base inoltrata il 15/05/2017;
- **PRESO ATTO** della nota del MIUR. Prot. AOODGEFID n. 0038444 del 29 dicembre 2017, con la quale l’Ufficio IV del MIUR ha comunicato all’USR Calabria l’Autorizzazione della proposta progettuale formativa di questa Istituzione Scolastica;
- **VISTA** la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/194 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto: - Sottoazione 10.2.2A Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-319 TITOLO: **“Migliorando la qualità dell'apprendimento dell'I.C. Don Mottola di Tropea” –“SEMPRE PIU’...CONSAPEVOLMENTE”.**
SCUOLA PRIMARIA Importo autorizzato di **€ 44.801,10**;
- **VISTA** la delibera n.112 del 26/01/2018 del Consiglio di Istituto, con la quale veniva assunto il progetto nel Programma Annuale 2018;
- **VISTO** il decreto n. 184 del 23/02/2018 del dirigente scolastico di assunzione in bilancio;
- **VISTE** le note dell’Autorità di gestione relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;
- **VISTO** il D.Lgs 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione” e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il Decreto N.129 del 28 agosto 2018, art. 43 Comma 3;
- **VISTA** la delibera n.104 del Consiglio di Istituto del 30/10/2017 di approvazione dei criteri di selezione del personale;
- **CONSIDERATO** che ai sensi del Regolamento di contabilità dell’Istituzione scolastica, Decreto interministeriale n. 46 del 28 agosto 2018, è possibile procedere ad affidamento diretto;
- **VISTA** la Circolare ministeriale n. 34815 del 2 AGOSTO 2017 che tra i criteri di reclutamento del personale Indica alle scuole di dover procedere secondo quanto di seguito specificato “Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno”, Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. Al riguardo, si

evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all'Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all'incarico. A titolo esemplificativo, l'Istituzione Scolastica può svolgere tale verifica rendendo noti i propri fabbisogni mediante un apposito avviso interno, da pubblicare sul proprio sito web, contenente criteri specifici e predeterminati di selezione. L'Istituzione Scolastica procederà, pertanto, a raccogliere le disponibilità dei docenti interni e a valutarne i curricula.

- **ATTESA** la necessità di impiegare tra il personale interno figure di esperti, tutor e valutatore per supportare le attività formative, nell'ambito dei moduli didattici, a valere sul Bando PON in oggetto,

INDICE il seguente AVVISO INTERNO

per la selezione di esperti, tutor e referente per la valutazione per il progetto in oggetto rivolto al PERSONALE DOCENTE INTERNO dell'Istituto Comprensivo "Don Francesco Mottola" di Tropea relativo ai seguenti moduli formativi autorizzati riferiti all'Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico – 10.2.2A "Azioni di integrazione e potenziamento aree disciplinari di base scoolaprimaria"

TITOLO MODULO FORMATIVO	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	IMPORTO MODULO	IMPORTO ORARIO €/h	NUMERO ORE
PRIMO MODULO Lingua madre Italiana...mente! 1 TROPEA	10.2.2A-FSEPON-CL-2017-319	4.977,90 €	€70.00	30
SECONDO MODULO Lingua madre Italiana...mente! 2 PARGHELIA	10.2.2A-FSEPON-CL-2017-319	4.977,90 €	€70.00	30
TERZO MODULO Matematica Olimpiadi della Matematica TROPEA	10.2.2A-FSEPON-CL-2017-319	4.977,90 €	€70.00	30
QUARTO MODULO Matematica Matematica...mente 1 BRATTIRO' E CARIA	10.2.2A-FSEPON-CL-2017-319	4.977,90 €	€70.00	30
QUINTO MODULO Matematica Matematica...mente 2 PARGHELIA	10.2.2A-FSEPON-CL-2017-319	4.977,90 €	€70.00	30
SESTO MODULO Scienze Sinapsi tra mente e touch screen 1 TROPEA	10.2.2A-FSEPON-CL-2017-319	4.977,90 €	€70.00	30
SETTIMO MODULO Scienze Sinapsi tra mente e touch screen 2 BRATTIRO', CARIA, PARGHELIA	10.2.2A-FSEPON-CL-2017-319	4.977,90 €	€70.00	30
OTTAVO MODULO Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie English...we can! – TROPEA	10.2.2A-FSEPON-CL-2017-319	4.977,90 €	€70.00	30
NONO MODULO Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie English...we can! - BRATTIRO', CARIA, PARGHELIA	10.2.2A-FSEPON-CL-2017-319	4.977,90 €	€70.00	30
<u>TOTALE PROGETTO</u>	<u>AUTORIZZATO</u>	<u>€ 44.801,10</u>		

Le figure sono da reperire tra il personale docente di ruolo e non di ruolo, in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Don Mottola" di Tropea.

Descrizione dei singoli NOVE moduli:

PRIMO MODULO

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 19 alunni	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE E PLESSO DI ATTUAZIONE
Lingua madre Italiana...mente! 1 TROPEA	4.977,90 €	30 ore Scuola Primaria TROPEA

SINTESI DEL PROGETTO: Il presente modulo è finalizzato a far acquisire e potenziare agli alunni coinvolti conoscenze, abilità e competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche; di lettura e comprensione del testo; di argomentazione, sintesi e dibattito; di produzione di contenuti; di comunicazione creativa e narrativa, con particolare riferimento ai linguaggi e ai generi dei media; di ricerca e valutazione delle informazioni, differenza tra fatti e opinioni, con particolare attenzione alla dimensione online. Dopo la scelta di alcuni temi principali, verrà delineato un percorso in cui, grazie alle metodologie della flipped classroom e del cooperative learning, gli alunni saranno guidati, in modo attivo e coinvolgente, alla realizzazione di e-books o di produzioni power point dopo accurata ricerca delle informazioni, riflessione guidata e produzione finale dei prodotti. Ci si attende un potenziamento delle competenze di base in lingua italiana e un rafforzamento delle competenze sociali e civiche. ciò sarà verificato attraverso la somministrazione di tests e questionari iniziali, intermedi e finali la verifica finale sarà anche costituita dai prodotti finali realizzati dagli alunni.

SECONDO MODULO

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 19 alunni	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE E PLESSO DI ATTUAZIONE
Lingua madre Italiana...mente! 2 PARGHELIA	4.977,90 €	30 ore Scuola Primaria PARGHELIA

TESI DEL PROGETTO: Il presente modulo è finalizzato a far acquisire e potenziare agli alunni coinvolti conoscenze, abilità e competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche; di lettura e comprensione del testo; di argomentazione, sintesi e dibattito; di produzione di contenuti; di comunicazione creativa e narrativa, con particolare riferimento ai linguaggi e ai generi dei media; di ricerca e valutazione delle informazioni, differenza tra fatti e opinioni, con particolare attenzione alla dimensione online. Dopo la scelta di alcuni temi principali, verrà delineato un percorso in cui, grazie alle metodologie della flipped classroom e del cooperative learning, gli alunni saranno guidati, in modo attivo e coinvolgente, alla realizzazione di e-books o di produzioni power point dopo accurata ricerca delle informazioni, riflessione guidata e produzione finale dei prodotti. Ci si attende un potenziamento delle competenze di base in lingua italiana e un rafforzamento delle competenze sociali e civiche. ciò sarà verificato attraverso la somministrazione di tests e questionari iniziali, intermedi e finali la verifica finale sarà anche costituita dai prodotti finali realizzati dagli alunni.

TERZO MODULO

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 19 alunni	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE E PLESSO DI ATTUAZIONE
Matematica OLIMPIADI DELLA MATEMATICA TROPEA	4.977,90 €	30 ore Scuola Primaria TROPEA

SINTESI DEL PROGETTO: Il presente modulo prevede una prima fase (20 ore circa) di attività nel nostro Istituto e una seconda fase (10 ore circa) per la realizzazione della gara 'Olimpiadi di matematica' da realizzare negli Istituti di Tropea, Vibo Marina e Rombiolo, tra i quali è stata siglata una Dichiarazione di intenti a tal fine. Gli Obiettivi principali del modulo sono : far capire agli studenti che la matematica può essere divertente, stimolante e a volte anche ludica; dare ai ragazzi la possibilità di mettere le proprie abilità in comune e di competere per la propria squadra o scuola, attirando interesse verso la matematica, vista come disciplina per tutti; diffondere il gusto per la matematica semplice ed elementare, ma intellettualmente stimolante, approfondendo lo studio di argomenti di

carattere non prettamente scolastico; conoscere altri ragazzi e ragazze che condividono gli stessi interessi ed approfondire insieme a loro la conoscenza della disciplina. per quanto concerne i contenuti, saranno condivisi tra i tre Istituti Scolastici parte della Collaborazione, e saranno in linea con quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali del 2012 per le classi coinvolte. Le metodologie utilizzate saranno innovative e coinvolgenti : peer tutoring, problem posing e problem solving, cooperative learning. Ci si attende un innalzamento delle competenze chiave in matematica e ciò sarà attestato tramite la somministrazione di questionari iniziali, intermedi e finali e prove di verifica finali.

QUARTO MODULO

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 19 alunni	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE E PLESSO DI ATTUAZIONE
Matematica MATEMATICA...MENTE 1 BRATTIRO', CARIA	4.977,90 €	30 ore Scuola Primaria BRATTIRO' e CARIA

SINTESI DEL PROGETTO: Si intende sviluppare il modulo intorno ai nuclei fondanti propri della disciplina: numeri, spazi e figure, relazioni e funzioni, grandezze e misure (Rilevazioni INVALSI). Saranno perseguiti i seguenti obiettivi: avviare gli alunni al ragionamento per potenziarne l'intuito attraverso giochi ed esercizi di logica; sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze in contesti significativi; utilizzare strumenti matematici per operare nella realtà; potenziare le capacità comunicative e di espressione; sviluppare le competenze creative e le capacità di autovalutazione e di collaborazione attiva nel processo formativo. Le attività che saranno realizzate saranno connotate da: attività ludiche, operatività concreta, continuità con le conoscenze e le esperienze pregresse degli alunni, valorizzazione del vissuto personale, lavori di gruppo, uso delle TIC. Ci si attende un innalzamento delle competenze in ambito matematico e un forte sviluppo dell'autostima personale. La verifica e la valutazione saranno affidate a test e questionari somministrati in fase iniziale, intermedia e finale.

QUINTO MODULO

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 19 alunni	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE E PLESSO DI ATTUAZIONE
Matematica MATEMATICA...MENTE 2 PARGHELIA	4.977,90 €	30 ore Scuola Primaria PARGHELIA

SINTESI DEL PROGETTO: Si intende sviluppare il modulo intorno ai nuclei fondanti propri della disciplina: numeri, spazi e figure, relazioni e funzioni, grandezze e misure (Rilevazioni INVALSI). Saranno perseguiti i seguenti obiettivi: avviare gli alunni al ragionamento per potenziarne l'intuito attraverso giochi ed esercizi di logica; sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze in contesti significativi; utilizzare strumenti matematici per operare nella realtà; potenziare le capacità comunicative e di espressione; sviluppare le competenze creative e le capacità di autovalutazione e di collaborazione attiva nel processo formativo. Le attività che saranno realizzate saranno connotate da: attività ludiche, operatività concreta, continuità con le conoscenze e le esperienze pregresse degli alunni, valorizzazione del vissuto personale, lavori di gruppo, uso delle TIC. Ci si attende un innalzamento delle competenze in ambito matematico e un forte sviluppo dell'autostima personale. La verifica e la valutazione saranno affidate a test e questionari somministrati in fase iniziale, intermedia e finale.

SESTO MODULO

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 19 alunni	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE E PLESSO DI ATTUAZIONE
Scienze Sinapsi tra mente e touch screen 1 TROPEA	4.977,90 €	30 ore Scuola Primaria TROPEA

SINTESI DEL PROGETTO: Il progetto intende migliorare negli alunni la capacità di ascolto per ottimizzare la comprensione del linguaggio scritto e parlato al fine di favorire il concreto sviluppo del pensiero logico e spaziale e intende migliorare la capacità di osservazione dei fenomeni naturali per sensibilizzare gli alunni alla ricerca scientifica, alla formulazione di ipotesi, alla verifica dei dati ed alla formulazione di tesi. Obiettivi fondamentali del progetto sono: lo sviluppo della intraprendenza intuitiva e del pensiero logico e spaziale; lo sviluppo delle capacità di astrazione e formalizzazione; il corretto uso di procedimenti scientifici con la formulazione di ipotesi e l'elaborazione di teorie. si partirà dalla scelta di alcuni obiettivi didattici presenti nelle Indicazioni Nazionali del 2012 ritenuti particolarmente significativi per il gruppo di alunni che parteciperà al progetto esi creerà un laboratorio virtuale ove svolgere attività di ideazione, indagine, progettazione e creazione di contenuti, quasi come un vero incubatore di idee, attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche quali problem posing e problem solving, didattica capovolta e didattica laboratoriale. Dalla realizzazione del progetto ci si attende un miglioramento del livello di competenze e dei rapporti di interazione tra gli alunni e la costruzione di un percorso per contrastare la dispersione scolastica in nuce. la verifica e la valutazione saranno realizzate tramite la somministrazione di questionari e tests in fase iniziale, intermedia e finale e l'elaborazione di prodotti finali quali risultati del percorso.

SETTIMO MODULO

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 19 alunni	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE E PLESSO DI ATTUAZIONE
Scienze Sinapsi tra mente e touch screen 2 BRATTIRO', CARIA, PARGHELIA	4.977,90 €	30 ore Scuola Primaria BRATTIRO' e CARIA

SINTESI DEL PROGETTO: Il progetto intende migliorare negli alunni la capacità di ascolto per ottimizzare la comprensione del linguaggio scritto e parlato al fine di favorire il concreto sviluppo del pensiero logico e spaziale e intende migliorare la capacità di osservazione dei fenomeni naturali per sensibilizzare gli alunni alla ricerca scientifica, alla formulazione di ipotesi, alla verifica dei dati ed alla formulazione di tesi. Obiettivi fondamentali del progetto sono: lo sviluppo della intraprendenza intuitiva e del pensiero logico e spaziale; lo sviluppo delle capacità di astrazione e formalizzazione; il corretto uso di procedimenti scientifici con la formulazione di ipotesi e l'elaborazione di teorie. si partirà dalla scelta di alcuni obiettivi didattici presenti nelle Indicazioni Nazionali del 2012 ritenuti particolarmente significativi per il gruppo di alunni che parteciperà al progetto esi creerà un laboratorio virtuale ove svolgere attività di ideazione, indagine, progettazione e creazione di contenuti, quasi come un vero incubatore di idee, attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche quali problem posing e problem solving, didattica capovolta e didattica laboratoriale. Dalla realizzazione del progetto ci si attende un miglioramento del livello di competenze e dei rapporti di interazione tra gli alunni e la costruzione di un percorso per contrastare la dispersione scolastica in nuce. la verifica e la valutazione saranno realizzate tramite la somministrazione di questionari e tests in fase iniziale, intermedia e finale e l'elaborazione di prodotti finali quali risultati del percorso.

OTTAVO MODULO

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 19 alunni	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE E PLESSO DI ATTUAZIONE
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie ENGLISH...WE CAN! – TROPEA	4.977,90 €	30 ore Scuola Primaria TROPEA

SINTESI DEL PROGETTO: Il presente progetto intende: potenziare le quattro abilità di base : reading, listening, speaking e writing; ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua inglese degli alunni; ampliare le conoscenze della cultura e civiltà dei paesi anglofoni e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale. Esso sarà strutturato in base ad una organizzazione didatticamente innovativa delle attività che si svolgeranno in orario extracurricolare e utilizzeranno metodologie innovative e coinvolgenti quali: il cooperative learning, la flipped classroom, il service learning, il peer tutoring. Sarà scelto un topic centrale che farà da linea guida all'intero percorso e tramite il quale si cercherà di far conseguire agli alunni un innalzamento delle loro competenze di base in lingua inglese, non solo sotto l'aspetto lessicale e grammaticale, ma soprattutto sotto l'aspetto culturale e multilinguistico. Ciò permetterà anche il rafforzamento di competenze sociali e civiche tramite il raggiungimento di obiettivi didattici trasversali. La fase di verifica sarà iniziale, intermedia e finale tramite continui monitoraggi in

itinere e la somministrazione di test e questionari. La verifica finale dell'intero progetto sarà affidata alla realizzazione di un prodotto finale (e-book, cartelloni, mini giornalino) e alla somministrazione di tests finali.

NONO MODULO

TIPO E TITOLO MODULO FORMATIVO 19 alunni	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO	NUMERO DI ORE E PLESSO DI ATTUAZIONE
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie ENGLISH...WE CAN! - BRATTIRO'-CARIA-PARGHELIA	4.977,90 €	30 ore Scuola Primaria BRATTIRO'-CARIA

SINTESI DEL PROGETTO: Il presente progetto intende: potenziare le quattro abilità di base : reading, listening, speaking e writing; ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua inglese degli alunni; ampliare le conoscenze della cultura e civiltà dei paesi anglofoni e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale. Esso sarà strutturato in base ad una organizzazione didatticamente innovativa delle attività che si svolgeranno in orario extracurricolare e utilizzeranno metodologie innovative e coinvolgenti quali: il cooperative learning, la flipped classroom, il service learning, il peer tutoring. Sarà scelto un topic centrale che farà da linea guida all'intero percorso e tramite il quale si cercherà di far conseguire agli alunni un innalzamento delle loro competenze di base in lingua inglese, non solo sotto l'aspetto lessicale e grammaticale, ma soprattutto sotto l'aspetto culturale e multilinguistico. Ciò permetterà anche il rafforzamento di competenze sociali e civiche tramite il raggiungimento di obiettivi didattici trasversali. La fase di verifica sarà iniziale, intermedia e finale tramite continui monitoraggi in itinere e la somministrazione di test e questionari. La verifica finale dell'intero progetto sarà affidata alla realizzazione di un prodotto finale (e-book, cartelloni, mini giornalino) e alla somministrazione di tests finali.

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della progettualità (condizione assolutamente necessaria).

Titoli richiesti

	Titolo del percorso formativo	Durata ore	Destinatari	Titolo richiesto esperto interno	Titolo richiesto tutor interno
1953 - FSE 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-319	PRIMO MODULO Lingua madre Italiana...mente! 1 TROPEA	30	19 allievi scuola PRIMARIA	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione all'Insegnamento nella scuola Primaria e/o Secondaria di I Grado. (priorità docente scuola Primaria)	Docente (priorità docente scuola Primaria)
	SECONDO MODULO Lingua madre Italiana...mente! 2 PARGHELIA	30	19 allievi scuola PRIMARIA	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione all'Insegnamento nella scuola Primaria e/o Secondaria di I Grado. (priorità docente scuola Primaria)	Docente (priorità docente scuola Primaria)
	TERZO MODULO Matematica Olimpiadi della Matematica TROPEA	30	19 allievi scuola PRIMARIA	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione all'Insegnamento nella scuola Primaria e/o Secondaria di I Grado. (priorità docente scuola Primaria)	Docente (priorità docente scuola Primaria)
	QUARTO MODULO Matematica Matematica...mente 1 BRATTIRO' E CARIA	30	19 allievi scuola PRIMARIA	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione all'Insegnamento nella scuola Primaria e/o Secondaria di I Grado. (priorità docente scuola Primaria)	Docente (priorità docente scuola Primaria)
	QUINTO MODULO Matematica Matematica...mente 2 PARGHELIA	30	19 allievi scuola PRIMARIA	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione all'Insegnamento nella scuola Primaria e/o Secondaria di I Grado. (priorità docente scuola Primaria)	Docente (priorità docente scuola Primaria)

SESTO MODULO Scienze Sinapsi tra mente e touch screen 1 TROPEA	30	19 allievi scuola PRIMARIA	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione all'Insegnamento nella scuola Primaria e/o Secondaria di I Grado (priorità docente scuola Primaria)	Docente (priorità docente scuola Primaria)
SETTIMO MODULO Scienze Sinapsi tra mente e touch screen 2 BRATTIRO', CARIA, PARGHELIA	30	19 allievi scuola PRIMARIA	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione all'Insegnamento nella scuola Primaria e/o Secondaria di I Grado. (priorità docente scuola Primaria)	Docente (priorità docente scuola Primaria)
OTTAVO MODULO Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie English...we can! – TROPEA	30	19 allievi scuola PRIMARIA	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione Magistrale. Abilitazione all'Insegnamento della lingua inglese.	Docente (priorità docente scuola Primaria)
NONO MODULO Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie English...we can! - BRATTIRO', CARIA, PARGHELIA	30	19 allievi scuola PRIMARIA	Laurea Magistrale o triennale. Titoli affini. Abilitazione Magistrale. Abilitazione all'Insegnamento della lingua inglese.	Docente (priorità docente scuola Primaria)

Figure professionali coinvolte

Personale in servizio presso l'Istituzione scolastica	Destinatario di Lettera di incarico
---	-------------------------------------

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano, via posta o via mail con posta certificata, la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 di lunedì 04/02/2019 presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo Statale Don Mottola di Tropea 89861 Tropea** con oggetto: **“Candidatura Esperto Progetto PON FSE - CODICE PROGETTO: 10.2.2A FSEPON-CL-2017-319”**SCUOLA PRIMARIA

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

Le domande potranno essere inviate con posta elettronica certificata all'indirizzo:

yvic82200d@pec.istruzione.it

Esperti, Tutor, Referente per la Valutazione

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno pena l'esclusione:

1. La domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato A, indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto;
2. Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. Scheda di (auto)valutazione - Allegato B;
4. Proposta progettuale - Allegato C.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Criteria di selezione del personale

Criteria deliberati con la delibera n.104 del Consiglio di Istituto del 30/10/2017

Titoli, esperienze, ecc...	Criteria di Attribuzione del Punteggio	Punti a cura del candidato	Riservato all'Ufficio
Laurea quadriennale/quinquennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento - titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 10 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Laurea triennale nuovo ordinamento - titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 8 (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	punti 3 per ogni master (sono valutabili max 3 titoli)		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	punti 1 per ogni corso (sono valutabili max 5 titoli)		
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	3 punti per certificazione (sono valutabili max 3 titoli)		
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di lezione	2 punti per incarico (sono valutabili max 6 incarichi)		
Incarichi precedenti attinenti ai progetti POR-PNSD-PON-FSE	0,5 punti per incarico		

Precedenze

A parità di punteggio, si terrà in considerazione:

- l'ordine di scuola di titolarità, nell'ordine seguente: 1) scuola Primaria, 2) scuola secondaria di I grado; 3) scuola dell'Infanzia
- l'età anagrafica: candidato/a con minore età.

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, all'uopo costituita, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria pubblicata degli aspiranti all'albo (www.istitutocomprensivotropea.gov.it). Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. Eventuali reclami (entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria) possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per le specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

1. Motivi di inammissibilità

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente AVVISO;
- Assenza della domanda di candidatura o altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Altri motivi rinvenibili nell'AVVISO presente.

2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio, proposta progettuale (allegato 'C'), fotocopia documento di identità in corso di validità;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza per il quale ci si candida.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 dicembre 2019.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Scolastico di Tropea.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Compiti specifici richiesti

ESPERTO

- 1 Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evincano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico Obiettivo specifico – 10.2.2A “Azioni specifiche per la scuola PRIMARIA”.
- 2 Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- 3 Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto; documentare, insieme al tutor, le attività del percorso;
- 4 Predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- 5 Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.
- 6 Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

TUTOR

- 1 Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- 2 Partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- 3 Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- 4 Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso e nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- 5 Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- 6 Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- 7 Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre 1/3 del minimo o dello standard previsto;
- 8 Rappresentare il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- 9 Collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

- 10 Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento documenti richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- 1 Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- 2 Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- 3 Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Retribuzione oraria

Docente Esperto € 70,00 ad ora;

Tutor € 30,00;

Referente per la Valutazione compenso orario come da tabella CCNL Scuola.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA, sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA. Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di Legge, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Giuseppina Prostamo

Controversie

In caso di controversie il foro competente è quello di Vibo Valentia.

Pubblicizzazione del bando

- Affissione all'Albo pretorio dell'Istituto;
- Pubblicazione sul Sito web dell'Istituto;
- Agli ATTI della Scuola.

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A1 o A2 o A3 (rispettivamente Domanda per Esperti, Domanda per Tutor, Domanda per Referente per la Valutazione);
- Allegato B - scheda di autovalutazione;
- Allegato C - proposta progettuale.

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giuseppina PROSTAMO**

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del Dlgs 39/1993